

**ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

*«Утверждаю»  
Зам. Директора по учебной работе*

\_\_\_\_\_ *Селимов Ш.А.*

*«31» августа 2016 г.*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ДИСЦИПЛИНЫ***

**оп. 02 Ботаника**

**II – курс.**

Коды формируемых компетенций

**ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.3 ПК 4,3**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

**г. Алагир. 2016 год**

Рабочая программа учебной практики дисциплины «Ботаника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» среднего профессионального образования от 07.05.2014г. №450 и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. №291 и примерной программы, разработанной ФБУ «Учебно-методический центр» 2011г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессионального образования учреждение «Северо – Кавказский лесной техникум»

Разработчик: Преподаватель профессионального модуля - **Зембатова Анна Алихановна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению**  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и специальных дисциплин

*(Протокол № 1 от «30» августа 2016 года)*

Председатель \_\_\_\_\_ **Зозуля Г.М.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>7</b>
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>8-9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- научиться простейшему способу консервации и коллекционирования растений – гербаризации, а также ознакомиться с некоторыми специальными приёмами фиксации растительных объектов для научных коллекций (сушка в песке, приготовление влажных препаратов с сохранением зелёной окраски, шлифовых разрезов древесины и т.д.);
- закрепить знания морфологии растений, научиться ботанически грамотно описывать растения и овладеть умением безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам;
- приобрести навыки простейших полевых наблюдений за ростом, развитием, цветением, опылением и размножением растений; научиться отражать наблюдения в рисунках, схемах, фотографиях, таблицах измерений и описаниях;
- научиться анализировать и сопоставлять материалы собственных наблюдений и делать из них выводы.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по изучению видового состава почвенного покрова лесного фитоценоза.

### **Требование к результатам освоения учебной практики**

- изучить биологические особенности и приспособительные черты строения растений; и
- изучить виды растений как биологические единицы;
- научиться определять растения;
- изучить их систематическое положение, отличия от близких видов и амплитуды морфологической изменчивости;
- приобрести первые навыки флористической работы, собирая растения, описывая и определяя их;
- сформировать понятие о некоторых систематических единицах, связывая с каждой из них конкретное представление об определённых растениях и о соответствующих комплексах отличительных признаков;
- ознакомить студентов с понятиями: водоросль, гриб, лишайник, мох, папоротник, хвощ, плаун, голосеменное и покрытосеменное растения;
- уделить внимание вопросу бережного отношения к растениям и природе вообще.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –**

30 часов, в том числе:

В рамках освоения ОП. 02 - 30 часов

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя дисциплины

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по дисциплины «Ботаника», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Способен оперировать основными биологическими понятиями, знаниями биологических явлений, закономерностей, законов, теорий и гипотез
ПК 1.2	Способен оперировать знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека
ПК 1.3	Способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
ПК 1.4	Способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики	Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Живой напочвенный покров лесного фитоценоза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1 Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка исходных материалов и инструментов. Ознакомление с видовым составом живого напочвенного покрова. Сбор растений и их закладка в сушку. Определение растений.	6/6	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, копачи, лупа, определитель травянистых растений.	1
	2 Проверка заложенных растений и замена прокладок. Продолжить сбор растений лесного фитоценоза. Определение растений. Оформление гербарных листов.	6/12	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, копачи, лупа, определитель травянистых растений.	2
	3 Проверка заложенных растений и замена прокладок Закладка временных пробных площадей с учетными площадками. Описание лесного фитоценоза с заполнением бланка.	6/18	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, копачи, лупа, определитель травянистых растений. шпагат, рулетка, бланки описания лесного фитоценоза.	2
	4 Продолжить сбор растений лесного фитоценоза. Определение растений. Оформление гербарий представителей лесного фитоценоза.	6/24	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, копачи, лупа, определитель травянистых растений.	3
<b>Тема 2. Оформление гербария по систематике растений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Сбор, подготовка и систематизация растений. Монтирование гербарий. Составление списка растений в систематическом порядке. Оформление отчета.	6/30		3
<b>Всего часов:</b>		<b>30</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится преподавателем, ведущий данный предмет и вторым преподавателем, имеющий высшее специальное лесное образование при количестве студентов в группе более 16 человек.

В первый день перед выездом на практику проводят инструктаж по технике безопасности, и студенты расписываются в журнале.

В период прохождения практики учебные группы студентов подразделяют на две подгруппы, их, в свою очередь, на бригады по 4 – 6 человек для отработки отдельных тем программы. Каждый студент под контролем руководителя практики выполняет тренировочную работу и упражнения по теме. После усвоения всеми студентами приемов работы, технологического процесса и техники безопасности на рабочих местах бригады приступают к самостоятельной работе. Каждая бригада в период прохождения практики ведет дневник-отчёт. В нём по каждой отработанной теме отражают: содержание выполненных работ, анализ полученных результатов (соответствие технологического процессов требованиям действующей нормативной документации, недостатки в организации труда и в использовании машин и принятых технологий) и предложения по повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции (работ), а также наименование нормативно-технической, технической и отчетной документации по производству работ. Камеральные работы выполняются каждым студентом самостоятельно и в конце практики, предоставляют отчёт для сдачи дифференцированного зачёта.

Рабочая программа по учебной практики реализуется на учебном полигоне, расположенном в лесном фонде Алагирского лесничества лесного хозяйства РСО – Алания.

Доставка студентов к местам прохождения практики осуществляется транспортом (автобусом) техникума.

Для качественного прохождения практики в полевых и камеральных условиях кабинет располагает необходимым количеством соответствующими приборами, инструментами, справочными и методическими пособиями, учебниками, практикумами.

Перечень приборов, инструментов и других приспособлений, необходимых на практике приводится в разделе оборудование учебной практики в зависимости от выполняемой на полигоне работы.



## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная:

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника. М.: ООО «ЭкоСервис»
2. Родман Л.С. Ботаника. М.: Колос, 2001
3. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас – определитель Дикорастущие растения. М.: Дрофа, 2002
4. В.П. Викторов., М.А. Гуленкова., Л.Н. Дорохина и др. Практикум по анатомии и морфологии растений. М.: «Академия», 2001
5. Практикум по физиологии растений. И.В. Плотникова., Е.А. Живухина., О.Б. Михалевская и др. М.: «Академия», 2001
6. А.Г. Еленевский., М.П. Соловьева., Н.М. Ключникова и др. Практикум по систематике растений и грибов. М.: «Академия», 2001
7. Нейштадт М.Н. Определитель растений средней полосы европейской части СССР. М.: Учпедгис, 1963

### Дополнительная:

8. Лесной кодекс РФ, 04.12. 2006 № 200-ФЗ
9. Тихонов А.В. Красная книга России. – М.: ООО «Издательство» «Росмэнпресс», 2002
10. Долгачаева В.С. Ботаника. – М.: «Академия», 2003
11. Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. Растения луга. М.: Дрофа, 2004

### *Учебно-методическое обеспечение.*

12. Методическое пособие по полевой учебной практике.
13. Определители.
14. Бланки исследований растительности, включая типы растительности, ярусность и другие геоботанические показатели.
15. Контрольные (испытательные материалы).
16. Рекомендации по основным технологическим процессам изучения флоры и растительности практики.

### Отечественные журналы:

- «Деловой лес», [www. dles. ru](http://www.dles.ru)- Деловой лес
- «Лесной журнал», [www. adtu. ru/lesnoy\\_zhurnal\\_2.html](http://www.adtu.ru/lesnoy_zhurnal_2.html)
- «ТехноДрев», [www. restec.ru/ tehnodrev](http://www.restec.ru/tehnodrev)
- «ЛесПромИнформ», [lesprom @ lesprominform. ru](mailto:lesprom@lesprominform.ru)
- «Русский лес», [russianwood@ inbox. ru](mailto:russianwood@inbox.ru)
- «Дерево.ru», [http:// www. derewo. ru](http://www.derewo.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия у группы (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.