

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский лесной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА В
ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ**

Специальность: **35.02.01 « Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

г. Алагир 2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450. и примерной авторской программой, разработанной преподавателем и утвержденной цикловой комиссией от 09 сентября 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Северо-Кавказский лесной техникум**»

Разработчики: Преподаватель **Каупуш Роальд Доминикович**

«Утверждаю»
Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

31 августа 2016 года

Одобрена цикловой комиссией
Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>1.1. Область применения программы</u>	5
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	5
<u>1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</u>	5
<u>1.4. Перечень формируемых компетенций</u>	5-7
<u>1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</u>	7
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	8-13
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	14
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОП.09 Особенности ведения лесного хозяйства в горных условиях

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 19203 Тракторист, 11359 Вальщик леса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит раздел ОП профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

- морфологию лесных сообществ и лесных фитоценозов в горных условиях;
- экологию и географию горных лесов;
- основы типологии горных лесов;
- рубки главного пользования в горных лесах;
- рубки ухода в горных лесах;
- повышение устойчивости горных лесов;
- воспроизводство лесных ресурсов в горных условиях.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины у студентов в соответствии с ФГОС СПО формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1,4.3

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме - зачёт, дифференцированный зачёт	

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание предмета «Особенности ведения лесного хозяйства в горных условиях»	2/2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Проработать вопросы: Что изучает г дисциплина «Особенности ведения лесного хозяйства в горных условиях»? В чем важность изучения горных лесов? В чем ценность горных лесов?			
Тема 1 Экология и география горных лесов.	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Общая характеристика горных лесов Российской Федерации. Горные леса Северного Кавказа	2/4	2
	Практические занятия		2	
	1	Сырьевые ресурсы в горных лесах. Динамика лесного фонда горных лесов	2/6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Доклад о горных лесах Северного Кавказа			
Тема 2. Природа горных лесов. Основы типологии горных лесов.	Содержание учебного материала		8/2	
	1	Общие закономерности распространения лесов в горах. Вертикальная поясность (зональность) горных лесов.	2/8	2
	2	Гидрологическая и почвозащитная роль горных лесов	2/10	2
	3	Основы типологии горных лесов	2/12	2
	Практические занятия		2	
	1	Изучить водный режим в разных климатических зонах горных лесов РФ.	2/14	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Презентация - Природа горных лесов Северного Кавказа		
Тема 3. Многоцелевое хозяйство в горных лесах	Содержание учебного материала	4	
	1 Использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	2/16	2
	2 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.	2/18	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить конспект по следующим вопросам: – Что из сырьевых ресурсов горных лесов занимает первое место? – Какова доля побочного пользования в горных условиях? – Каковы пути использования древесины горных лесов?		
Тема 4. Виды рубок при заготовке древесины в спелых и перестойных лесах и при уходе за лесом в горных лесах. Способы рубок в горных лесах.	Содержание учебного материала	22/6	
	1 Сплошные рубки.	2/20	2
	2 Постепенные рубки, выборочные рубки.	2/22	2
	3 Правила рубок для заготовки древесины в горных условиях.	2/24	3
	4 Особенности рубок для заготовки древесины в горных условиях.	2/26	2
	5 Преимущества и недостатки отдельных видов рубок.	2/28	3
	6 Способы трелевки древесины.	2/30	2
	7 Совершенствование рубок для заготовки древесины в спелых и перестойных лесах в горных условиях.	2/32	2
	8 Рубки ухода за лесом в горных условиях Заготовка древесины в средневозрастных, приспевающих, спелых и перестойных лесах при уходе за лесом.	2/34	2
	Практические занятия	6	
1 Типология горных лесов. Влияние экспозиции и крутизны склонов на горные леса.	2/36		

	2	Классификация рубок главного пользования в горных лесах РФ. Организационно-технические показатели рубок главного пользования.	2/38	
	3	Технологии лесозаготовок в горных лесах РФ, Европы, Канады	2/40	
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	Доклад: <ul style="list-style-type: none"> – Понятие «тип леса» в классификациях Б.А. Ивашкевича, – Б.П. Колесникова? – Основные проблемы в типологии горных лесов РФ? – Дать определение типа леса по В.Н. Сукачеву. Презентация: <ul style="list-style-type: none"> – Особенности ведения лесного хозяйства в горных лесах Европы, Канады 			
Тема 5. Экологические последствия рубок в горах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние горных лесов. Повышение устойчивости горных лесов.	2/42	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<ul style="list-style-type: none"> – Каковы условия появления эрозии почв? – Каковы последствия эрозии почв? – Расскажите о приемах, снижающих эрозионные процессы. – Как расположить волока для снижения напочвенного стока? 			
Тема 6 . Воспроизводство лесных ресурсов в горных условиях.	Содержание учебного материала		10/6	
	1	Лесовосстановительные процессы под пологом и на вырубках. Выбор способа лесовосстановления.	2/44	2
	2	Содействие естественному возобновлению. Методы учета естественного возобновления в горных условиях.	2/46	3
	Практические занятия		6	
	1	Лесовосстановление в горных лесах. Методы содействия	2/48	

		естественному возобновлению леса.		
	2	Методы учета естественного возобновления в горных условиях.	2/50	
	3	Комплексное ведение лесного хозяйства в горных лесах Российской Федерации.	2/52	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Реферат или презентация: «Комплексное ведение лесного хозяйства в горных лесах Российской Федерации»			
Итого:			52	
В том числе практических занятий:			16	
Самостоятельной работы:			26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Заготовка древесины и других лесных ресурсов».

Оборудование лаборатории:

1. Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, проектор, выход в интернет.
2. Учебно-наглядные пособия по экологии.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горное лесоводство : учеб. пособие для студ. всех форм обучения / В. В. Пахучий, Л. М. Пахучая; СЛИ, 2011. – 88 с.

Дополнительные источники:

1. Мелехов, И. С. Лесоводство: учеб. для студ. вузов по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: МГУЛ, 2003. – 320 с.
2. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учеб. для студ. вузов, обучаю-щихся по направлению подготовки бакалавров и магистров554200 "Лесное дело" / С. Н. Сен-нов. – Москва: Академия, 2005. – 256 с.

Интернет - источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс] : от 04.12.2006 №200-ФЗ: ред. от28.07.2012 // СПС "Консультант Плюс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, дифференцированный зачет в конце года

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание:	
➤ морфологию лесных сообществ и лесных фитоценозов в горных условиях;	Устный опрос, проверочные работы.
➤ экологию и географию горных лесов;	Выполнение практических работ. Устный опрос, решение ситуационных задач.
➤ основы типологии горных лесов;	Решение ситуационных задач.
➤ рубки главного пользования в горных лесах;	Выполнение практических работ. Устный опрос, решение ситуационных задач.
➤ рубки ухода в горных лесах;	Устный опрос, выполнение практических работ
➤ повышение устойчивости горных лесов;	Устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ.
➤ воспроизводство лесных ресурсов в горных условиях	Устный опрос, проверочные работы.