

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»
Структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: **Гаглоева Майя Альбертовна**

ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 курс

Коды формируемых компетенций – **ОК 1 – 9**

Специальность: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: «Менеджер»

2019 год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»
 Структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. по учебной частью

« ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Гаглюева Майя Альбертовна

ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
 утверждённой протокол № 1 от « ____ » _____ 2019 год

1 курс

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							
			Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения						
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	1-2	3	72	39	48			18	
Всего				117	39	78			18	

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Введение		2	
1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2/2	Комбинированный
Раздел 1. Человек и общество		16/4	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6/2	
2.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество..	2/4	Комбинированный
3.	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2/6	Комбинированный
4.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2/8	Комбинированный
5.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения	2/10	Комбинированный
6.	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2/12	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
			2		
		И-Р			
Презентация	Работа с учебником	И-Р		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация	Конспект	И-Р		Тестирование	Составить синквейн
Кроссворд	Конспект	И-Р		Фронтальный опрос	Написание доклада
Презентация	Составить синквейн	И-Р		Тестирование	Заполнить таблицу
Конспект		И-Р		Работа по карточкам	Подготовить реферат

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 1		2	
7.	Обсуждение формирования характера, учета особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Изучение проблем познаваемости мира, понятие истины, ее критерии.	2/14	Практический
Тема 1.2. Общество как сложная система		4/2	
8.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	2/16	Комбинированный
Практическое занятие 2		2	
9.	Изучение основных институтов общества Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2/18	Практический
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		18/6	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2	
10.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	2/20	Комбинированный
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		6/4	
11.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	2/22	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Конспект	И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
			2		
Тест	Составить синквейн	И-Р	2		Конспект лекции
Презентация	Конспект	И-Р		Тестирование	Составить синквейн
			2		
		И-Р			
Конспект	Составление реферата	И-Р			Заполнить таблицу
		И-Р	4		
Кроссворд	конспект			Работа по карточкам	Подготовить реферат

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 3		4	
12.	Изучение роли науки в современном мире. Изучение роль образования в жизни человека и общества.	2/24	Практический
13.	Изучение порядка приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2/26	Практический
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		10/2	
14.	Мораль. Основные принципы и нормы морали..	2/28	Комбинированный
15.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2/30	Комбинированный
16.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/32	Комбинированный
17.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2/34	Комбинированный
Практическое занятие 4		2	
18.	Изучение сущности морали. Изучение сущности религии. Изучение сущности искусства. Обсуждение морального самоконтроля личности. Контрольная работа по теме « Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры »	2/36	Практический
Раздел 3. Социальные отношения		26/4	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация		4/2	
19.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2/38	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Конспект	И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
Конспект	Подготовить реферат	И-Р			
		И-Р	2		
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	конспект лекции
Конспект		И-Р			
Презентация	Составить синквейн	И-Р		Тестирование	Составить синквейн
Конспект		И-Р			
Презентация	Заполнить таблицу	И-Р		Тестирование	Заполнить таблицу
		И-Р	4		
		И-Р			
Кроссворд	Конспект	И-Р		Работа по карточкам	Подготовить реферат

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 5		2	
20.	Изучение понятия социальной стратификации. Выявление многообразия социальных ролей в юношеском возрасте. Выявление престижности профессиональной деятельности.	2/40	Практический
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		12/2	
21.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2/42	Комбинированный
22.	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2/44	Комбинированный
23.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2/46	Комбинированный
24.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2/48	Комбинированный
25.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2/50	Комбинированный
Практическое занятие 6		2	
26.	Изучение видов социальных норм. Изучение профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Выявление социальной и личностной значимости здорового образа жизни. Выявление причин и истоков социальных конфликтов.	2/52	Практический
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		10/2	
27.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2/54	Комбинированный
28.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности.	2/56	Комбинированный
29.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2/58	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Конспект	И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	8		
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	конспект лекции
Конспект		И-Р	2		Составить синквейн
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Конспект		И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
		И-Р		Тестирование	Конспект
Тест		И-Р		Работа по карточкам	Заполнить таблицу
		И-Р	4		
Кроссворд	Конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Подготовить реферат
Конспект		И-Р	2	Тестирование	Конспект
Презентация		И-Р		Работа по карточкам	Составить синквейн

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
30.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	2/60	Комбинированный
31.	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2/62	Комбинированный
Раздел 4. Политика		16/2	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе		6/2	
32.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2/64	Комбинированный
33.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2/66	Комбинированный
Практическое занятие 7		2	
34.	Изучение политической системы общества, ее структура. Изучение роли государства в политической системе общества. Обсуждение функции государства. Выявление формы государства	2/68	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация	Работа с учебником	И-Р		Фронтальный опрос	конспект лекции
Презентация, схемы	Конспект	И-Р		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р			
			4		
Конспект	Подготовить реферат	И-Р	2		Составить синквейн
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Конспект		И-Р		Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Тест	Конспект	И-Р		Работа по карточкам	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 4.2. Участники политического процесса		10/2	
35.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2/70	Комбинированный
36.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2/72	Комбинированный
37.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2/74	Комбинированный
38.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2/76	Комбинированный
Практическое занятие 8		2	
39.	Изучение гражданского общества и правового государства. Обсуждение избирательного права в Российской Федерации. Обсуждение роли личности и роли государства. Выявление политических партии и движений, их классификация. Контрольная работа: «Участники политического процесса»	2/78	Практический
Итого:		78	
в том числе практических занятий:		18	
Самостоятельной работы		39	

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			5		
Презентация		И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Кроссворд		И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект
Презентация, схемы	Работа с учебником	И-Р	1	Тестирование	Конспект лекции
Презентация	Работа с учебником	И-Р		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Кроссворд				Тестирование	

2.3 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014
5. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014
6. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. - М.: 2013
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. - М.: 2014
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. - М.: 2014
9. Обществознание, Марченко М.Н. - М., 2011.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. - М.: 2010
11. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. - М.: 2012
ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. - М.: 2015
12. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. - М.: 2014
13. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: 2015

Литература для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
3. (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014
5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М.: 2014
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2014

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. - Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496
3. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. -Ст. 4147Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 -ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). -Ст. 3Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. -1992, № 15. - Ст. 766.Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
5. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
6. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
7. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 10. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
11. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.
13. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» //
14. Российская газета. - 1995. - 4 мая.
15. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.
16. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении

- применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» //
17. Российские вести. - 1996, 18 мая.
 18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

Методическое обеспечение

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. [www. school -collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http:// festival . 1 september. ru/ subjects> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. [www. base. garant. ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
6. [http://www. istrodina.com](http://www.istrodina.com)-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий</p>
<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических</p>

<p>Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>	<p>занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>Определять социальные роли человека в обществе</p> <p>Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья)</p>	
<p>Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</p>	
<p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально -государственное устройство, политический режим.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>
<p>Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

	занятиях
Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Знать понятия: социальные отношения и социальная Стратификация;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Знать понятия гражданское общество и правовое государство	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях