

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Кавказский лесной техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 Экономика**

**для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕНЕДЖЕР**

2016 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 386  
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Бокоева З.С., преподаватель ГБПОУ «СКЛТ»

*«Утверждаю»*

*Зам. Директора по учебной работе*

\_\_\_\_\_ **Селимов Ш.А.**

«31» августа 2016года

Одобрена цикловой комиссией  
Общеобразовательных и естественно-научных дисциплин

Протокол №  1  от «  30  » августа 2016 год а

Председатель \_\_\_\_\_ **Зозуля Г.М.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4-8
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	9
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	10
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11-18
2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся.....	19-24
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины.....	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях

- кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
    - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
    - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
    - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных:***

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

- информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.



#### **1.4. Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>72</i></b>
в том числе:	
практические работы	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	<b><i>20</i></b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b><i>16</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2/2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2/4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Подготовка реферативного сообщения «Главное назначение хозяйственной деятельности»		
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1   Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2/6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2/8	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2/10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Ведение экономического словаря		

<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2/12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка реферативного сообщения на тему «Место экономической безопасности в системе национальной безопасности России»	2	
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2/14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подбор примеров по теме «Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности»	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2/16	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2/18	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2/20	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 С согласия родителей просчитать семейный бюджет.		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2/22	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2/24	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Проведение сравнительного анализа натурального и товарного хозяйства		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2/26	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Подбор примеров по теме «В чем заключается механизм рыночного ценообразования»		
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2/28	2
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные	2/30	2

	средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)</b>		
	1 Подготовка реферативного сообщения на тему «Причины образования и виды монополий»	2	
	2 Подготовка реферативного сообщения на тему «Взаимосвязь конкуренции и монополии в 21 веке»		
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2/32	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2/34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Фирмы»	2	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2/36	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Расчет заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда	2/38	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2/40	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Подготовка реферативного сообщения на тему «Проблема безработицы и политика занятости»	2	

<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2/42	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2/44	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			<b>10/4</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2/46	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2/48	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка реферативного сообщения на тему «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег».	2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2/50	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с понятийным аппаратом. Ведение экономического словаря		
<b>Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	2/52	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Расчёт уровня инфляции и индекса цен	2/54	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Подготовка реферативного сообщения на тему «Проблемы государственного бюджета в кризисный период и период подъема»	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2/56	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.	2/58	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Подготовка реферативного сообщения на тему «Виды налогообложения физических и юридических лиц»	2	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2/60	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка реферативного сообщения на тему «Мировые экономические кризисы и их особенности в современных условиях»	2	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2/62	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Ведение экономического словаря	2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2/64	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2/66	2
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	2/68	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Глобальные экономические проблемы.	2/70	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2/72	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>	
<b>в том числе практические занятия:</b>			<b>20</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

## 2.3 Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Введение</b>	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
<b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
<b>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
<b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
<b>1.4. Типы экономических</b>	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p>

<b>систем</b>	Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
<b>1.5. Собственность и конкуренция</b>	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
<b>1.6. Экономическая свобода Значение специализации и обмена</b>	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. Семейный бюджет</b>	
<b>2.1. Семейный бюджет</b>	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
<b>3.1. Товар и его стоимость</b>	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	
<b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и

	<p>полезных свойств товара.</p> <p>Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p>
<p><b>4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы</b></p>	<p>Изучение определения предприятия и их классификации.</p> <p>Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них</p>
<p><b>4.3. Организация производства</b></p>	<p>Изучение классификатора производственных процессов.</p> <p>Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>
<p><b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b></p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования —двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<p><b>5. Труд и заработная плата</b></p>	
<p><b>5.1. Рынок труда. Заработная</b></p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи</p>

<p><b>плата и мотивация труда</b></p>	<p>рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
<p><b>5.2. Безработица. Политика Государства в области занятости</b></p>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
<p><b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b></p>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>
<p><b>6. Деньги и банки</b></p>	
<p><b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b></p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег</p>
<p><b>6.2. Банковская система</b></p>	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
<p><b>6.3. Инфляция и ее социальные</b></p>	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и</p>

<b>последствия</b>	взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики</b>	Раскрытие определения денежно-кредитной политики.

<b>государства</b>	Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация»(ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:
  - многофункциональный комплекс преподавателя
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
  - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для теоретических занятий,
- информационные стенды;
- дидактические материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы для внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для текущей и промежуточной аттестации;
- электронные средства обучения;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. *Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
3. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др.* Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2014.
7. *Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
8. *Терещенко О. Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. *Терещенко О. Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. *Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. *Череданова Л. Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

##### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от

- 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

12. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
13. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
14. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
15. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
16. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
18. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
19. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
20. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
21. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы**

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля:</b>
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	<b>Формы контроля:</b>
- общие положения экономической теории;	Контрольная работа Самостоятельная работа
- основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике	Контрольная работа Самостоятельная работа
	<b>Методы контроля:</b> Накопительная оценка Экзамен