

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Предпринимательство в сфере сервиса

для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕНЕДЖЕР

2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.11 «Гостиничный сервис»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «24» 06 2014 г. ФГАУ «ФИРО»
Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014г.№32876.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Бокоева З.С., преподаватель ГБПОУ «СКЛТ»

«Утверждаю»

Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

«31» августа 2016 год

*Одобрена цикловой комиссией
Общепрофессиональных и специальных дисциплин*

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ Зозуля Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Предпринимательство в сфере сервиса

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.02.11. «Гостиничный сервис»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;

- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;

- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;

- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;

- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;

- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социально-экономическую сущность предпринимательства;

- основные этапы создания собственного дела;

- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;

- методы нейтрализации предпринимательского риска;

- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;
- направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

1.4. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
индивидуальное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство в сфере сервиса».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность предпринимательства.	2/2	1
Тема 1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	Содержание учебного материала	4	
	1 Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса.	2/4	2
	2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса.	2/6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Доклад на тему: «Особенности предпринимательства в России».		
Тема 2. Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Государственные институты регулирования предпринимательства. Государственные программы поддержки предпринимательства. Их сущность, цели и задачи.	2/8	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Работа с конспектом		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	6/4	
	1 Организационно-правовые формы юридических лиц. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия	2/10	2
	Практические занятия	4	
	1 Деловая игра «выбор организационно-правовой формы предприятия»	4/14	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Работа с конспектом.		

Тема 4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объекты предпринимательской деятельности.	2/16	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с конспектом		
Тема 5. Организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса.	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса. Учредительные документы. Порядок регистрации. Реорганизация. Прекращение предпринимательской деятельности.	2/18	2
	Практические занятия		4	
	1	Составление учредительных документов	4/22	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом		
Тема 6. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		4/2	1,2
	1	Система договорно-правовой документации. Типовые формы договоров	2/24	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Составление и оформление договора	2/26	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление примерного договора купли-продажи		
Тема 7. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве.	Содержание учебного материала		2	
	1	Претензионный порядок урегулирования споров. Правила оформления претензионных писем. Предъявление иска. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление	2/28	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Оформление претензионного письма		

Тема 8. Социальная защита предпринимательства. Охрана прав предпринимателей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие социальной защиты. Формы и методы социальной защиты. Способы защиты имущественных прав предпринимателей.	2/30	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с конспектом.		
Тема 9. Охрана прав потребителей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданско-правовая ответственность как средство охраны потребителей.	2/32	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение закона РФ «О защите прав потребителей»		
Всего:			32	
в том числе:	практические занятия		10	
Самостоятельная работа			16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- рабочее место студентов и преподавателя,
- ПК преподавателя,
- проектор.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1,2.
2. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. М.: Юристъ, 2010.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (зарубежный опыт): Сб. науч.тр. /отв. ред. Алферова Е.В., Афанасьева Е.Г. М.: ИНИОН РАН, 2013.
4. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности; - составлять договора и претензионные документы. <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность - социально-экономическую сущность предпринимательства; - основные этапы создания собственного дела; -преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации; 	<p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p>
Итоговый контроль	зачет