

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский лесной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 ОХОТОВЕДЕНИЕ

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

г. Алагир 2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450. и примерной авторской программой, разработанной преподавателем и утвержденной цикловой комиссией от 09 сентября 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Северо-Кавказский лесной техникум**»

Разработчики: Преподаватель **Капуш Роальд Доминикович**

«Утверждаю»
Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

31 августа 2016 года

Одобрена цикловой комиссией
Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>1.1. Область применения программы</u>	5
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	5
<u>1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</u>	5
<u>1.4. Перечень формируемых компетенций</u>	6
<u>1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</u>	7
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	9-11
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	12
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХОТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять тип охотничьих угодий;
- определять бонитет охотничьих угодий;
- регулировать качество охотничьих угодий;
- определять методы учета охотничьих животных;
- заполнять и обрабатывать ведомости полученные при учете животных;
- рассчитывать емкость угодий, плотность населения и регулировать нормы добычи животных;
- отличать по окрасу и другим признакам охотничьих собак;
- разбирать и собирать охотничье дробовое ружье;
- пользоваться приспособлениями для снаряжения охотничьих патронов и снаряжать дробовые патроны;
- высчитывать все показатели определенные при пристрелке и оценке боя ружья;
- различать виды птиц;
- различать виды млекопитающих.

знать:

- схемы основных организаций занимающихся охотничьим хозяйством в РФ;
- какие таксационные единицы в результате классификации охотничьих угодий были введены;
- типы условий местопроизрастания хвойных и мягко лиственных пород;
- схему классификаций охотничьих угодий;
- что такое бонитет охотугодя;

- что такое производительность и продуктивность, и как ведут расчет этих показателей в охотничьих хозяйствах;
- классификацию методов учета охотничьих угодий с подразделением ее на виды;
- нормы добычи и сроки охоты;
- основные широко применяемые группы охотничьих собак;
- основных хищных птиц применяемых для охоты;
- общее устройство основных частей охотничьего дробового ружья, назначение основных частей;
- хранение и обслуживание охотничьего дробового ружья;
- виды гильз, капсюлей, дроби, пороха и типы пыжей;
- хранение боеприпасов;
- приспособления и последовательность для снаряжения охотничьих патронов;
- продукцию охоты, способы съемки и выделки шкурок;
- биологические особенности птиц и млекопитающих;
- методы привлечения птиц и млекопитающих.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ПК 1.2 знанием роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов ;
- ПК 1.3 знанием закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования ;
- ПК 1.4 умением в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
- ПК 1.5 способностью использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;
- ПК 1.6 готовностью в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельная работа обучающегося 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме –зачёта, дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и задачи охотоведения. История охотоведческой науки. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.	2/2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Реферат: Ученые охотоведы		
Тема 1 Охотхозяйственное ресурсоведение.	Содержание учебного материала	4/2	
	1 Охотничьи угодья. Типология и классификация. Фонд охотничьих угодий РФ. Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий.	2/4	2
	Практическое занятие	2	
	1 Составление экспликации угодий на основе лесоустроительной карты породного состава и лесотаксационного описания. Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава	2/6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Оформление практической работы. Проработать следующие вопросы Деление лесных угодий на подклассы (по породному		

	составу, происхождению, по возрасту, сомкнутости)			
Тема 2 Методы количественного учета охотничьих животных	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Методы количественного учета охотничьих животных. Основные виды охотничьих хозяйств в РФ.	2/8	2
	2	Распространение, численность, особенности биологии и экологии. Тенденция изменения ресурсов охотничьих животных в антропогенных ландшафтах	2/10	2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение оптимальной численности основных видов охотничьих животных	2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Составление презентации. Охотничьи ресурсы. Копытные			
Тема 3 Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Установление рациональных сроков добычи с учетом биологических особенностей вида в критерии хозяйственной целесообразности	2/14	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов.			
Тема 4 Биотехния и дичеразведение	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Определение и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Мелиорация охотничьих угодий.	2/16	2,3
	2	Расселение охотничьих животных. Реакклиматизация и акклиматизация охотничьих животных. Организация и использование в охотничьем хозяйстве заказников и заповедников. Дичеразведение. Состояние и перспективы	2/18	2,3

		развития дичеразведения в РФ.		
		Практическое занятие	2	
	1	Биотехния и дичеразведение. Задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий.	2/20	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Работа с литературой. Проработка конспектов.		
Тема 5 Экономика и организация охотничьего хозяйства.		Содержание учебного материала	4/2	
	1	Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ. Продукция охотничьего хозяйства. Классификация, объем валовой и товарной натуральной продукции охоты.	2/22	3
		Практическое занятие	2	
	1	Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ.	2/24	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Работа с литературой. Проработка конспектов.		
Тема 6 Методы и способы добычи охотничьих животных		Содержание учебного материала	6/4	
	1	Орудия добычи, их классификация. Охотничье оружие. Пассивные орудия лова. Основные методы добычи охотничьих животных. Техническое оснащение охотничьих хозяйств. Охотничья кинология. Продукция охоты.	2/26	2
		Практическое занятие	4	
	1	Определение квоты добычи охотничьих животных на основе данных учетов и динамики численности.	2/28	
	2	Нормы добычи животных. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов.	2/30	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Работа с литературой. Проработка конспектов. Конспект – Техника безопасности при охоте на дичь.		
Тема 7 Спортивное		Содержание учебного материала	6/2	

охотничье хозяйство	1	Спортивное охотничье хозяйство. Охотоустройство. Межхозяйственное и внутривладельческое охотоустройство. Охотостроительные работы в промысловом и спортивном охотничьем хозяйстве Охотничий туризм. Техника безопасности.	2/32	3
	Практическое занятие		2	
	1	Спортивное охотничье хозяйство.	2/34	
	2	Охотостроительные работы в промысловом и спортивном охотничьем хозяйстве Контрольная работа по дисциплине	2/36	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Проработать следующие темы <ul style="list-style-type: none"> • Особенности работы лесничего, охотоведа. • Выживаемость в экстремальных условиях. 			
	Итого:			36
В том числе практических занятий:			16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Охотоведение»
- ;
- оборудование для проведения лабораторных и практических занятий;
- стенды и витрины;
- плакаты, таблицы, карты;
- чучела

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Н.Мартынов, В.В.Масайтис, А.В.Гороховников – учебное пособие «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»- Санкт-Петербург, Москва-Краснодар, 2011

Дополнительные источники:

- 1.Н.А.Марканов – Охотничьи собаки, Ташкент – МЕХНАТ – 1993.
2. Г.Лучков – Энциклопедия заядлого охотника, Москва, 2007
3. А.С.Матвеев – универсальный справочник «Охота», «Аркаим», 2004

Интернет – ресурсы

- | | |
|---|---|
| 1. Pets. Academ.org.2007-2009 | 9. collegemicrob.narod.ru/parazitology/index.html |
| 2. www.zooatlas.ru 1.Pets.Academ.org.2007-2009 | 10.smalldog, sitecity.ru |
| 3. www.pravda.ru | 11.petsinform.com |
| 4. www.sobacalife.ru | 12.sobahka.ru |
| 5. pets-rus.ru | 13.bashunter.ru |
| 6. www.zooclub.ru | 14.iloveanimal.ucoz.ru |
| 7. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена | 15.starasobaka.ru |
| 8. zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/ | 16.bestaff.ru |
| | 17.dogclubs.narod.Ru |
| | 18.Smalldog.sitecity.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
определять тип охотничьих угодий; определять бонитет охотничьих угодий;	практические работы, лабораторные работы
регулировать качество охотничьих угодий; определять методы учета охотничьих животных;	практические работы
заполнять и обрабатывать ведомости полученные при учете животных; рассчитывать емкость угодий, плотность населения и регулировать нормы добычи животных	практические работы
отличать по окрасу и другим признакам охотничьих собак; разбирать и собирать охотничье дробовое ружье;	практические работы
пользоваться приспособлениями для снаряжения охотничьих патронов и снаряжать дробовые патроны; высчитывать все показатели определенные при пристрелке и оценке боя ружья; различать виды птиц; различать виды млекопитающих	практические работы
усвоенные знания	
схемы основных организаций занимающихся охотничьим хозяйством в РФ; какие таксационные единицы в результате классификации охотничьих угодий были введены; типы условий местопроизрастания хвойных и мягко лиственных пород;	собеседование, лабораторные работы
схему классификаций охотничьих угодий; что такое бонитет охотугодя; что такое производительность и продуктивность, и как ведут расчет этих показателей в охотничьих хозяйствах	собеседование, тестирование
классификацию методов учета охотничьих угодий с подразделением ее	собеседование, тестирование, практические и лабораторные работы

на виды; нормы добычи и сроки охоты; основные широко применяемые группы охотничьих собак	
основных хищных птиц применяемых для охоты; общее устройство основных частей охотничьего дробового ружья, назначение основных частей; хранение и обслуживание охотничьего дробового ружья	собеседование, практические работы
виды гильз, капсюлей, дроби, пороха и типы пыжей; хранение боеприпасов; приспособления и последовательность для снаряжения охотничьих патронов;	собеседование, тестирование, практические работы
продукцию охоты, способы съемки и выделки шкурок; биологические особенности птиц и млекопитающих; методы привлечения птиц и млекопитающих.	собеседование, тестирование, практические работы