

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Гаглоева Майя Альбертовна

ОУД.04 История

1 курс

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9

Специальность 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»

Квалификация: «Техник»

2019 год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж»
структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. учебной частью

« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Гаглюева Майя Альбертовна

ОУД.04 История

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утверждённой протокол № __1__ от «__» августа 2019 год

1 курс

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и естественно - научных дисциплин**

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса						
			Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения					
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	1-2	3	175	58	117			20
Всего				175	58	117			20

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Введение		2	
1.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории.	2/2	Комбинированный
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.		2	
2.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия первобытных людей.</i> Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции.	2/4	Комбинированный
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		4	
3.	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2/6	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	2		
Презентация	Заполнить таблицу	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
		И-Р	2		
Презентация	Анализ исторических документов	И-Р	2	Тестирование	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
4.	<p>Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию.</p> <p>Древний Рим. Рим в период правления царей.</p> <p>Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.</p>	2/8	Комбинированный
Тема 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века		8/2	
5.	<p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.</p> <p>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама.</p> <p>Византийская империя. Территория Византии.</p> <p>Восток в Средние века. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.</p>	2/10	Комбинированный
6.	<p>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение.</p> <p>Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты.</p> <p>Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения.</p>	2/12	Комбинированный
7.	<p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье.</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. <i>Держава Плантагенетов.</i> Великая хартия вольностей.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры.</p>	2/14	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Работа с учебником	И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	4		
Историческая карта, презентация	конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Схемы, хронологическая таблица	Подготовить реферат	И-Р	2	Фронтальный опрос	Написание доклада
Презентация	Анализ исторических документов	И-Р		Тестирование	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 1		2	
8.	Принятие христианства славянскими народами. Возникновение ислама.	2/16	Практический
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству		10/2	
9.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича.	2/18	Комбинированный
10.	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия.	2/20	Комбинированный
11.	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке.	2/22	Комбинированный
12.	Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание.	2/24	Комбинированный
Практическое занятие 2		2	
13.	Крещение Руси: причины, основные события, значение. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение.	2/26	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	4		
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Работа по карточкам	Заполнить таблицу
Историческая карта, презентация	Анализ исторических документов	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн
Историческая карта		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
				Работа по карточкам	Конспект лекции

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		6/2	
14.	Россия в правление Ивана Грозного. <i>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение.</i> Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.	2/28	Комбинированный
15.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII—XV веков.	2/30	Комбинированный
Практическое занятие 3		2	
16.	Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Культура России XVII века.	2/32	Практический
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		10/2	
17.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. <i>Новые формы организации производства.</i> Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.	2/34	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р	4		
Историческая карта, презентация	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы	Составить синквейн	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р			
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн
		И-Р	4		
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом	И-Р	2	Фронтальный опрос	Написание доклада

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
18.	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно политическая система. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии.	2/36	Комбинированный
19.	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество.</i> Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	2/38	Комбинированный
20.	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.	2/40	Комбинированный
Практическое занятие 4		2	
21.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	2/42	Практический
Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		8/2	
22.	Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i>	2/44	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Историческая карта, презентация	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн
		И-Р			
Схемы, хронологическая таблица		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
		И-Р	4		
Презентация, схемы	Кроссворд	И-Р	2	Фронтальный опрос	Кроссворд

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
23.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.	2/46	Комбинированный
24.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен.	2/48	Комбинированный
Практическое занятие 5		2	
25.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	2/50	Практический
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации		4/2	
26.	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	2/52	Комбинированный
27.	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. демократии. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство.	2/54	Комбинированный
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2/2	
28.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально экономического и политического развития стран Востока. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	2/56	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Историческая карта, презентация	Подготовить реферат	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р			
Схемы, хронологическая таблица		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
		И-Р	4		
Презентация, схемы	Составить синквейн	И-Р	2	Фронтальный опрос	Кроссворд
Презентация	Конспект лекции	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
		И-Р	2		
Презентация, схемы	Кроссворд	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 10. Российская империя в XIX веке		12/2	
29.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.	2/58	Комбинированный
30.	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i>	2/60	Комбинированный
31.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.	2/62	Комбинированный
32.	Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности.	2/64	Комбинированный
33.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов»: Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники.</i> Расширение сети школ и университетов.	2/66	Комбинированный
Практическое занятие 6		2	
34.	Отечественная война 1812 года. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои. Значение отмены крепостного права в России. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	2/68	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			6		
Презентация, схемы	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Историческая карта, презентация	Таблица, конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Схемы, хронологическая таблица		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Презентация, схемы	Составить синквейн	И-Р	2	Фронтальный опрос	Кроссворд
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 11. От Новой истории к Новейшей		10/2	
35.	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. <i>Начало антиколониальной борьбы.</i> Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i>	2/70	Комбинированный
36.	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике.	2/72	Комбинированный
37.	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии.</i> <i>Вступление в войну США и выход из нее России.</i> <i>Боевые действия в 1918 году.</i> Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны.	2/74	Комбинированный
38.	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	2/76	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р	4		
Презентация, схемы	Работа с учебником, конспектом	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Историческая карта, презентация	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Схемы, хронологическая таблица		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Кроссворд

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 7		2	
39.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	2/78	Практический
Тема 12. Между мировыми войнами		10/2	
40.	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Недемократические режимы. <i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i> Захват фашистами власти в Италии. <i>Режим Муссолини в Италии.</i>	2/80	Комбинированный
41.	Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	2/82	Комбинированный
42.	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i>	2/84	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Работа по карточкам	Конспект лекции
		И-Р	4		
Презентация	Анализ исторических документов	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Историческая карта, презентация	Заполнить таблицу	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
43.	<p>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i></p> <p>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.</p> <p>Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	2/86	Комбинированный
Практическое занятие 8		2	
44.	<p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>Сущность нэпа.</p> <p>Советская модель модернизации.</p> <p>Стахановское движение.</p>	2/88	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р			
Историческая карта, презентация		И-Р		Работа по карточкам	Таблица, конспект лекции

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8/2	
45	Накануне мировой войны. <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.	2/90	Комбинированный
46	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.	2/92	Комбинированный
47	Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.	2/94	Комбинированный
Практическое занятие 9		2	
48	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2/96	Практический
Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			
49	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	2/98	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р	4		
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Историческая карта, презентация	Кроссворд	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Кроссворд
		И-Р	4		
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
50	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР.</i> Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки.	2/100	Комбинированный
51	Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</i> Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис.	2/102	Комбинированный
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		8/2	
52	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».	2/104	Комбинированный
53	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.	2/106	Комбинированный
54	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев.	2/108	Комбинированный
55	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i>	2/110	Комбинированный
56	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.	2/112	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Историческая карта, презентация	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	4		
Схемы, хронологическая таблица		И-Р		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
		И-Р			
Презентация, схемы	Работа с учебником, конспектом	И-Р	2	Фронтальный опрос	Кроссворд
Презентация		И-Р		Тестирование	Составить синквейн
Презентация, схемы	Подготовить реферат	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 10		2	
57	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2/114	Практический
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		3	
58	Россия в конце XX — начале XXI века Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.	2/116	Комбинированный
Контрольная работа		1	
Итого:		117	
В том числе практических занятий:		20	
Самостоятельной работы:		58	

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р			
Презентация, схемы		И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	2		
Схемы, хронологическая таблица	Конспект лекции	И-Р	2	Фронтальный опрос	Подготовить реферат

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (25);

-рабочее место преподавателя (1);

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, таблицы, тестовый материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. специального образования: в 2 ч./ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский дом «Академия»,2011.

2. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. специального образования /ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-4-е изд.- М.: Издательский дом «Академия»,2013.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2008.
2. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2008
3. Самыгин П.В. История России: Учебник для ССУЗов. Велби, Проспект, 2008
4. Семин В. П. История: Россия и мир: учебное пособие / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2012. -544.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2008.
5. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 1997

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>
- 3.ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
- 4.Федеральное агентство по образованию РФ <http://www.ed.gov.ru/>
- 5.Министерство образования Нижегородской области <http://www.minobr.government-nnov.ni/>

6.Нижегородский институт развития образования <http://www.niro.nnov.ru/>

7.История мировых цивилизаций . электронный учебник

8.Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. В 2 частях.
Электронный учебник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7;	Индивидуальный опрос; Выполнение заданий по образцу; Тестирование;
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9;	Проверочные работы; Тестирование; Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос;
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8;	Индивидуальный опрос; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	ОК 5; ОК 7;	Защита рефератов; Защита докладов, сообщений; Выполнение письменных домашних заданий
Знания:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	ОК 1; ОК 4;	Индивидуальный опрос; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;

периодизацию всемирной и отечественной истории;	ОК 4;	Индивидуальный опрос; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК 2; ОК 5; ОК 7;	Подготовка рефератов; докладов; презентаций; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	ОК 5; ОК 6; ОК 7;	Индивидуальный опрос; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;
Основные исторические термины и даты	ОК 5;	Индивидуальный опрос; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет;