

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ  
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Преподаватель: Гаглюева Майя Альбертовна**

**ОГСЭ. 01    ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**3 курс**

**Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9**

**Специальность: 43.02.11«Гостиничный сервис»**

**Квалификация: «Менеджер»**

**2018 год**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж»  
структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. учебной частью

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,  
утверждённой протокол № \_\_1\_\_ от «28» августа 2018 год

**3 курс**

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных и естественно - научных дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса							
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения							
			Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	1-2	3	72	24	48	24		14	
<b>Всего</b>				72	24	48	24		14	



## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		<b>24/6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>		<b>4</b>	
1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	<b>2/4</b>	Комбинированный
2.	Предмет и определение философии.	<b>2/4</b>	Комбинированный
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>		<b>8/2</b>	
3.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>2/6</b>	Комбинированный
4.	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	<b>2/8</b>	Комбинированный
5.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	<b>2/10</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 1</b>		<b>2</b>	
6.	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «философские школы древней Греции» - тестовое задание. «основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	<b>2/12</b>	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Составить синквейн	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
			4		
Презентация	работа с текстами	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Тестирование	Составить синквейн
Кроссворд	Конспект лекции	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Работа по карточкам	Составить кроссворд
Таблица		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Презентация		<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a> , <a href="http://reftrend.ru/778635.html">http://reftrend.ru/778635.html</a>		Тестирование	Заполнить таблицу

## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>		<b>6/2</b>	
7.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<b>2/14</b>	Комбинированный
8.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	<b>2/16</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 2</b>		<b>2</b>	
9.	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	<b>2/18</b>	Практический
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>		<b>6/2</b>	
10.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>2/20</b>	Комбинированный
11.	Особенности русской философии. Русская идея.	<b>2/22</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>	
12.	«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	<b>2/24</b>	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация	Составить таблицу	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Тестирование	Подготовить реферат
			4		
Кроссворд	Работа с текстами	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Работа по карточкам	Кроссворд
Таблица	Конспект лекции	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Составить синквейн
Презентация		<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a> , <a href="http://reftrend.ru/778635.html">http://reftrend.ru/778635.html</a>		Тестирование	Заполнить таблицу



## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>24/8</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.</b>		<b>6/2</b>	
13.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<b>2/26</b>	Комбинированный
14.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	<b>2/28</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 4</b>		<b>2</b>	
15.	Этапы философии. Методы философии.	<b>2/30</b>	Практический
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</b>		<b>6/2</b>	
16.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	<b>2/32</b>	Комбинированный
17.	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	<b>2/34</b>	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Эссе	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Кроссворд		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Работа по карточкам	Составить кроссворд
Презентация		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>			Заполнить таблицу
			2		
Таблица	Конспект лекции	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Кроссворд		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>			Конспект лекции

## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>	
18.	Работа с философским словарём Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.	<b>2/36</b>	Практический
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</b>		<b>6/2</b>	
19.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>2/38</b>	Комбинированный
20.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы человечества.	<b>2/40</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 6</b>		<b>2</b>	
21.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	<b>2/42</b>	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Фронтальный опрос	Составить синквейн
			4		
Презентация, схемы	Работа с текстами	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Таблица	Конспект лекции	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	конспект лекции
Кроссворд		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>		Работа по карточкам	Составить кроссворд

## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>		<b>6/2</b>	
22.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>2/44</b>	Комбинированный
23.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	<b>2/46</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 7</b>		<b>2</b>	
24.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	<b>2/48</b>	Практический
Итого:		<b>48</b>	
в том числе практических занятий:		<b>14</b>	
Самостоятельной работы		<b>24</b>	

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			4		
Кроссворд	Работа с текстами	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Работа по карточкам	Составить синквейн
Презентация, схемы	Составить синквейн	<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a> <a href="http://www.intencia.ru">www.intencia.ru</a>	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация		<a href="http://www.pilosophy.ru">www.pilosophy.ru</a>		Фронтальный опрос	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по философии;

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
3. комплект учебно-наглядных пособий
4. сканер;
5. принтер.

Технические средства обучения:

6. мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
7. фото или/и видео камера;
8. web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. «Основы философии» —М.: ОИЦ «Академия»,2016.

2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 592 с.
3. Апрышко П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012. - 656 с.
4. Бучило Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013. - 325 с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с.
6. Гриненко Г.В. История философии : учебник / Г.В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2011. - 689 с.
7. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2013. – 480 с.
8. Дмитриев В.В. Основы философии: Учебник / В.В. Дмитриев. - СПб.: СпецЛит, 2013. -304 с.
9. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦИНФРА-М, 2013. - 90 с.
10. Ерыгин А.Н. Основы философии: Учебник, 3-е изд.(изд:3) / А.Н. Ерыгин. - М.: ИТКДашков и К, 2015. - 448 с.
11. Жаров Л.В. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов;Под ред. Т.П. Матяш.. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 314 с.
12. Ивин А.А. Основы социальной философии. / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2005. -440 с.
13. Ивин А.А. Основы философии.учебник для спо / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.
14. Канке В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013. .- 288 с.



15. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. 16-е изд., стер. / В.П.Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев.– М.: Кнорус, 2016. – 240 с.
16. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций: учебное пособие. 16-е изд., стер. / В.П. Кохановский. - М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.
17. Лебедев С.А. Философия науки : учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Юрайт, 2011. -288 с.
18. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. -Рн/Д: Феникс, 2013. – 315 с.
19. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 159 с.
20. Марков Б.М. Философия для бакалавров и специалистов: Учебник. Стандарт третьего поколения. / Б.М. Марков. - Спб.: Питер СПб, 2013. – 432 с.
21. Матяш Т.П. Основы философии: Учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
22. Рожков Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.
23. Сабиров В.Ш. Основы философии. Учебник / В.Ш. Сабиров. - М.: Флинта, 2012. - 336 с.
24. Спиркин А.Г. Основы философии.учебник для спо / А.Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
25. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.
26. Стрельник О.Н. Основы философии.учебник для спо / О.Н. Стрельник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 312 с.
27. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦИНФРА-М, 2013. - 368 с.
28. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2012. – 304 с.

29. Щутц У. Совершенная ясность: Основы жизненной философии / У. Щутц; Пер. с англ. А.А. Киселева. - Харьков: Гуман. Центр, 2012. - 252 с.
30. Яскевич Я.С. Основы философии: Учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - Мн.: Высшая шк., 2011. - 301 с.

**Дополнительные источники:**

31. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Мифы и реальность. Серия ЖЗЛ. / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. – М.: Молодая гвардия, 2014. – 336 с.
32. Толстой Л.Н. Конфуций. Философия жизни. / К. М. Карягин, П. А. Буланже, Л. Н. Толстой – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 304 с.
33. Философский словарь / под общ.ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подопрigoвой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с.
34. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 398с.
35. Фромм Э. Искусство любить / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2015. – 224 с.
36. Чаадаев П.Я. Философские письма. Статьи и письма / П.Я. Чаадаев. – М.: Юрайт, 2011.– 272 с.
37. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в Древних цивилизациях. / М.М. Шитиков. – Екатеринбург: УрГГУ, 2011. – 330 с.

**Статьи из периодических изданий:**

38. Горохов В.Г. Учимся у Галилея / В.Г. Горохов // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 8-17.
39. Гранин Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.
40. Грехов А.В. Диалектичность научных построений в советской исторической науке [Электронный ресурс] / А.В. Грехов // Марксизм та сучасність: радянська філософія - вчора, сьогодні, завтра: матеріалі III Міжнародної науково-практичної конференції / ред. Б.В. Новіков. - Б.и., 2011. - С. 79-80.

41. Емельянов И.Оуи Б.В. История русской философии до и после перестройки / Б.В. Емельянов // Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова. - 2012. - № 3. - С. 101-104.
42. Иванюшкин А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.
43. Матис В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 3. - С. 114-117.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
3. [www.phenomen.ru](http://www.phenomen.ru)
4. [www.Philosophy.ru](http://www.Philosophy.ru)
5. [www.philosooff.ru](http://www.philosooff.ru)
6. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru)
7. [www.arcto.ru](http://www.arcto.ru)
8. [www.antology.rchgi.spb.ru](http://www.antology.rchgi.spb.ru)

#### **Электронные библиотеки (ЭОР):**

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosofia.ru>
4. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosof.historic.ru>
5. Цифровые библиотеки по философии <http://www.gumfak.ru>
6. Электронная библиотека – Философия и атеизм <http://books.atheism.ru>

#### **Электронные журналы:**

1. «Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>
2. Журнальный зал в «Русском Журнале»: <http://magazines.russ.ru>

3. «Русский Журнал»: <http://www.russ.ru>
4. Философский журнал «Человек без границ»: <http://www.bez-granic.ru>
5. Философско-литературный журнал «Логос»:  
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
6. Электронный альманах о человеке: <http://www.antropolog.ru/doc/library>
7. Этико-философский журнал «Грани эпохи»: <http://www.grani.agni-age.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий</p> <p>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование на бумажных носителях</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью</li> </ul>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и</p>		

<p>аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>студента).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
--	--	---