

ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

*«Утверждаю»
Зам. Директора по учебной работе*

_____ **Селимов Ш.А.**

«31» августа 2016 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ДИСЦИПЛИНЫ***

ОП. 04 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ: ДЕНДРОЛОГИЯ

II – курс.

Коды формируемых компетенций

ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.3 ПК 4,3

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

г. Алагир. 2016 год

Рабочая программа учебной практики дисциплины «Дендрология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» среднего профессионального образования от 07.05.2014г. №450 и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. №291 и примерной программы, разработанной ФБУ «Учебно-методический центр» 2011г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо – Кавказский лесной техникум»

Разработчик: Преподаватель профессионального модуля - **Зембатова Анна Алихановна**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии
обще профессиональных и специальных дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2016 года)

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7-8
4. Условия реализации программы учебной практики	9-10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Получение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их биологических особенностях и экологических свойствах.
- Знание морфологических признаков различия деревьев и кустарников, их систематического положения и географического распространения.
- Изучение фенологического развития и установление закономерных связей между последовательностью и темпами сезонных изменений древесно-кустарниковой растительности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по изучению дендрологическое обследование дендропарка и насаждений.

Требование к результатам освоения учебной практики

- определение биологических и морфологических особенностей древесно-кустарниковой растительности;
- выявление и определение лесообразующих видов, произрастающих на определенных территориях;
- выделение хозяйственных и перспективных видов для выращивания в садах, парках, лесозащитных полосах;
- проведение оценки видового состава и формового разнообразия местной дендрофлоры.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –

30 часов, в том числе:

в рамках освоения ОП. 04 - 30 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя дисциплины

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по Ботанике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности
ПК 1.2	Знанием роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем
ПК 1.3	Знанием особенности систематики анатомии, морфологии и физиологии воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики	Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Дендрологические обследования насаждений и дендропарка.	Содержание	18			
	1	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Получение и подготовка оборудования. Ознакомление с видовым составом древесно-кустарниковых растений (Д - К) дендрария. Правила сбор, обработка растений и их закладка в сушку. Сбор (Д – К) пород в облиственном состоянии. Определение древесно-кустарниковых растений с помощью определителя. Сбор плодов и семян древесно-кустарниковых пород.	6/6	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, секатор шестовой, секатор, лупа, определитель для древесно - кустарниковых растений.	2
	2	Проверка заложенных растений и замена прокладок. Дендрологическое обследование насаждения. Продолжить сбор древесно – кустарниковых растений, плодов и семян. Определение(Д-К) растений с помощью определителя. Оформление гербарных листов.	6/12	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, секатор шестовой, секатор, лупа, определитель для древесно - кустарниковых растений.	3
	3	Сбор (Д – К) пород в безлистном (зимнем) состоянии. Продолжить сбор плодов и семян (Д – К) пород. Определение (Д – К) пород в зимнем состоянии с помощью определителя.	6/18	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, секатор шестовой, секатор, лупа, определитель для древесно - кустарниковых растений.	3

1	2		3	4	5
	4	Сбор (Д – К) пород в безлиственном (зимнем) состоянии. Продолжить сбор плодов и семян (Д – К) пород. Определение (Д – К) пород в зимнем состоянии с помощью определителя.	6/24	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, секатор шестовой, секатор, лупа, определитель для древесно - кустарниковых растений.	3
		Содержание	6		
Тема 2. Оформление гербария и коллекции		Сбор материала для составления гербария (Д – К) пород в облиственном и безлиственном состояниях. Сбор материала для коллекции плодов и семян (Д – К) растений. Монтирование гербария в облиственном состоянии и безлиственном состоянии (Д – К) пород. Коллекционирование плодов и семян (Д – К) пород.	6/30	Гербарная папка, гербарная сетка, полевые этикетки, секатор шестовой, секатор, лупа, определитель для древесно - кустарниковых растений.	3
Всего часов:			30		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится преподавателем, ведущий данный предмет и вторым преподавателем, имеющий высшее специальное лесное образование при количестве студентов в группе более 16 человек.

В первый день перед выездом на практику проводят инструктаж по технике безопасности, и студенты расписываются в журнале.

В период прохождения практики учебные группы студентов подразделяют на две подгруппы, их, в свою очередь, на бригады по 4 – 6 человек для отработки отдельных тем программы. Каждый студент под контролем руководителя практики выполняет тренировочную работу и упражнения по теме. После усвоения всеми студентами приемов работы, технологического процесса и техники безопасности на рабочих местах бригады приступают к самостоятельной работе. Каждая бригада в период прохождения практики ведет дневник-отчёт. В нём по каждой отработанной теме отражают: содержание выполненных работ, анализ полученных результатов (соответствие технологического процессов требованиям действующей нормативной документации, недостатки в организации труда и в использовании машин и принятых технологий) и предложения по повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции (работ), а также наименование нормативно-технической, технической и отчетной документации по производству работ. Камеральные работы выполняются каждым студентом самостоятельно и в конце практики, предоставляют отчёт для сдачи дифференцированного зачёта.

Рабочая программа по учебной практике по дисциплине «Дендрология» реализуется на учебном полигоне, расположенном в лесном фонде Алагирского лесничества лесного хозяйства РСО – Алания.

Доставка студентов к местам прохождения практики осуществляется транспортом (автобусом) техникума.

Для качественного прохождения практики в полевых и камеральных условиях кабинет располагает необходимым количеством соответствующими приборами, инструментами, справочными и методическими пособиями, учебниками, практикумами.

Перечень приборов, инструментов и других приспособлений, необходимых на практике приводится в разделе оборудование учебной практики в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрологи М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Шиманюк А.П. Дендрология. М., Лесная промышленность ,1974.
3. Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В. Лесоводство М.: Агропромиздат, 1989.
4. Чепик Ф.А.Определитель деревьев и кустарников М.: Агропромиздат, 1985.

Дополнительные источники

5. Галактионов И.И. Декоративная дендрология. М.: Агропромиздат, 1989.
6. Холявко В.С. Дендрология и основы зеленого строительства. М.: Высшая школа, 1980.
7. Красная книга РСО-Алания
8. Диск – Дендро – 2 «Гербарий древесно – кустарниковых пород»

Интернет-ресурсы:

-evolution.allbest.ru Derev-Grad.ru
[-dendro-2@yandex.ru.](mailto:-dendro-2@yandex.ru)

Отечественные журналы:

- «Деловой лес», [www. dles. ru](http://www.dles.ru)- Деловой лес
- «Лесной журнал», [www. adtu. ru/lesnoy_zhurnal_2.html](http://www.adtu.ru/lesnoy_zhurnal_2.html)
- «ТехноДрев», [www. restec.ru/ tehnodrev](http://www.restec.ru/tehnodrev)
- «ЛесПромИнформ», [lesprom @ lesprominform. ru](mailto:lesprom@lesprominform.ru)
- «Русский лес», [russianwood@ inbox. ru](mailto:russianwood@inbox.ru)
- «Дерево.ru», [http:// www. derewo. ru](http://www.derevo.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия у группы (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.