

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05

**РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2016 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450. ФГОС 43.02.11 «Гостиничный сервис» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475.

« Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

_____ Селимов Ш.А.

Одобрена цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 2016 год

Председатель _____ Елоева А. Т.

Автор: преподаватель Джатиева Н.Н.

Рецензент: Кандидат пед. наук,
доцент кафедры «Русской
филологии» СОГПИ Кунавин О.Б.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (СПО) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования (одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г., утверждена Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Северо-Кавказский лесной техникум.

Разработчик: Джатиева Н.Н., преподаватель русского языка и литературы СКЛТ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи » относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- *осуществлять* речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

•

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 90, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 60
- самостоятельная работа студента -30

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			
			Всего часов	В т.ч.		
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
<i>Ик. л/х - 2с</i>	90	30	60		-	26
Всего:	90	30	60		-	26

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение				
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		8	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке.	2	1,2
	2	Словари русского языка. <i>Практическое занятие.</i>	2	1,2
	3	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	4	1,2
	Самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа со словарями.		4	
Раздел 2. Фонетика.	Содержание учебного материала		10	
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.	2	1,2
	2	Орфоэпические нормы. <i>Практическое занятие.</i>	4	1,2
	3	Варианты русского литературного произношения.	2	1,2
	4	Фонетические средства речевой выразительности. <i>Практическое занятие.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала ; - фонетический разбор слов; - работа со словарём.		2	

1	2		3	4
Раздел 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		8	
	1	Слово, его лексическое значение. <i>Практическое занятие.</i>	2	2
	2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико - фразеологическая норма и её варианты. <i>Практическое занятие.</i>	2	2
	3	Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <i>Практическое занятие.</i>	2	3
	Самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		4	
Раздел 4. Словообразование.	Содержание учебного материала		6	
	1	Способы словообразования. <i>Практическое занятие.</i>	2	1,2
	2	Стилистические возможности словообразования.	2	1,2
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов: -индивидуальные задания (составление текстов); -работа со словарями		4	

1	2	3	4
Раздел 5. Частии речи.	Содержание учебного материала	8	
	1 Самостоятельные и служебные части речи.	2	1
	2 Нормативное употребление форм слова. <i>Практическое занятие.</i>	2	2
	3 Ошибки в речи. Стилистика частей речи. <i>Практическое занятие.</i>	2	2
	4 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
Раздел 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	1
	2 Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	2
	3 Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	4 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. <i>Практическое занятие.</i>	2	2
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. 	4	

1	2	3	4	
<p>Раздел 7.</p> <p>Нормы русского правописания.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		<p align="center">6</p>	
	1	<p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
	2	<p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. <i>Практическое занятие.</i></p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
	3	<p>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к контрольной работе;</p> <p>- изучение лекционного материала.</p>		<p align="center">4</p>	
<p>Раздел 8.</p> <p>Текст. Стили речи.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		<p align="center">6</p>	
	1	<p>Текст и его структура. <i>Практическое занятие.</i></p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2,3</p>
	2	<p>Жанры деловой и учебно - научной речи. <i>Практическое занятие.</i></p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2,3</p>
	3	<p>Контрольная работа.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: - написание рефератов; - работа над оформлением основных документов официально- делового стиля.</p>		<p align="center">4</p>	
<p align="right">Всего:</p>			<p align="center">60</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Дудников, А.И.Арбузова, И.И.Ворохобицкая. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.
2. А.И.Кайдалова, И.К.Калинина. Современная русская орфография.
3. М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова. Русский язык.
4. Ц.Г.Миллер, Е.А.Розентретер. Сборник текстов для изложений с грамматическим заданием.
5. З.А.Потиха. Тайны слова. Занимательная грамматика.
6. Г.К.Лидман-Орлова. Виды работ по развитию речи.
7. И.Миловидова. Проверяем свою грамотность.

Дополнительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова - Русский язык и культура речи.
2. Л.А. Вербицкая. - Давайте говорить правильно.
3. Греков В.Ф. - Пособие для занятий по русскому языку.
4. И.Миловидова - Проверяем свою грамотность.
5. В.А.Иванова, Г.А.Панов - Тайны слова
6. Г.К.Лидман - Орлова. - Виды работ по развитию речи.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. - Русский язык и культура речи.
2. Словари русского языка
3. А.В. Дудников, А.И. Арбузов, И.И. Ворожбицкая - Русский язык.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Интерактивная доска

СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ