

ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

МДК.05.01 Вальщик леса

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

2015 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450. и

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Северо-Кавказский лесной техникум»**

Разработчики: Преподаватель Кокаев Зв.Т.

«Утверждаю»
Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

31 августа 2016 года

Одобрена цикловой комиссией
Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения примерной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Цель и задачи профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
4.2. Информационное обеспечение обучения	23
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД).....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен и с учетом этого составлять технологический процесс по внедрению новой техники и передовые формы организации труда, выделять при отводе и рубке леса ценные природные объекты, устанавливать их буферные зоны, сохранять деревья ценных древесных пород;
2. Организовывать ритмичное выполнение установленных участку планов и заданий по объему производству, производительности труда, снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда и других влияющих факторов;
3. Осуществлять меры, направленные на эффективное использование производственных мощностей и лесосечного фонда, полную загрузку и правильную эксплуатацию машин, рациональное расходование сырья, материалов и топлива;
4. Организовывать мероприятия по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности и пожарной безопасности, по проведению первичных и повторных инструктажей в соответствии с правилами техники безопасности, по расследованию несчастных случаев и принятию необходимых мер по предотвращению их повторений.
5. Оформлять первичную документацию на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства и представлять требуемую отчетность в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки по специальности **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Все часы по модулю представлены за счет вариативной части. В связи с пожеланием работодателей и современными требованиями рынка труда, с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- отвода лесосечного фонда;
- получения и обработки результатов измерения геометрических параметров древесных ресурсов;
- отбирать при выборочных рубках вырубаемые деревья без предварительного отбора и клеймения или отметки;

- подбора лесозаготовительной техники для конкретных параметров лесных ресурсов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты по разработке лесосеки;

уметь:

- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;
- выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
- при одиночной валке деревьев — подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

знать:

- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочного гидравлического клина;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Вальщик леса»:

-эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензомоторной пилы, обрубка и обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен и с учетом этого составлять технологический процесс по внедрению новой техники и передовые формы организации труда, выделять при отводе и рубке леса ценные природные объекты, устанавливать их буферные зоны, сохранять деревья ценных древесных пород
ПК 2	Организовывать ритмичное выполнение установленных участку планов и заданий по объему производству, производительности труда, снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда и других влияющих факторов
ПК 3	Осуществлять меры, направленные на эффективное использование производственных мощностей и лесосечного фонда, полную загрузку и правильную эксплуатацию машин, рациональное расходование сырья, материалов и топлива
ПК 4	Организовывать мероприятия по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности и пожарной безопасности, по проведению первичных и повторных инструктажей в соответствии с правилами техники безопасности, по расследованию несчастных случаев и принятию необходимых мер по предотвращению их повторений
ПК 5	Оформлять первичную документацию на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства и представлять требуемую отчетность в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1- 3	Раздел1. Мероприятия по валке леса бензомоторными пилами, техническому обслуживанию и ремонту бензомоторных пил	90	60	40	-	30	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
Всего		90	60	40	-	30	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»		60/40	
Введение	Содержание	2	
	1 Роль и место профессии вальщик леса в системе профессионального образования. Состояние и анализ производственного травматизма.	2/2	1
Тема 1.1 Организация охраны труда в лесном хозяйстве. Охрана труда вальщика леса.	Содержание	2	
	1 Трудовая дисциплина. Сверхурочные и ночные работы. Травмы их классификация, порядок расследования и оформление. Безопасная валка деревьев. Снятие зависших деревьев. Разработка ветровально-буреломных лесосек.	2/4	2
Тема 1.2 Безопасность труда при валке леса бензомоторными пилами	Содержание	4/2	
	1 Общие положения. требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности в период работы. Требование безопасности после окончания работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях	2/6	2
	Практические занятия	2	
	1 Инструкция по охране труда при выполнении работ по валке деревьев бензомоторными пилами	2/8	
Тема 1.3 Технология	Содержание	6/4	

лесозаготовок	1	Лесное законодательств РФ. Лесозаготовительные организации и их структура. Понятие о лесосечном фонде, лесосеке, типах технологических процессов на лесозаготовительных работах. Подготовка территории лесосеки	2/10	3
	Практические занятия		4	
	1	Подготовительные работы на лесосеке.	2/12	
	2	Подготовка бензомоторных пил к работе на лесосеке (валка деревьев).	2/14	
Тема 1.4 Устройство бензомоторных пил	Содержание		10/10	
	Практические занятия		10	
	1	Технические характеристики отечественных и импортных бензомоторных пил.	2/16	
	2	Отличительные особенности и принцип работы. Основные узлы бензомоторных пил.	2/18	
	3	Системы питания, зажигания, охлаждения Редукторные пилы. Устройство и назначение, принцип работы.	2/20	
	4	Без редукторные пилы, их назначение и устройство. Пильный аппарат. Назначение и устройство, и принцип работы,	2/22	
	5	Устройство пильных цепей и их принцип работы. Правила Смазки и заточки пильных цепей	2/24	
Тема 1.5 Техническая эксплуатация бензомоторных пил и кусторезов	Содержание		10/10	
	Практические занятия		10	
	1	Эксплуатация бензомоторных пил. Приемка, расконсервация, обкатка бензомоторных пил. Разборка, сборка, регулировка бензомоторных пил	2/26	
	2	Регулировка систем питания и зажигания. Топливо и смазочные материалы для бензомоторных пил. Подготовка бензомоторных	2/28	

		пил к работе и проверка готовности		
	3	Пуск и остановка двигателя. Техническое обслуживание бензомоторных пил: профилактическое, ежесменное, ежемесячное. Текущий ремонт бензомоторных пил.	2/30	
	4	Возможные неисправности бензомоторных пил: система зажигания, питания, охлаждения, смазки и выхлопа, муфты сцепления, пильного аппарата, стартера их причины, обнаружение и устранение. Ремонт бензомоторных пил	2/32	
	5	Консервация и хранение бензомоторных пил.	2/34	
Тема 1.6 Валочные приспособления	Содержание		6/6	
	Практические занятия		6	
	1	Классификация валочных приспособлений. Устройство и принцип работы. Техническое обслуживание	2/36	
	2	Полная разборка двигателя бензопилы. Регулировка карбюратора бензомоторных пил	2/38	
	3	Установка системы зажигания. Виды пильных цепей и их заточка.	2/40	
Тема 1.7 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензомоторных пил	Содержание		4/4	
	Практические занятия		4	
	1	Эксплуатация бензомоторных пил. Приемка, расконсервация, обкатка бензомоторных пил. Разборка, сборка, регулировка бензомоторных пил. Регулировка систем питания и зажигания. Топливо и смазочные материалы для бензомоторных пил. Подготовка бензомоторных пил к работе и проверка готовности.	2/42	
	2	Пуск и остановка двигателя. Техническое обслуживание бензомоторных пил: профилактическое, ежесменное, ежемесячное. Текущий ремонт бензомоторных пил. Возможные неисправности	2/44	

	бензомоторных пил: система зажигания, питания, охлаждения, смазки и выхлопа, муфты сцепления, пыльного аппарата, стартера их причины, обнаружение и устранение. Ремонт бензомоторных пил.			
Тема 1.8 Техника валки деревьев	Содержание	16/16		
	Практические занятия	16		
	1	Валка деревьев в заданном направлении в соответствии с технологической картой и способом трелевки. Подготовка рабочего места вальщика в летний и зимние периоды. Правила валки и последовательность выполнения приемов. Валка деревьев, имеющих наклон ствола. Валка деревьев при различных направлениях и силе ветра. Разработка лесосек на склонах. Валка опасных деревьев. Техника обрезки сучьев бензомоторными пилами. Дефекты ствола при неправильной валке и способы их устранения	2/46	
	2	Подготовка к валке деревьев. Определение направлений валки деревьев, подготовка рабочего места вокруг дерева.	2/48	
	3	Обрезка сучьев безредукторными пилами.	2/50	
	4	Валка деревьев. Обрезка сучьев бензомоторными пилами.	2/52	
	5	Разметка и раскряжёвка хлыстов на сортименты.	2/54	
	6	Маркировка, сортировка и учет лесоматериалов.	2/56	
	7	Штабелевка круглых лесоматериалов.	2/58	
	8	Погрузка сортиментов на подвижный состав(автомшины).	2/60	
Итого:		60		
А том числе практических занятий:		50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного Кабинета «Механизации лесного и лесопаркового хозяйства», учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами, учебных мастерских, наличие лесосечного фонда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- технические средства обучения:
- интерактивная доска с программным обеспечением

Оборудование рабочих мест учебной практики:

- обогревательная будка;
- валочные приспособления;
- топоры;
- лопаты;
- тренажеры.

технические средства:

- трелевочный трактор;
- бензомоторные пилы;
- автомобиль.

учебными объектами практики по рабочей профессии являются:

- лесные участки с отведёнными лесосеками (делянками);
- склад лесоматериалов;
- учебные мастерские.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. 2007 г. (последнее издание)
2. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. – М.: 2006 г. (последнее издание)
3. Конституция РФ. 1993 г. с последующими изменениями т 21.07.2014г.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: 2010 г.

Дополнительные источники

1. Дудолодов В.Г. Моторные инструменты в лесной промышленности. – М.: 1979 г.
2. Зинин В.Ф. Климов О.Г. Технология и механизация лесохозяйственных работ. – М.: 2004 г.
3. Копчиков В.П. Техническое обслуживание и ремонт бензомоторных пил. – М.: 1983 г.
4. Полищук А.П. Практическое пособие вальщику леса. – М.: 1979 г.
5. Протасов В.Ф. «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. – М.: 1999 г.
6. Справочник лесничего. – М.: 2003 г.
7. Трудовой кодекс. – М.: 2001 г.
8. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение. – М.: 2004 г.
9. Шегельман И.Р., Скрыпник В.И. Технологическое оснащение современных лесозаготовок. Санкт–Петербург, 2005 г.
10. Яшкин К.Я. Бензомоторная пила «Тайга» 214. – М.: 1980г.
11. Шаталов В.Г., Викулин Д.Н., Климов О.Г., Комлев Н.А. Механизация лесного хозяйства– М.: Экология, 1995-528с.
12. Новиков Ю.В. Охрана окружающей среды: М.: Высшая школа, 1987-287с.: ил.
13. Воронцов А.И. и др. Охрана природы – М.: Агропромиздат, 1989 – 303с.
14. Новосельцев В.Д., Синицин С.Г. и др. Справочник лесничего. – в 2-х книгах– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 1994
15. Казаков Л.Г., Миронова И.В. и др. Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности. – М.: Лесная промышленность, 1989-472с.
16. Кузнецов В.Г. Практикум по обучению рабочим профессиям в лесных техникумах: Учебное пособие. – М.: Лесная промышленность, 1986-216с.
17. Шелгунов Ю.В., Шейнин Я.Г., Ларионов Л.А. Лесоэксплуатация:
18. Учебник для техникумов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лесная промышленность, 1981-320с.
19. Михайличенко А.Л., Садовничий Ф.П. Древесиноведение и лесное товароведение. М.: Высшая школа, 1983
20. Ефимцев Ю.А., Сергеев Е.И. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: Агропромиздат, 1987

Интернет-ресурсы

1. Лесное право alleng.ru
2. Справочник законов woodbusiness.ru
3. Министерство природопользования лесного хозяйства и охраны леса priroda.samregion.ru
4. Конструкции и технического обслуживания мотоинструмента <http://www.husqvarna.com/ru/home/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Проведение работ по профессии «Вальщик леса» предшествуют дисциплины: «Экономика организации и менеджмент», «Дендрология и лесоведение», «Охрана труда», профессиональные модули: «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация использования лесов», «Заготовка древесины и других лесных ресурсов», «Проведение работ по лесоустройству и таксации», Учебная практика для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля проводится в специально выделенный период (концентрированно).

Практическая индивидуальная работа на лесосеке – проводится вне сетки учебных занятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Вальщик леса» специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: высшее или средне- техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять мероприятия по валке леса бензомоторными пилами.	<p>Выполнение мероприятий по проведению рубок ухода за лесом согласно Лесному Кодексу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил проведения подготовительных работ при заготовке древесины. - Соблюдение требований правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка в соответствии с правилами охраны труда. 	- защита отчётов по практическим занятиям
ПК 2. Проводить мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту бензомоторных пил.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение требований по техническому обслуживанию и ремонту бензомоторных пил. - Соблюдать требования пожарной безопасности согласно Правил пожарной безопасности, санитарных правил, Лесному Кодексу РФ 	- защита отчётов по практическим занятиям
ПК3. Выполнять лесосечные технологические операции	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение рубок ухода за лесом согласно Правил рубок ухода за лесом и Лесному Кодексу РФ. - Проведение рубок спелых и перестойных насаждений согласно Лесному Кодексу РФ и правил заготовки древесины. 	- защита отчётов по практическим занятиям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - создание портфолио студента по тематике профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам практических занятий	- наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по заготовке древесины; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практическим занятиям
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- успешное прохождение производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практическим занятиям
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- подготовка рефератов, докладов,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельностью в рамках профессионального модуля	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- Экспертное наблюдение и оценка на занятиях,

руководством, работодателями.		выполнения работ по практическим занятиям
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- деловые игры моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- осуществление самостоятельного профессионально- ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.) -результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	- контроль за выполнением индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача квалификационного экзамена
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- результат экзамена (квалификационного)