

ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: **Каупуш Роальд Доминикович**

ОП-04 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

2 курс

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5 ПК 1.3,- 1.5;

ПК 2.1; ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 -4.3

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

2016 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Каупуш Роальд Доминикович

Учебная дисциплина - **ОП. 04 Лесоведение**

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утверждённой *протокол №1 от 30 августа 2016 г*

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	В т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект) (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс 1 семестр	114	38	76	46	-	28	-
2 курс 2 семестр	96	32	64	42	-	24	-
Всего	210	70	140	88	-	52	-

- Форма промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр по междисциплинарному курсу **Дендрология – Дифференцированный зачёт**
- Форма итоговой аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу **Дендрология и лесоведение - Экзамен**

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Введение		2	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Лесоведение как теоретическая основа лесоводства. • Учение Г.Ф. Морозова о лесе. • Связь лесоведения с другими науками. Перспективы развития лесоведения. • Вклад отечественных и зарубежных учёных в лесоведение. 	2/2	Сообщение новых знаний
Тема 2.1 Понятие о природе леса		8/4	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Лесоведение как теоретическая основа лесоводства • Лес – явление географическое • Признаки леса, характерные черты леса. • Особенности лесных деревьев 	2/4	Комбинированный
3	<ul style="list-style-type: none"> • Борьба за существование в лесу. • Дифференциация деревьев • Естественный отбор и приспособление к условиям обитания в лесу • Искусственный отбор. • Факторы лесообразования • Компоненты лесного фитоценоза. Д • ревесный подросток, подгон, подлесок. Напочвенный покров • Лесная фитомасса и ее распределение 	2/6	Проблемно-поисковый
Практические занятия №1		4	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Установление отличительных признаков леса 	2/8	Практический
5	<ul style="list-style-type: none"> • Определение компонентов лесного фитоценоза • Определение лесной фитомассы 	2/10	Практический
Тема 2.2 Лес и среда		20/6	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о биосфере • <u>Лес и климат.</u> • Взаимное влияние леса и климата. • Распространение лесов на земном шаре и в России. • Зональность лесов 	2/12	Комбинированный

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
			2		
2а № 4	Презентация	Интернет-ресурс	2/2	Фронтальный опрос	ОИ-1 стр. 117-118
			4		
ОИ-1 И-Р 4	Составление плана текста	ОИ-1 И-Р 4	2/4	Ответы на контрольные вопросы	ОИ-1 стр. 118-120
ОИ-1 И-Р 4	Доработка материалов урока составлением схем	ОИ-1 И-Р 4	2/6	Тестирование	ОИ-1 стр. 120-130
2а № 8,10				Фронтальный опрос	ОИ 2 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 2 стр.
			10		
ОИ-1	Работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам	ОИ-1 И-Р 4	2/8	Устный опрос	ОИ-1 стр. 130-189

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
7	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и тепло.</u> • Вегетационный период, его продолжительность и значение. • Влияние крайних температур на рост и развитие древесных растений. • Лесоводственные меры борьбы с неблагоприятным влиянием крайних температур. • Шкала требовательности древесных растений к теплу и ее практическое использование. • Температурный режим в лесу, на открытых площадях и способы его регулирования 	2/14	Проблемный
8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и свет.</u> • Требовательность древесных растений к свету и факторы, влияющие на нее. • Влияние света на формирование деревьев, рост их в высоту и по диаметру, образование листьев, развитие почек, одревеснение побегов, плодоношение. • Шкала светолюбия древесных пород и ее практическое использование 	2/16	Комбинированный
9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и влага.</u> • Источники влаги и их влияние на лес. • Водный баланс в лесу. • Шкала требовательности древесных пород к влаге и ее практическое использование. • Гидрологическая роль леса. • Методы регулирования в лесу водного режима. 	2/18	Частично-поисковый
10	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и ветер.</u> • Ветровал, бурелом, лесоводственные меры борьбы с ними. • Ветрозащитная роль леса. • Условия, повышающие и понижающие ветроустойчивость деревьев и древостоев. 	2/20	Комбинированный

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
2а № 8, 5, 7	Составление плана текста	ОИ 1 стр.	2/10	Графический диктант	ОИ 1 стр.
2а № 8	Доработка материалов урока составлением схем	Рабочая тетрадь	2/12	Тестирование	ОИ 1 стр.
2а № 4	Разработка дизайн-проекта в электронном виде	Интернет-ресурс	2/14	Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 8, 10	Проработка пройденной темы урока	Конспект ОИ 1 стр.29-30	2/16	Тесты	ОИ 1 стр.

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
11	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и почва.</u> • Влияние почвы на породный состав лесов, их возобновление, продуктивность, долговечность, технические качества древесины и характер корневой системы. • Минеральное питание древесных растений. • Шкала требовательности древесных растений к плодородию почвы и ее практическое значение. • Лесная подстилка, ее виды, свойства, значение. Мероприятия по повышению плодородия лесных почв. • Лес и живой напочвенный покров. 	2/22	Комбинированный
12	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лес и фауна.</u> • Фауна как составная часть лесного биогеоценоза. • Регулирование лесной фауны. • Лес и радиация. • Источники радиоактивного заражения леса. • Использование леса для оздоровления радиационных территорий 	2/24	Проблемный
Практические занятия № 2		6	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение фенологического развития древесных растений 	2/26	Практический
14	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение состава живого напочвенного покрова под пологом леса, на вырубках 	2/28	Практический
15	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение влияния на лес засух, затопления и заболачивания 	2/30	Практический
Тема 2.3 Возобновление леса		6/2	
16	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о возобновлении леса • Семенное возобновление, его значение, этапы, характеристика 	2/32	Сообщение новых знаний
17	<ul style="list-style-type: none"> • Вегетативное возобновление, его виды, признаки, значение и влияющие факторы • Особенности лесовозобновления под пологом леса и на вырубках • Учет и оценка естественного лесовозобновления в различных условиях 	2/34	Комбинированный

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
2а № 8,10				Фронтальный опрос	ОИ 2 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 2 стр.
2а № 8,10				Ответы на контрольные вопросы	ОИ 2 стр.
			2		
ОИ-1 ОИ-2 2б №3	Работа с учебником, конспектом	2а № 11	2/18	Фронтальный опрос	ОИ-1 стр190-221
ОИ-1 ОИ-2 2б №3				Устный опрос	ОИ-2 стр33-35

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практические занятия № 3		2	
18	<ul style="list-style-type: none"> • Учет и оценка естественного возобновления леса. • Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления леса 	2/36	Практический
Тема 2.4 Рост, развитие и строение леса		8/4	
19	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о росте и развитии леса, факторы на них влияющие • Этапы развития древесных растений. • Возрастные периоды жизни леса. • Быстрота роста древесных пород и ее практическое значение. • Дифференциация деревьев в лесу, ее причины 	2/38	Комбинированный
20	<ul style="list-style-type: none"> • Естественный и искусственный отбор в лесу, межвидовая и внутривидовая борьба. • Классификация деревьев в лесу по росту и развитию, ее практическое значение • Лесоводственная характеристика и значение чистых и смешанных, простых и сложных, одновозрастных и разновозрастных насаждений. • Приемы управления ростом и развитием древесных пород и древостоев 	2/40	Частично-поисковый
Практические занятия № 4		4	
21	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация деревьев в лесу по росту и развитию 	2/42	Практический
22	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация деревьев в лесу по росту и развитию 	2/44	Практический
Тема 2.5 Смена пород		10/4	
23	<ul style="list-style-type: none"> • Смена пород и причины ее вызывающие Варианты смены пород. • Смена сосны и ели мягколиственными породами и обратное их восстановление 	2/46	Сообщение новых знаний
24	<ul style="list-style-type: none"> • Смена дуба его спутниками и обратное восстановление дуба. 	2/48	Комбинированный

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
2а № 8,10				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.34-38
			4		
2а № 1, 8, 7	Разбор проблемных ситуаций,	2а № 11	2/20	Устный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 1, 8, 7	Работа с учебником, конспектом	2а № 11	2/22	Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Решение задач	ОИ 1 стр.
			6		
ОИ-1,2 2а ДИ 3	Работа с учебником	И-Р 1,2	2/24	Ответы на контрольные вопросы	ОИ-1 стр. 221-224
ОИ-1,2 2а ДИ 3	Решение ситуационных профессиональных задач	И-Р 1,2	2/26	Устный опрос	ОИ-1 стр. 224-230

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
25	<ul style="list-style-type: none"> • Смена сосны елью и ели сосной. • Смена сосны дубом и дуба сосной. • Смена ели дубом и дуба елью • Регулирование процессов смены пород 	2/50	Проблемно - поисковый
Практические занятия № 5		4	
26	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование смены основных лесообразующих пород. 	2/52	Практический
27	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение мероприятий по предотвращению нежелательной смены пород 	2/54	Практический
Тема 2.6 Типы леса		10/6	
28	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и определение типа леса и типа лесорастительных условий. • Учение о типах насаждений Г.Ф.Морозова • Типология В.Н.Сукачева и П.С. Погребняка. • Характеристика типов сосновых, еловых и дубовых лесов 	2/56	Сообщение новых знаний
29	<ul style="list-style-type: none"> • Тип леса как основа классификации насаждений • Применение лесной типологии в практике лесного хозяйства 	2/58	Комбинированный
Практические занятия № 6		6	
30	<ul style="list-style-type: none"> • Определение и описание типов леса и типов лесорастительных условий 	2/60	Практический
31	<ul style="list-style-type: none"> • Определение и описание типов леса и типов лесорастительных условий 	2/62	Практический
32	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа по разделу «Лесоведение» 	2/64	Контрольно-проверочный
Итого по разделу Лесоведение:		64	
В том числе практических занятий:		24	

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
ОИ-1,2 2а ДИ 3	Конспектирование отдельных вопросов	И-Р 1,2	2/28	Тестирование	ОИ-1 стр. 230-243
ОИ-1,2 2а ДИ 3				Фронтальный опрос	ОИ-1 стр. 221-243
ОИ-1,2 2а ДИ 3				Ответы на контрольные вопросы	ОИ-1 стр. 222-243
			4		
2а № 8, 7	Работа с текстом	ОИ 1 стр.	2/30	Ответы на контрольные вопросы	ОИ 1 стр.
2а № 1, 8, 7	Составление конспекта	ОИ 1 стр.	2/32	Ответы на вопросы по тестам	ОИ 1 стр.
2а № 10, ДИ 1,7				Ответы на контрольные вопросы	ОИ 1 стр.
2а № 10, ДИ 1,7				Решение задач	ОИ 1 стр.
2а № 3,10					Подготовка к экзамену
Итого самостоятельной работы:			32		

Материально – техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Комплект инструментов и приспособлений лесного хозяйства;
2	Комплект бланков технологической документации;
3	Комплект учебно-методической документации;
4	Дидактический материал по темам программы;
5	Наглядные пособия
6	Макеты
7	Стенды, фотопанно,
8	Комплект плакатов (в электронном и на бумажном носителе), альбомы, инструкции.
9	Компьютер, принтер, интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
10	Калькуляторы
11	Методические указания по выполнению практических работ

Информационное обеспечение обучения

Основные источник (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Лесоводство.	Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В.	М.: Академия, 2009
ОИ 2	Лесоведение.	А.П.Смирнов	М.: Академия, 2014
ОИ 3	Практикум по дендрологии	С.П.Зуихина, В.В.Коровин	М.: 2010
ОИ 4	Лесоведение.	Мелехов И.С.	М.: МГУЛ, 2005.

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Практикум по лесоводству и дендрологии	Аношин Р.М., Каупуш Р.Д., Кузнецов Г.В	М.: Лесная промышленность, 1983.
ДИ 2	Лесоведение и лесоводство	С.Н.Сеннов	. М.: Академия, 2011
ДИ 3	Лесоведение	Тихонов А.С., Набатов Н.М.	М.: Экология, 1998.

Интернет-ресурсы (И-Р)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование
И-Р 1	Сайт «Дендрология и основы зелёного строительства» dendrology-build.ru
И-Р 2	Ботанический сад Московского университета botsad.msu.ru
И-Р 3	Интернет ресурсы РГАУ-МСХА timacad.ru
И-Р 4	Лесная энциклопедия forest.geoman.ru