

Министерство образования и науки РСО-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Кавказский лесной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Английский язык

2,3
курс

Специальность: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: ?

2016 год

Рабочая программа рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

« Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

_____ Ш.А.Селимов

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо-Кавказский лесной техникум»

Разработчик: преподаватель Караева Алина Кимовна

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией
общеобразовательных и естественно – научных дисциплин,

протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Елоева А.Т.

Рецензенты: А.О. Черчесова

Г. М. Зозуля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры

в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике

англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 175 часов;

аудиторная (обязательная) — 108 час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
-практические занятия	108
-контрольные работы	-
Самостоятельные работы учащегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Роль английского языка в современном мире. Страны изучаемого языка	1	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	4	
	1 Виды приветствия.	2	
	2 Виды прощания. Приветствие.	2	
Тема 1.2 Индустрия размещения	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Индустрия гостиничного бизнеса. Лексические единицы по теме	2	
	2 Простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым.	2	
	3 Безличные предложения.	2	
	4 Понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление диалогов на темы – бронирование номера, проверка брони и выезд из отеля.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.3 Удобства в отеле	Содержание учебного материала.	8	4
	Практические занятия.	8	
	1 Виды отелей. Лексический материал по теме.	2	
	2 Имя существительное во множественном числе и исключения.	2	
	3 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	4 Употребление существительных без артикля.	2	
	5 Описание отеля	2	
	Самостоятельная работа	4	
Сочинение «Hotels and hostels»: достоинства и недостатки.			
Тема 1.4 Обслуживание и еда	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Придаточные предложения времени и условия if when	2	
	4 Сравнение настоящего и будущего времени	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить рекламный буклет отеля - «Advertising booklet»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.5 Приемная	Содержание учебного материала.	8	4
	Практические занятия.	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Числительные.	2	
	3 «Штат отеля» чтение и перевод	2	
	4 Образование и употребление глаголов в Past и Future Simple	2	
	Самостоятельная работа	2	
Рассказ – обязанности разных работников отеля.			
Тема 1.6 Сети отелей и мотелей	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Придаточные предложения времени и условия if when	2	
	4 Сравнение настоящего и будущего времени	2	
	Самостоятельная работа	2	
Составить рассказ - A perfect hotel			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.7 Конференц удобства	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем if when	2	
	4 Вспомогательные глаголы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	-A perfect hotel		
Тема 1.8 Карьера в индустрии гостиницы	Содержание учебного материала	6	4
	Практические занятия	6	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Continuous Present Perfect	2	
	3 Местоимения указательные (This / these, that/those)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Диалог – дискуссия на тему «Возможности карьерного роста в гостиничном бизнесе»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.9 Индустрия гостеприимства	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	
	3 Понятие согласования времен и косвенная речь	2	
	4 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	Самостоятельная работа Сочинение «планирование отдыха»	2	
Тема 1.10 Управляющий отелем	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	4 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами ing	2	
	Самостоятельная работа Реклама базы отдыха	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.11 Работа в индустрии гостиницы	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect Past Continuous Future in the Past	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	3 Предложения с союзами neither nor, either or	2	
	4 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		
	Самостоятельная работа «Экскурсия по ...»	2	
Тема 1.12 Прием и регистрация гостей	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Правила бронирования. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с придаточным типа if I were you, I would do English instead of French	2	
	4 Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа Написание резюме. Составление диалогов « Прием на работу»	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.13 Сфера обслуживания и удобства	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Чтение и перевод текста “Special services and facilities”	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	4 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		
	Самостоятельная работа	2	
Диалог-расспрос об удобствах в гостинице			
Тема 1.14 Бронирование номера	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 «Типы номеров» Чтение и работа с текстом	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	4 Телефонный разговор	2	
Итого обязательных:		108/108	
Самостоятельных:		30	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных занятий, проектов, а также ведение «Портфолио» и «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

В результате освоения обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Также обучающийся должен понимать высказывания на изучаемом иностранном языке, понимать основное содержание видео и аудио текстов на темы предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать важную информацию.

Обучающийся должен знать 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1 *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2 *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3 *Гончарова Т. А* Английский язык для гостиничного бизнеса - English for the hotel industry: учеб. Пособие для учащихся учреждений нач.проф.образования.- 8 ое издание. Стер-М: Издательский центр «Академия» 2013. -144с

4 *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

5 *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

6 *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

7 *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8 *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.

9 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

10 Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).