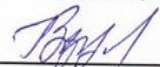


Министерство образования и науки РСО - Алания
ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо - Кавказский лесной техникум»

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2018 год
Председатель  Зозуля Г.М.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»
 Марзоев И.К.
« 31 » августа 2018г

**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля знаний
и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчик: преподаватель
А.Т. Елоева

Алагир 2018 год

Содержание.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.
3. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.
4. Структура контрольного задания

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Сводные данные об объектах изучения

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Умение определять основные показатели микроклимата на рабочем месте, определять пути повышения эффективности трудовой деятельности.</p> <p>Знание основ стихийных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях.</p> <p>Практическая работа № 2</p> <p>Исследование освещения в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах.</p> <p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Рациональная организация рабочего места. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.</p>	Дифференцированный зачет
<p>У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>З 2 основные виды потенциальных опасностей и их</p>	<p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знание основных видов потенциальных</p>	<p>Практическая работа № 3</p> <p>Исследование запыленности воздуха</p> <p>Самостоятельная работа № 4</p> <p>Изучение технических средств тушения пожаров. Знакомство с устройством и принципом работы</p>	

<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>опасностей в профессиональной деятельности</p>	<p>средств тушения пожаров.</p> <p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Виды токсических выбросов промышленных предприятий и способы защиты от них</p> <p>Самостоятельная работа № 6</p> <p>Экобиозащитная техника, ее использование. Идентификация вредных факторов техносферы</p>	
<p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>У 4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Умение пользоваться средствами пожаротушения, умение составлять план эвакуации населения.</p> <p>Знание основных мероприятий для защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Составление плана эвакуации студентов на случай возникновения пожара.</p> <p>Практическая работа № 5</p> <p>Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при землетрясениях.</p> <p>Практическая работа № 6</p> <p>Расчет зоны чрезвычайной ситуации при наводнениях.</p> <p>Практическая работа № 7</p> <p>Оценка химической обстановки с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ на химически опасных объектах</p> <p>Самостоятельная работа № 7</p> <p>Профилактика возникновения взрывов и пожаров.</p>	
<p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>	<p>Умение применять средства жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени.</p>	<p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, организация их жизнеобеспечения. Способы защиты населения от</p>	

<p>полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>З7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Знание основ военной службы, основных видов вооружения и строевой подготовки</p>	<p>оружия массового поражения</p> <p>Самостоятельная работа № 10</p> <p>Ликвидация последствий военных действий, аварий и стихийных бедствий, ее последовательность.</p> <p>Практическая работа №8</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>Практическая работа №9</p> <p>Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Практическая работа №10</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p>	
---	---	--	--

<p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>З 9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практическая работа №11</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Практическая работа № 12</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическая работа № 13</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>Практическая работа № 14</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.</p> <p>Практическая работа № 15</p> <p>Составление рациона питания для студентов</p> <p>Самостоятельная работа № 11</p> <p>Формирование здорового образа жизни студента</p>	
---	--	---	--

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Таблица 2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Раздел 1. Человек и техносфера																	
Тема 1.1.																	
Классификация основных форм деятельности	УО																

человека																	
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности			ПР									ПР					
Раздел 2. Человек в мире опасностей																	
Тема 2.1. Социальные, природные, биологические опасности и их классификация				УО								УО	ПК				
Тема 2.2. Техногенные опасности и их классификация			ПК	ПР									ПК	ПР			
Раздел 3. Безопасность экологичности технических систем																	
Тема 3.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов					ПК									ПК			
Тема 3.2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов					УО									УО			
Тема 3.3. Экобиозащитная техника					ПК									ПК			
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.																	
Тема 4.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях					ПК										ПК		
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени					ПР										ПР		
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства																	
Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации военного						УО									УО		

времени																		
Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке						ПР											ПР	
Тема 5.3. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы						ПР											ПР	
Тема 5.4. Перечень военно-учетных специальностей						ПР											ПР	
Тема 5.5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики						УО											УО	
Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																		
Тема 6.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья							ПР	ПР	ПР								ПР	ПР
Условные обозначения: УО – устный ответ ПР – практическая работа ПК – проверка конспекта																		

3. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Таблица 3

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	31	32	33	34	35	36	37
Раздел 1. Человек и техносфера																
Тема 1.1. Классификация основных форм деятельности человека																
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	ПР	ПР									ПР	ПР				
Раздел 2. Человек в мире опасностей																
Тема 2.1. Социальные, природные, биологические опасности и их классификация																
Тема 2.2. Техногенные опасности и их классификация	ПР	ПР	ПР								ПР	ПР	ПР			
Раздел 3. Безопасность экологичности технических систем																
Тема 3.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов																
Тема 3.2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов																
Тема 3.3. Экобиозащитная техника																
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.																
Тема 4.1. Общие сведения о чрезвычайных																

ситуациях																	
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени			ПР	ПР								ПР	ПР				
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства																	
Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации военного времени																	
Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке																	
Тема 5.3. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы				ПР	ПР	ПР							ПР	ПР	ПР		
Тема 5.4. Перечень военно- учетных специальностей																	
Тема 5.5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики																	
Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья								ПР	ПР	ПР						ПР	ПР

4. Структура контрольного задания

Задания для проведения входного контроля знаний

Вариант 1

1. Чем вредные факторы окружающей среды отличаются от опасных?
2. В чём разница между оптимальными и допустимыми условиями труда?
3. Влияет ли влажность атмосферы на состояние здоровья человека?
4. На какую систему человека действуют наркотические вещества и откуда они берутся в жизни молодого человека?
5. Расскажите о роли света в жизнедеятельности современного человека.
6. Расшифруйте понятие «радиофобия» и в связи, с чем она возникает.
7. Откуда берутся электромагнитные поля в окружающей человека среде и как к ним следует относиться?
8. Какая наука является главной в жизни любого живого существа и, в частности, человека?
9. Расшифруйте аббревиатуру ПДК и о чём мы судим по этой величине?
10. Что такое электробезопасность?

Вариант 2

1. В чём заключается особенность электрической энергии и её потенциальная опасность для человека?
2. При каких условиях может произойти поражение человека электрическим током?
3. Что такое шаговое напряжение, и при каких условиях оно возникает?
4. Какие рекомендации по электробезопасности необходимо соблюдать человеку вне помещений?
5. Какой должна быть первая помощь пострадавшему при электротравме?
6. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?

7. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит и находится в сознании?
8. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он находится в бессознательном состоянии?
9. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит плохо или не дышит вовсе?
10. Что такое пожар?

Процент правильных ответов	Оценка
0% - 59%	2
60% - 75%	3
76% - 94%	4
95% - 100%	5

Практическая работа № 1

Тема: Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить и законспектировать общие сведения о комплексе метеорологических условий на рабочем месте.
2. Изучить и законспектировать сведения о способах измерения показателей микроклимата на рабочем месте.
3. Рассчитать согласно варианту величину относительной влажности на рабочем месте
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение рассчитывать показания микроклимата на рабочем месте	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знание понятий микроклимата на рабочем месте, основных показателей микроклимата	

Практическая работа № 2

Исследование освещения в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать основные показатели освещенности на рабочем месте
2. Рассчитать количество и типы ламп для искусственного освещения рабочего места
3. Ответить на контрольные вопросы и сделать выводы по работе

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение рассчитывать показания микроклимата на рабочем месте	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знание понятий микроклимата на рабочем месте, основных показателей микроклимата	

Практическое занятие №3

ТЕМА: Исследование запыленности воздуха

Порядок выполнения работы:

1. Назовите основные характеристики, используемые для расчета воздухообмена помещения
2. Что значит предельно-допустимые концентрации
3. Поясните расчетные формулы
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	

Практическая работа №4

ТЕМА: Составление плана эвакуации студентов на случай возникновения пожара

Порядок выполнения работы:

1. Разработать план эвакуации в одноэтажном здании
2. Разработать инструкцию к плану эвакуации при пожаре

3. Ответить на контрольные вопросы, сделать вывод по работе

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения У4 применять первичные средства пожаротушения	Умение пользоваться средствами пожаротушения, умение составлять план эвакуации населения.	
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знание основных мероприятий для защиты населения от оружия массового поражения	

Практическая работа №5

ТЕМА: Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при землетрясениях

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать основные характеристики местности при землетрясении
2. Рассчитать людские потери
3. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения У4 применять первичные средства пожаротушения	Умение рассчитывать основные характеристики землетрясений. Умение оценивать обстановку по характеристикам землетрясения.	
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	Знать правила поведения населения при землетрясении.	

населения от оружия массового поражения		
---	--	--

Практическая работа №6

ТЕМА: Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при наводнении

Порядок выполнения работы:

1. Какая чрезвычайная ситуация называется наводнением
2. Назовите основные характеристики наводнения
3. От чего зависит степень разрушения при наводнении
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать вывод

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения У4 применять первичные средства пожаротушения	Умение рассчитывать основные характеристики наводнения. Умение оценивать обстановку по характеристикам наводнения.	
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знать правила поведения населения при наводнении.	

Практическая работа №7

ТЕМА: Оценка химической обстановки с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ на химически опасных объектах

Порядок выполнения работы:

1. Перечислите расчетные характеристики при аварии на химически опасных объектах
2. Как рассчитывается зона возможного и фактического заражения

3. Как рассчитываются возможные потери населения при аварии

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения У4 применять первичные средства пожаротушения	Умение рассчитывать основные характеристики при авариях на химически опасных объектах. Умение оценивать обстановку при авариях на химически опасных объектах.	
З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знать правила поведения населения при авариях на химически опасных объектах.	

Практическая работа №8

ТЕМА: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить порядок движения строевым и походным шагом
2. Изучить порядок движения бегом, шагом на месте.
3. Научиться выполнять повороты на месте

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Умение применять средства жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знание основ военной службы, основных видов вооружения и строевой подготовки	

Практическая работа №9

ТЕМА: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить порядок выполнения поворотов в движении
2. Изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте
3. Изучить порядок выполнения поворотов в движении

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение применять средства жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в		

соответствии с полученной специальностью		
<p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	Знание основ военной службы, основных видов вооружения и строевой подготовки	

Практическая работа №10

ТЕМА: Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить правила выхода из строя и постановки в строй
2. Изучить правила построения и перестроения
3. Изучить правила выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	Умение применять средства жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	

соответствии с полученной специальностью		
<p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	Знание основ военной службы, основных видов вооружения и строевой подготовки	

Практическая работа №11

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы наложения повязок и жгутов
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Наложить повязку на руку, голень, голову.

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.	
39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

Практическая работа №12

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощь при «переломе» руки, ноги, ребер, таза.

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.	
З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

Практическая работа № 13

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при ожогах
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощь при «ожоге» лица кислотой.
4. Оказать первую медицинскую помощь при «ожоге» руки щелочью.

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.	
З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

Практическая работа № 14

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощи при «отравлении» хлором.

Время на выполнение: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.	
З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

Практическая работа № 15

ТЕМА: Составление рациона питания для студентов

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитайте нормальную массу тела, соответствующую вашему росту и возрасту
2. Рассчитайте свои энергозатраты за день.
3. Рассчитайте дневной рацион питания, исходя из собственной потребности в килокалориях.
4. Запишите составленный суточный рацион:
5. Время на выполнение: 90 минут
6. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Умение рассчитывать нормальную массу тела, соответствующую росту и возрасту, умение составлять суточный рацион	
З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание величин энергозатрат, понятие суточного рациона, основ здорового образа жизни студента.	

Текст теоретических заданий

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях.
4. Исследование освещения в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах.
5. Рациональная организация рабочего места. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Социальные, природные, биологические опасности и их классификация

7. Социальные опасности в современном обществе. Виды социальных опасностей, причины их возникновения, их влияние на здоровье человека и общество в целом.
8. Способы защиты от социальных опасностей
9. Техногенные опасности и их классификация
10. Исследование запыленности воздуха
11. Изучение технических средств тушения пожаров.
12. Идентификация травмирующих и вредных факторов
13. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов
14. Виды токсических выбросов промышленных предприятий и способы защиты от них
15. Экобиозащитная техника
16. Идентификация вредных факторов техносферы
17. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
18. Чрезвычайные ситуации мирного времени
19. Составление плана эвакуации студентов на случай возникновения пожара.
20. Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при землетрясениях.
21. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при наводнениях.

22. Оценка химической обстановки с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ на химически опасных объектах
23. Чрезвычайные ситуации военного времени
24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, организация их жизнеобеспечения.
25. Способы защиты населения от оружия массового поражения
26. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке
27. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
28. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
29. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
30. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
31. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
32. Перечень военно-учетных специальностей
33. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий военных ЧС, в том числе в условиях

противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России

34. Ликвидация последствий военных действий, аварий и стихийных бедствий, ее последовательность

35. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья

36. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

37. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

38. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

39. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.

40. Составление рациона питания для студентов

41. Формирование здорового образа жизни студента

Критерии оценки

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, умеет применять полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы