

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП «СКЛТ»

\_\_\_\_\_ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2020 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 11. ДЕКОРАТИВНЫЕ ПИТОМНИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»**

**г. Алагир 2020 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо – Кавказский лесной техникум » по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Одобрено цикловой комиссией  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 год  
Председатель \_\_\_\_\_ Зозуля Г.М.

Согласовано  
Зав. учебной частью  
30 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_ Селимов Ш.А

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Зозуля Галина Михайловна**

Рецензенты:

1. Кулаева Наталья Юрьевна , преподаватель ГАПОУ «СКАТК»  
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

\_\_\_\_\_ подпись

2. \_\_\_\_\_

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Декоративные питомники**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является, частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18103 Садовник, 18104 Садовод, 19524 Цветовод, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Декоративные питомники» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в декоративных питомниках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль питомников и питомниководства в создании объектов ландшафтной архитектуры, охране и улучшении внешней среды населенных пунктов; перспективы их развития в современных условиях;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36</b>   |
| в том числе:  | -           |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | <b>12</b>   |
| контрольные работы  | <b>2</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>18</b>   |
| в том числе:  |             |
| Работа с литературой.<br>Проработка конспектов.<br>Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы.<br>Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br>Изучение материалов по проработанным темам.<br>Подготовка докладов по теме: |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачета</i>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративные питомники»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения        | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> |              |                                  |
|   | 1   Цели, задачи дисциплины. Декоративные питомники и перспективы их развития. Роль и значение декоративных питомников как основной базы в озеленении и благоустройстве наших городов.   | 1                       | 2/2          | ОК 1-9                           |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Организация территории питомника</b>  |                         | <b>30/12</b> |                                  |
| <b>Тема 1.1 Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>6/2</b>   |                                  |
|   | 1   Питомники декоративных древесно-кустарниковых растений. Виды и назначение питомников. Структура питомников.  | 2                       | 2/4          | ОК 2-9                           |
|   | 2   Отделы, виды производственных площадей, маточное хозяйство, хозяйственные сооружения. Местоположение питомника.  | 2                       | 2/6          | ОК 2-9                           |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |                         | <b>2</b>     |                                  |
|   | 1   Разработка Схемы организации древесно-декоративного питомника  |                         | 2/8          | ОК 8                             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                         |              | <b>4</b>                         |
|   | Работа с литературой. Проработка конспектов.<br>Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы.<br>Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите.<br>Проработать следующие вопросы:<br>– Специализация и особенности организации территории основных европейских питомников.<br>– Дозы минеральных удобрений, кг д.в./га<br>Составление презентации:<br>– «Питомники декоративных древесных пород»<br>– «Системы обработки почвы в питомниках» |                         |              |                                  |
| <b>Тема 1.2 Основные мероприятия, повышающие</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>8/2</b>   |                                  |
|   | 1   Мелиорация и планировка территории питомника. Дренажные и  | 3                       | 2/10         | ОК 2-9                           |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |   | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| производственную мощность питомника                     |  | оросительные сети. Планировка территории. Известкование и гипсование. Восстановление почв на участках из-под крупномерных саженцев. Обработка почвы в питомниках. Системы обработки почвы в питомнике.  |                         |             |                                  |
|   | 2  | Особенности обработки участков разного назначения. Удобрение почвы и подкормки. Характеристика удобрений и нормы их внесения. Севообороты в питомниках как фактор плодородия. Основные факторы организации севооборотов.  | 3                       | 2/12        | ОК 2-9                           |
|   | 3  | Рекомендации по последовательности высадки видов на одном участке. Влияние древесных пород на структуру почвы, засоренность полей и систему севооборота. Использование гербицидов.  | 3                       | 2/14        | ОК 2-9                           |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |   |                         | <b>2</b>    |                                  |
|   | 1  | Приемы и системы обработки почвы. Севообороты. Составление ротационных таблиц   |                         | 2/16        | ОК 8                             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | Работа над конспектом лекции. Подготовка к лабораторному занятию. Составление презентации: «Системы обработки почвы в питомнике» |   |                         |             |                                  |
| Тема 1.3<br>Организационно-хозяйственный план питомника | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>Уровень освоения</b> | <b>8/4</b>  |                                  |
|   | 1  | Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка и планово-картографический материал. Содержание пояснительной записки. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период. Расчет площади отделов питомника. | 2                       | 2/18        | ОК 2-9                           |
|   | 2  | Технологические карты на выращивание декоративных древесно-кустарниковых растений. Разработка агротехники выращивания посадочного материала.  | 3                       | 2/20        | ОК 2-9                           |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | 1  | Расчет площади отделов питомника  |                         | 2/22        | ОК 8                             |
|   | 2  | Расчет потребности в рабочей и механической силе.   |                         | 2/24        | ОК 8                             |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.3<br/>Организационно-хозяйственный план питомника</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|  | Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы. Составление опорного конспекта.  |                         |             |                                  |
| <b>Тема 1.4 Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>10/4</b> |                                  |
|  | 1   Семенное размножение. Сбор, хранение, подготовка семян к посеву, посев семян. Уход за всходами. Технология выращивания сеянцев. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой.   | 2                       | 2/26        | ОК 2-9                           |
|  | 2   Вегетативное размножение. Структура маточного хозяйства. Отводковая плантация, плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников, плантация черенковых маточников. Проектирование маточного сада. Уход за маточным садом. Технические требования к посадочному материалу. Правила приемки. Методы испытания. Выкопка, хранение и подготовка саженцев к перевозке на объекты.                    | 2                       | 2/28        | ОК 2-9                           |
|  | 3   Теоретические основы обрезки древесных растений. Периодичность роста и развития растений. Естественные процессы и искусственные приемы формирования растений. Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников. Формирование корневой системы. Формирование надземной части у кустарников. Формирование надземной части деревьев. Выращивание привитых декоративных форм. | 3                       | 2/30        | ОК 2-9                           |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|  | 1   Принятие технологических решений по выращиванию посадочного материала   |                         | 2/32        | ОК 8                             |
|  | 2   Определение приемов ускоренного выращивания посадочного материала   |                         | 2/34        | ОК 8                             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         |             | <b>6</b>                         |
| Работа над конспектом лекции. Подготовка к практическому занятию.  |   |                         |             |                                  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
|   | Разработка ситуационных задач.<br>Написание опорного конспекта. Вегетативное размножение<br>Написание опорного конспекта. Размножение прививкой<br>Подготовка презентации «Способы вегетативного размножения» |                         |             |                                  |
| <b>Итоговое занятие, Контрольная работа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>    |                                  |
|   | 1   Тема: «Формирование декоративных культур в системе выращивания»   |                         | 2/36        | ОК 1-9                           |
| <b>Итого:</b>                               |   |                         | <b>36</b>   |                                  |
| <b>В том числе практических занятий:</b>    |   |                         | 12          |                                  |
| <b>Самостоятельной работы:</b>              |   |                         | 18          |                                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое ландшафтное строительство». Комплексный кабинет специальности, лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии .

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые плакаты;
- муляжи, гербарный материал;
- натуральные образцы, определители растений.
- гербарий, коллекции плодов и семян.

**Технические средства обучения кабинета почвоведения, земледелия и агрохимии:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерской учебный участок и рабочих мест лаборатории:**

- опытный участок;
- секаторы, лопаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников, учебник для студентов высших учебных заведений / Н.П. – М.: Академия, 2012. – 281с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов высших учебных заведений / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2007. – 351 с.
3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

### **Дополнительные источники:**

1. Алексеевский А.Н. Питомник декоративных деревьев и кустарников / А.Н. Алексеевский. – М.: Стройиздат, 1965. – 278 с.
2. Булыгин Н.Е. Дендрология : учеб. для студ. вузов / Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – СПб.: Наука, 2000. – 528 с.
3. Валягина-Малютина Е.Т. Деревья и кустарники зимой: Определитель древесных и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистном состоянии / Е.Т. Валягина-Малютина. – М.: КМК, 2001. – 281 с.
4. Гартиг Р. Болезни деревьев: учебник / Р. Гартиг. – Репринтное издание 1894 года. – М.: Изд-во МГУЛ, 2005. – 256 с.
5. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников / Н.П. Гладкий. – Л.: Стройиздат, 1971. – 231 с.
6. Курьянова Т.К. Определитель основных древесных пород : учебное пособие / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д. Платонов. – Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2002. – 72 с.
7. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников. 2-е изд., перераб. и доп. Л. Стройиздат, 1971. 232с. ил.

8. Кальной П.Г., Чернега А.Н. Питомники декоративных растений. - Киев 1969. - 214 с.
9. Станков П.Г., Павленко Ф.А. Древесно-декоративный питомник : [Учеб. пособие для с.-х. техникумов]. - Киев : Урожай, 1965. - 274 с.
10. Плотникова, Л. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный определитель / Л. Плотникова. - М.: БММ, 2005. - 152 с.
11. Организация питомника декоративных древесных растений : учеб. пособие Лаврова Ольга Петровна , Коровина Марина Александровна ; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т Н. Новгород : ННГАСУ, 2011

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://flower.onego.ru/> -энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/>- статьи о декоративных растениях
4. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru/)- электронный определитель травянистых и древесных растений
5. [http://science-bsea.narod.ru/2002/leskomp\\_2002/pentelkina\\_cirkon.htm](http://science-bsea.narod.ru/2002/leskomp_2002/pentelkina_cirkon.htm)
6. Циркон в технологии выращивания хвойных интродуцентов / Н.В. Пентелькина Ю.С. Пентелькина
7. <http://www.agrotip.ru/equipment/01> Многофункциональный рассадный комплекс
8. <http://www.vnialmi.ru/work/work18.htm> Интенсивная технология выращивания посадочного материала лиственных пород

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отделы питомника и их назначение;</li> <li>– Принципы организации питомника;</li> <li>– Способы протравливания семян; сроки, нормы и способы посева;</li> <li>– Сроки выращивания посадочного материала;</li> <li>– Агротехнику выращивания посадочного материала.</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.<br/>                     Не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии<br/>                     Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.<br/>                     Не менее 75% правильных ответов</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме</li> <li>– дифференцированного зачета в виде:</li> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования.</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать ротационную таблицу; рассчитывать норму внесения удобрений.</li> <li>– Собирать и хранить семена. Рассчитывать ежегодный выпуск посадочного материала, производящую площадь</li> </ul>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в</li> </ul>   |

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– питомника.</li> <li>– Формировать надземную часть растений, корневую систему.</li> </ul> | действий и т.д.<br>Точность оценки<br>Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br>Рациональность действий и т.д.<br>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br>Точность оценки<br>Соответствие требованиям | процессе практических/лабораторных занятий<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.