

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Преподаватель: **Кодоева Светлана Аликовна**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной  
деятельности**

**4 курс**

Коды формируемых компетенций – **ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5**

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

**2016 год**

**ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

Составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля,  
утверждённой протокол № 1 30 августа 2016 года

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и  
специальных дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

## Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.03.02	4	7	68	44	20		20		24		
МДК.03.02	4	8	64	44	24		14		20		
<b>Всего по модулю</b>			<b>132</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>44</b>		

- Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному 4 курсу (индекс МДК) **МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности – семестровая.**
- Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному 4 курсу (индекс МДК) **МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - экзамен.**
- Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю (индекс МДК) **МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - квалифицированный экзамен.**



## Содержания обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Количество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации.</li> <li>Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.</li> <li>Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве.</li> </ul>	2/2	Сообщение новых знаний	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации</b>		<b>4/2</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о рекреации.</li> <li>Объекты рекреационного назначения. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.</li> <li>Организация использования.</li> </ul>	2/4	Проблемный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 1</b>		<b>2</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.</li> </ul>	2/6	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства</b>		<b>2</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Исторический обзор садово-паркового строительства.</li> <li>Краткая история развития лесопаркового хозяйства.</li> <li>Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.</li> <li>Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства</li> </ul>	2/8	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них</b>		<b>2</b>			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов.</li> <li>Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон.</li> <li>Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.</li> </ul>	2/10	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
2а № 10 И-Р	Презентация	Интернет	2/2	Защита презентации	ОИ 1 стр.3-5
2а № 8				Устный опрос	ОИ 1 Стр.52-59
2а № 8				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.52-59
2а № 8				Работа с тестами	ОИ 1 стр.5-22
			2		
ДИ 1 стр.	Составление опорного конспекта	Рабочая тетрадь Схема – рисунок конспекта	2/4	По индивидуальным карточкам	ОИ 1 стр.

## Содержания обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Количество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 2.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории</b>		<b>4</b>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный.</li> <li>Понятия о лесопарке.</li> <li>Функциональное назначение.</li> </ul>	2/12	Проблемный	ОК 1-10	ПК 3.3
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Условия выбора территории под лесопарки.</li> <li>Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.</li> </ul>	2/14	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика</b>		<b>6/4</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия о географическом ландшафте.</li> <li>Лесопарковый ландшафт.</li> <li>Макро-мезо- и микроландшафты.</li> <li>Основные компоненты лесопаркового ландшафта.</li> <li>Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов.</li> <li>Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.</li> <li>Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов.</li> <li>Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.</li> </ul>	2/16	Сообщение новых знаний	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 2</b>		<b>4</b>			
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.</li> </ul>	2/18	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.</li> </ul>	2/20	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3

**профессиональному модулю**

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
			2		
2а № 8				Ответы на вопросы по тестам	ОИ 1 стр.23-25
2а № 8, 5, 7	Составление плана текста	ОИ 1 стр.9-11, 16-20	2/6	Графический диктант	ОИ 1 стр.23-25
			4		
2а № 8	Доработка материалов урока составлением схем	Рабочая тетрадь	2/8	Тестирование	ОИ 1 стр.26-28
2а № 8, 10	Проработка пройденной темы урока	Конспект ОИ 1 стр.25-26	2/10	Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.25-26
2а № 8, 10				Тестирование	ОИ 1 стр.25-26

## Содержания обучения по

№ Заня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Количес тво часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 2.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции</b>		<b>4</b>			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о композиции.</li> <li>• Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.</li> </ul>	2/22	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др.</li> <li>• Реакция человека на цвет и их символику.</li> <li>• Динамика развития деревьев в группе.</li> </ul>	2/24	Частично-поисковый	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации</b>		<b>6/2</b>			
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.</li> </ul>	2/26	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны. Проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта.</li> <li>• Рекреационные нагрузки.</li> </ul>	2/28	Проблемный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 3</b>		<b>2</b>			
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.</li> </ul>	2/30	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.8. Методы ландшафтной таксации насаждений</b>		<b>6/4</b>			
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных.</li> <li>• Таксационное описание и план насаждений.</li> <li>• Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков.</li> </ul>	2/32	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
			2		
2а № 8				Фронтальный опрос	Конспект
2а № 8	Составление плана по теме	ДИ 2 стр.	2/12	Работа с тестами	Конспект
			2		
2а № 8, ДИ				Устный опрос	ОИ 1 стр.60
2а № 8, ДИ	Составление кроссворда	Интернет-ресурс	2/14	Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.60
2а № 8				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.60
			4		
2а № 6,8	Работа с учебником, конспектом	Поиск информации с использованием Интернет	2/16	Тестирование	Конспект

## Содержания обучения по

№ Занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Количество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Практическое занятие № 4</b>		<b>4</b>			
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы ландшафтной таксации насаждений.</li> </ul>	2/34	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Картографические документальные материалы.</li> </ul>	2/36	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация</b>		<b>6/4</b>			
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Архитектурно-планировочное задание.</li> <li>Генеральный план развития объекта.</li> <li>Стадии проектирования лесопарка.</li> </ul>	2/38	Сообщение новых знаний	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 5</b>		<b>4</b>			
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Архитектурно-планировочное задание.</li> </ul>	2/40	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отдельные стадии проектирования.</li> </ul>	2/42	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.10. Методика проектирования лесопарка</b>		<b>8/4</b>			
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка.</li> <li>Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, речек, выявление видовых точек.</li> </ul>	2/44	Интегрированный	ОК 1-10	ПК 3.3
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Схема функционального зонирования.</li> <li>Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов.</li> <li>Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.</li> </ul>	2/46	Проблемно-поисковый	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 6</b>		<b>4</b>			
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные материалы по проектированию лесопарков.</li> <li>Методика проектирования лесопарков.</li> </ul>	2/48	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планировочная организация территории лесопарка.</li> </ul>	2/50	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
2а № 8	Составление презентации	Интернет-ресурсов	2/18	Ответы на контрольные вопросы	Конспект
2а № 8					ОИ 1 стр.42-43
			4		
2а № 8	Обработка текста конспекта;	Интернет-ресурсов	2/20	Устный опрос	ОИ 1 стр.61
2а № 1,10					ОИ 1 стр.61
2а № 1,10	Решение ситуационных задач	2а № 11	2/22	Решение задач	ОИ 1 стр.61
			4		
2а № 3,10	Составление презентации или реферата	Интернет - ресурс	2/24	Защита презентаций	ОИ 1 стр.65-71
2а № 3,10	разбор проблемных ситуаций	Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов	2/26	Ответы на вопросы	ОИ 1 стр.71-76
2а № 3,10					Оформление практической работы
2а № 3,10					Оформление практической работы

## Содержания обучения по

№ Заня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Коли чество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 2.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков</b>		<b>6/2</b>			
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перенос проекта в натуру.</li> <li>Перечень и содержание благоустроительных работ.</li> </ul>	2/52	Комбинированный с элементами КМД	ОК 1-10	ПК 3.3
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов.</li> <li>Осушение переувлажненных участков.</li> <li>Укрепление берегов водоемов.</li> <li>Лесопарковая мебель.</li> </ul>	2/54	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 7</b>		<b>4</b>			
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.</li> </ul>	2/56	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности</b>		<b>12/8</b>			
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи.</li> <li>Рубки в лесопарках.</li> <li>Метод и интенсивность рубок.</li> <li>Сезон производства работ.</li> </ul>	2/58	Бинарный	ОК 1-10	ПК 3.3
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры.</li> <li>Динамика развития деревьев в группе. Лесовосстановительные посадки, создание массивов.</li> <li>Декоративные посадки.</li> <li>Защитные посадки.</li> <li>Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей.</li> <li>Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов.</li> <li>Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников.</li> <li>Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.</li> </ul>	2/60	Бинарный	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
			4		
2а № 8	Работа с учебником, конспектом	Поиск информации с использованием Интернет	2/28	Тестирование	ОИ 1 стр.60-66
2а № 8	Изготовление макетов парковой мебели	ДИ стр.	2/30	Ответы на контрольные вопросы	ОИ 1 стр.83-92
2а №					Оформление практической работы
			6		
2а № 8	Обработка текста конспекта	ДИ стр.	2/32	Устный опрос	ОИ 1 стр.97-101
2а № 8	Составление презентации или реферата	Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов	2/34	Защита презентаций	ОИ 1 стр.101-104

## Содержания обучения по

№ Заня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Коли чество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Практическое занятие № 8</b>		<b>8</b>			
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.</li> </ul>	2/62	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности</li> </ul>	2/64	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов</li> </ul>	2/66	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов</li> </ul>	2/68	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках</b>		<b>6/2</b>			
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание территории лесопарков.</li> <li>• Охрана территории от повреждений и пожаров</li> <li>• Охрана от лесонарушений.</li> <li>• Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.</li> </ul>	2/70	Проблемный	ОК 1-10	ПК 3.3
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лесопатологический мониторинг.</li> <li>• Биотехнические мероприятия в лесопарках.</li> </ul>	2/72	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 8</b>		<b>2</b>			
37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка.</li> <li>• Охрана в лесопарках.</li> </ul>	2/74	Практический	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.14. Назначение и классификация зеленых насаждений</b>		<b>2</b>			
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения.</li> <li>• Нормы озеленения.</li> </ul>	2/76	Сообщение новых знаний	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
2а № 4				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.101-104
2а № 4				Тестирование	ОИ 1 стр.107-113
2а № 4				Решение задач	ОИ 1 стр.113-119
2а № 4	Составление кроссворда	И-Р 8 ДИ 4	2/36	Ответы на вопросы	ОИ 1 стр.113-119
			2		
2а № 8	Составление опорного конспекта	Работа в интернете	2/38	Устный опрос	ОИ 1 стр.119-121
И-Р				Работа с тестами	ОИ 1 стр.121-127
2а № 4				Индивидуальные задания	ОИ 1 стр.119-127
			2		
ОИ 5 стр.277-283	Презентация	И-Р 5	2/40	Ответы на вопросы	ОИ 5 стр.277-283

## Содержания обучения по

№ Заня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Коли чество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 2.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий</b>		<b>2</b>			
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>Парки, скверы, их размещение и планировка</li> <li>Озеленение улиц территорий учебных заведений.</li> <li>Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.</li> </ul>	2/78	Интегрированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений</b>		<b>2</b>			
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников</li> <li>Создание живых изгородей. Уход за насаждениями.</li> <li>Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов.</li> <li>Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками.</li> <li>Содержание озелененных территорий.</li> </ul>	2/80	Урок с презентацией	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности</b>		<b>2</b>			
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>Значение научных исследований в лесном хозяйстве.</li> <li>Современные направления исследований.</li> <li>Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы.</li> </ul>	2/82	Комбинированный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Тема 2.18. Основы декоративной дендрологии</b>		<b>6/2</b>			
42	<ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения.</li> <li>Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность.</li> <li>Типы и виды декоративных древесных растений.</li> <li>Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении.</li> <li>Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.</li> </ul>	2/84	Проблемно-поисковый	ОК 1-10	ПК 3.3

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
2а № 8				Устный опрос	ОИ 5 стр.283-293
			2		
И-Р 3	Составление опорного конспекта	Рабочая тетрадь	2/42	Ответы на контрольные вопросы	ОИ 5 стр.293-294
И-Р				Тестирование	Конспект
			2		
2а № 3,4	Презентация	И-Р 5	2/44	Ответы на вопросы	ДИ 2 стр.

## Содержания обучения по

№ Заня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Коли чество часов	Вид занятий	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении.</li> <li>• Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.</li> <li>• Принципы районирования древесных пород.</li> <li>• Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок</li> </ul>	2/86	Бинарный	ОК 1-10	ПК 3.3
<b>Практическое занятие № 9</b>		<b>2</b>			
44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования</li> <li>• Контрольная работа</li> </ul>	2/88	Урок контроля и проверки знаний		
<b>Итого:</b>		<b>88</b>			
<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>34</b>			

## профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Форма и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид занятий	Информационное обеспечение (из позиции 2а, 2б, 2в)	Количество часов		
7	8	9	10	11	12
2а № 3,4				Ответы на контрольные вопросы	Конспект
2а № 3,4				Индивидуальные задания	ДИ 2 стр.
<b>Итого самостоятельной работы:</b>			<b>44</b>		

## Материально – техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Комплект инструментов и приспособлений лесного хозяйства:
2	Комплект бланков технологической документации;
3	Комплект учебно-методической документации;
4	Дидактический материал по темам программы;
5	Наглядные пособия
6	Макеты
7	Стенды
8	Комплект плакатов (в электронном и на бумажном носителе), альбомы, инструкции.
9	Компьютер, принтер, интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
10	Калькуляторы
11	Методические указания по выполнению практических работ

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источник (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы лесопаркового хозяйства	Артемьев О.С., Буторова О.Ф., Ковылин Н.В., Козлова Л.Н., Матвеева Л.Н	Москва 1999
ОИ 2	Лесопарковое хозяйство	Прошин М.М	Агропромиздат, 1990.
ОИ 3	Лесопарковое хозяйство	Тюльпанов Н.М	Стройиздат, 1975
ОИ 4	Лесопарковое хозяйство	Марченкова О.В., Ревякина Е.М.	Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.
ОИ 5	Лесные культуры и лесомелиорация	А.Р.Родин, С.А.Родин	Москва ВО «Агропромиздат», 1987

### Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Садово-парковое строительство	Теодоронский В.С.	М.: МГУЛ, 2003
ДИ 2	Декоративная дендрология	Колесников А.И	М.: Лесная промышленность, 1974
ДИ 3	Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».		
ДИ 4	Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).		
ДИ 5	Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».		
ДИ 6	Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».		
ДИ 7	Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».		

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

Таблица 2в

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
И-Р 1	Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ consultant.ru
И-Р 2	Принципы рационального использования лесов. ecosystema.ru
И-Р 3	Лесные ресурсы России freesession.ru
И-Р 4	Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства mlh.by
И-Р 5	Каталог образовательных интернет – ресурсов edu.ru
И-Р 6	
И-Р 7	
И-Р 8	