

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Профессиональный модуль
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ»**

**Методические указания и контрольные задания
для студентов-заочников образовательных учреждений среднего
профессионального образования
специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство**

п. Правдинский

2012

Методические указания и контрольное задание для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования по профессиональному модулю «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство. п. Правдинский, УМЦ, 2012

В методических указаниях представлены учебные задания по изучению профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», список литературы и нормативной документации, методические указания по изучению каждой темы, выполнению контрольных работ. Даны вопросы для самоконтроля студентов-заочников и задания по выполнению домашних контрольных работ, которые окажут помощь в подготовке к экзамену. Приведен перечень практических заданий.

Методические указания по профессиональному модулю «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» составлены в соответствии с примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования специальности 250110 «Лесное и лесопарковое хозяйство», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5

Регистрационный номер рецензии № 334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО».

Автор:	Сотникова Л.И.	- преподаватель ГОУ СПО ЯО «Рыбинский лесхоз-техникум»
Рецензент:	Додонова Г.С.	- преподаватель ФБОУ СПО «Правдинский лесхоз-техникум»
Редактор:	Нехайчук О.Г.	- начальник отдела учебно-методического обеспечения ФБУ «Учебно-методический центр», эксперт программ профессиональных модулей и дисциплин СПО

ФБУ «Учебно-методический центр», 2012

Введение

Профессиональный модуль «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» включает в себя 2 раздела: I раздел «Охрана лесов» и II раздел «Защита лесов».

Вопросы данного модуля очень важны для специалистов лесного хозяйства и имеют огромное практическое значение.

Охрана лесов от пожаров и лесонарушений, их защита от вредителей и болезней является составной частью общего комплекса мер по охране окружающей среды.

Профессиональный модуль «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» включает следующие профессиональные компетенции:

1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Профессиональный модуль «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» изучается на II и III курсах. Объем учебного материала, согласно примерной программе составляет 186 часов; учебной практики по разделу I – 18 часов, по разделу II – 30 часов; производственной (по профилю специальности): по разделам I, II – по 24 часа при дневной форме обучения. При заочной форме обучения объём учебного материала – 56 часов, в т.ч. 40 – часов лабораторно-практические занятия, 16 – часов установочных и обзорных занятий.

После освоения теоретического курса по профессиональному модулю и выполнения видов работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик сдаётся экзамен (квалификационный).

Учебное занятие № 1. МДК.02.01. Охрана и защита лесов. Раздел I**Введение.**

Тема 1. Организация охраны лесов

Тема 2. Лесохозяйственный регламент.

Тема 3. Участие общественности в управление лесами.

Тема 4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 6. Государственный лесной контроль.

Тема 7. Условия возникновения и распространение лесных пожаров.

Тема 8. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.

Тема 9. Тушение лесных пожаров.

- Тема 10. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.
Тема 11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.
Тема 12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.
Тема 13. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи.
Тема 14. GPS – приёмник и его применение.
Тема 15. Ответственность за лесонарушение.

Учебное задание № 2. МДК.02.01. Охрана и защита лесов. Раздел II. Защита лесов.

- Тема 1. Вредные и полезные насекомые древесных пород.
Тема 2. Болезни древесных пород.
Тема 3. Методы лесозащиты.
Тема 4. Защита объектов л/хоз.
Тема 5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.

Литература

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров. 30 июня 2007 № 418
4. Порядок организации лесопатологического мониторинга от 9 июля 2007 № 174
5. Правила санитарной безопасности в лесах от 29 июня 2007 № 414
6. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
8. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523
10. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические и социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
11. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
12. В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007

- 13.Главацкий Г.Д.и др. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. М.: «Весь мир», 2006
- 14.Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие), г. Пушкино, 2009
- 15.Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2011
- 16.Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
- 17.Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
- 18.Петров А.П. Государственное управление лесами. М.: 2011
- 19.Щетинский Е.А. Охрана лесов. ВНИИЛМ, 2001
- 20.Ремезов Н.П., Погребняк П.С. Лесное почвоведение. М.: Лесная промышленность, 1965
21. Вуколова И.А. Геоинформатика в лесном хозяйстве. М.: ВНИИЛМ, 2002
- 22.Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. I, 1994
- 24.Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. М.: ВНИИЛМ, 2002

Дополнительные источники:

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001
4. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д. и др. Правоведение: практикум. М.: «Инфра-М», 2001

Учебное занятие № 1.

Введение

Задачи дисциплины, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история охраны леса. Значение охраны лесов от пожаров.

Литература:

Основная: (19) стр. 4-8.

Методические указания

Кроме материала, изложенного в учебниках по вопросам «Введения» студентам необходимо изучать дополнительную литературу, а так же интернет ресурсы, публикации в специализированных журналах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел «Охрана лесов»?
2. Почему охрана лесов является важнейшей частью всего комплекса природоохранных мероприятий?
3. Что означает понятие «Политика пожароуправления»?

Тема 1. Организация охраны лесов

Студент должен

уметь:

- правильно применять лесной кодекс РФ, нормы по охране, защите, воспроизводству лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов;

знать:

- основы лесного кодекса РФ; систему управления в области рационального использования, защиты, охраны и воспроизводство лесов;

- задачи государственной лесной охраны, структуру его аппарата;

- основные обязанности, права и льготы работников лесной охраны; условия и порядок прохождения службы в государственной лесной охране;

- действующую нормативную документацию, специализированные лесопожарные подразделения в лесном хозяйстве, задачи школьных лесничеств;

- принципы организации и задачи службы радиационного контроля в лесном хозяйстве.

Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров. Полномочия в этой сфере субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления. Контроль за охраной лесов. Специализированные службы в охране лесов. Школьные лесничества, их основные задачи.

Литература

Основная: (1), (19) стр. 9 – 72, (22) стр. 10-17, (23)

Методические указания:

Изучение вопросов предлагаемой темы должно сочетаться с обязательными посещениями конторы лесничества (лесопарка), с целью ознакомления с работой службы лесной охраны и нормативно – правовой документацией используемой службой в работе, а так же с целью ознакомления со структурой

лесничества (лесопарка), его должностными лицами. Необходимо проработать статьи лесного кодекса РФ, касающиеся вопросов охраны и защиты лесов.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто осуществляет государственный пожарный надзор в лесном фонде и не входящих в лесной фонд лесах?
2. Структура лесничества (лесопарка).
3. Должностные лица лесной охраны.
4. Специализированные лесопожарные службы, их работа.
5. Требования, предъявляемые к арендаторам лесных участков по вопросам охраны лесов от пожаров.
6. На основании какой документации ведется работа авиационных служб?
7. Какие особенности в вопросах охраны лесов существуют на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению?
8. Структура государственного управления лесами в субъектах РФ.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области лесных отношений.

Тема 2. Лесохозяйственный регламент

Студент должен

знать:

- состав лесохозяйственного регламента и порядок внесения изменений;
- ответственность лесничего и специалистов за реализацию лесохозяйственного регламента.

Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты лесов, расположенных в пределах лесничества. Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента.

Литература

Основная: (1), (18) стр. 122 – 126, (18)

Методические указания

Изучение темы следует начать с уяснения понятия лесохозяйственный регламент. Далее рассмотреть какие пункты входят в содержание лесохозяйственного регламента. Выяснить какие структуры занимаются разработкой и утверждением регламентов. Лесохозяйственные регламенты обязательны для

исполнения гражданами, юридическими лицами, осуществляющими исполнение, охрану, защиту и воспроизводство лесов.

Вопросы для самоконтроля

1. Состав лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка).
2. Срок действия лесохозяйственного регламента.
3. Что является основой для разработки лесохозяйственного регламента?
4. Деятельность лесничего по реализации лесохозяйственного регламента лесничества или лесопарка.
5. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений по разработке лесохозяйственных регламентов.

Тема 3. Участие общественности в управлении лесами

Студент должен

уметь:

- разрешать конфликтные ситуации при работе с общественностью;

знать:

- понятие общественности;
- правовые возможности участия общественности в лесоуправлении и получении информации о лесах;
- порядок и условия предоставления информации о лесах;
- методы работы с общественностью государственных органов управления лесами.

Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.

Литература:

Основная: (10)

Методические указания

Лесной сектор – важнейшая экологическая, экономическая и социальная составляющая устойчивого развития России.

Общественные взаимоотношения определяются как правовой сферой, так и социально-психологической.

Понятие «общественность» в русском языке трактуется как «передовая часть общества, выражающая его мнение».

Вопросы участия общественности в принятии решений по проблемам лесного хозяйства, использования лесов и лесоправления очень актуальны. При изучении темы следует найти ответ на вопросы, которые возникают при реализации профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «общественность».
2. Правовые аспекты общественного участия в управлении лесами.
3. Формы участия общественности и способы взаимодействия с государственными структурами в области лесных отношений.
4. Что такое конфликт?
5. Как предупредить конфликт?

Тема 4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов

Студент должен

знать:

- порядок осуществления мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.

Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите лесов. Порядок размещения государственного заказа на выполнение работ по охране, защите лесов. Законодательство в этой сфере. Ответственность лиц, использующих леса, за осуществление мероприятий по охране, защите лесов.

Литература

Основная: (1), (15) – стр. 41-45; (3)

Методические указания

Согласно Конституции РФ вопросы владения, пользования, распоряжения природными (в том числе лесными) ресурсами, природопользование и лесное законодательство относятся к предметам совместного ведения органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

В рамках данных предметов ведения органы государственной власти РФ и субъектов РФ обладают определенным объемом нормотворческих, контрольно-надзорных, правоприменительных и иных полномочий.

Изучение темы следует начать со ст. 19 ЛК РФ. Необходимо разобраться в вопросе: кто и в каких случаях должен проводить мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов?

Вопросы для самоконтроля

1. Полномочия органов государственной власти РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
3. Порядок размещения государственного заказа на выполнение работ по охране, защите и воспроизводству лесов.

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Студент должен

знать:

- виды ответственности за нарушение лесного законодательства;
- порядок привлечения к уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности лесонарушителей.

Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений. Судебная система в РФ. Исполнительное производство.

Литература

Основная: (1), (2), (14) стр. 51 – 158, (23)

Дополнительная: (4)

Методические указания

Изучение темы необходимо начать с понятия юридической ответственности и её видов, с понятия «лесонарушение», далее обратиться к соответствующим статьям Лесного кодекса РФ. Затем последовательно остановиться на видах юридической ответственности.

Рассматривая гражданско-правовую ответственность следует изучить условия и меры гражданско-правовой ответственности, формы и принципы возмещения вреда природной среде, взыскание неустойки и убытков.

Изучая административную ответственность за нарушение лесного законодательства, необходимо детально рассмотреть процедуру составления протокола о лесонарушении, рассмотрение дел о наложении штрафа, обжалование постановления о наложении штрафа.

Рассмотреть виды и состав преступлений, а также обратить внимание в каких случаях может возникать уголовная ответственность.

Как работает судебная и исполнительная система в РФ. Изучите стадии исполнительного производства в соответствии с федеральным законом от 02.10.2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Вопросы для самоконтроля

1. Виды юридической ответственности.
2. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.
3. Порядок привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства.
4. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений.

Практическое занятие

Оформление документации о нарушении лесного законодательства (решение ситуационных задач с оформлением документации).

Тема 6: Государственный лесной контроль

Студент должен

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие осуществления государственного лесного контроля;
- правило оформления документации о нарушении лесного законодательства.

Законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие осуществления государственного лесного контроля. Структура органов государственной власти РФ, осуществляющих государственный лесной контроль. Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю.

Литература

Основная: (1), (14) стр. 6 – 50

Дополнительная: (4)

Методические указания

Изучение темы следует начать с построения схемы структуры органов государственной власти РФ, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор. Далее уяснить, какими правами и обязанностями наделена служба государственного контроля и надзора.

Следует знать, какие документы составляются по государственному лесному контролю. Необходимо также знать какие документы оформляются о нарушении лесного законодательства.

Вопросы для самоконтроля

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора.
2. Органы государственной власти РФ, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор.
3. Права и обязанности государственных лесных инспекторов.
4. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю и надзору.
5. Муниципальный лесной контроль и надзор.
6. Порядок осуществления государственного лесного контроля и надзора.

Практическое занятие

Осуществление проверок в порядке государственного контроля (оформление акта проверки соблюдения требований лесного законодательства).

Тема 7: Условия возникновения и распространения лесных пожаров

Студент должен

уметь:

- рассчитывать комплексный показатель горимости;
- определять класс пожарной опасности по шкале В.Г. Нестерова;
- назначать мероприятия в зависимости от пожарной опасности;

знать:

- причины и виды возникновения лесного пожара;
- процесс горения, типы горения при лесных пожарах;
- характеристику лесных горючих материалов;
- пожарную опасность в лесах различных типов и на непокрытых лесом площадях;
- влияние элементов погоды на величину пожарной опасности в лесу;
- комплексный показатель пожарной опасности;
- местные шкалы и классы пожарной опасности;
- противопожарные мероприятия, проводимые в лесничествах;
- нормативную документацию по регламентации работы лесопожарных служб;
- радиоактивное загрязнение лесных горючих материалов.

Местные шкалы пожарной опасности. Классы пожарной опасности. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесничествах по классам пожарной опасности. Регламентация работ лесопожарных служб.

Лесной пожар, его виды и причины возникновения. Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения. Кромка пожара, её тактические элементы.

Характеристика лесных горючих материалов.

Особенности различных видов и форм лесных пожаров. Суточный цикл развития лесных пожаров. Классификация пожаров по их силе. Пожары в горных лесах. Особенности крупных пожаров. Пожарная опасность в лесах различных типов и на непокрытых лесом площадях.

Влияние элементов погоды на величину пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель пожарной опасности.

Местные шкалы пожарной опасности. Классы пожарной опасности. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесничествах по классам пожарной опасности. Регламентация работ лесопожарных служб. Мониторинг пожарной опасности в лесах.

Литература

Основная: (19) стр. 72 – 101, (22) стр. 154-156

Методические указания

Для предупреждения пожаров и успешной борьбы с ними студенты-заочники должны знать причины возникновения, виды и формы лесных пожаров, классификацию их по скорости распространения кромки огня («сила пожаров») и элементы территории, охваченной пожаром (и изменение их при изменении направления ветра).

Студенту-заочнику необходимо обратиться в лесничество с целью ознакомления с картой-схемой ПП мероприятий лесничества; на ПХС – с целью ознакомления с журналом пожарной опасности по условиям погоды (хранится 10 лет) для уяснения напряженности данного пожароопасного сезона по сравнению с предшествующими и для сопоставления работы ПХС (и др. лесопожарных служб) в соответствии с величиной «КП».

Кроме того, студенту-заочнику необходимо обратиться в ближайшее лесничество и ознакомиться с «Книгой учета лесных пожаров».

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины и виды лесных пожаров в вашем (ближайшем) лесничестве за последние 3 года?
2. Каковы особенности беглого и устойчивого низового пожара?
3. Дневной цикл развития пожаров.
4. Какие типы хвойных лесов наиболее пожароопасные?
5. В чем заключаются особенности пожаров в горных лесах?
6. Назовите цвета пожарных выделов.

7. Какие погодные данные необходимы для расчета комплексного показателя пожарной опасности?
8. При каком классе пожарной опасности по условиям погоды (величина «КП») населению запрещается посещать лес?
9. Какие биологические объекты в лесу отличаются повышенной способностью концентрировать радионуклиды?
10. К какому классу пожарной опасности (по шкале оценки лесных участков по степени природной пожарной опасности) относятся леса, загрязненные радионуклидами, и какому классу пожарной опасности по погодным условиям должен соответствовать регламент противопожарных работ в них?

Практические занятия.

Определение пожарной опасности по условиям погоды (вычисление комплексного показателя и определение классов пожарной опасности).

Мониторинг пожарной опасности.

Тема 8: Предупредительные меры по охране лесов от пожаров

Студент должен

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- заполнять протокол о нарушении правил пожарной безопасности;

знать:

- нормативную документацию по охране лесов от пожаров;
- массово-разъяснительную работу, направленную на воспитание бережного отношения к лесу;
- мероприятия по охране лесов в местах массового отдыха населения;
- мероприятия по ограничению распространения пожаров в лесу.

Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по охране лесов от пожаров. Значение отраслевых нормативных документов в работе специалиста, их практическое использование. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах и регламент работы лесопожарных служб. Массово-разъяснительная работа с населением, направленная на воспитание бережного отношения к лесу.

Мероприятия по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламленности. Требования пожарной безопасности в лесах, установленные Правила пожарной безопасности. Ответственность за нарушения.

Противопожарное обустройство лесов. Создание лесной инфраструктуры. Дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты.

Системы предупреждения лесных пожаров. Пожарно-наблюдательные вышки, мачты, пункты, павильоны, автомашины, противопожарные телевизионные установки, патрульные самолёты, искусственные спутники земли. Организация связи.

Литература

Основная: (19) стр. 101 - 166

Дополнительная: (3)

Методические указания

Студенты-заочники должны твердо усвоить, что предупредительные меры по борьбе с пожарами имеют первостепенное значение, т. к. уберечь лес от огня значительно легче, чем тушить пожары, возникшие в нем.

При изучении этой темы необходимо на месте ознакомиться со всеми объектами предупредительных мероприятий в лесу, обратив особое внимание на организацию взаимодействия и связи между всеми звеньями лесопожарных служб.

Кроме того, при посещении лесничества (лесопарка) необходимо выяснить, какими способами и в каком объеме ведется очистка лесосек и внелесосечной захламленности; методику работы с населением в целом и отдельными его контингентами (охотники, пастухи и т.п.); ознакомиться с долей участия членов школьного лесничества в проводимых мероприятиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите общие требования Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.
2. Назовите основные направления проведения профилактических противопожарных мероприятий в лесу.
3. Назовите отдельные виды работ по каждому направлению профилактических противопожарных мероприятий в лесу.
4. Как организуется противопожарная охрана леса в вашем (ближайшем) лесничестве (лесопарке), на автотрассах и местах массового посещения (отдыха, туризма) населением?
5. В каком месте на территории лесничества предпочтительней установить стенд с перечнем основных требований Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации?
6. Где прокладываются противопожарные минерализованные полосы?
7. Каков порядок сжигания порубочных остатков? (время, место, погодные условия).
8. Роль управляемого огня в лесу.

9. Каким образом дежурный по приему донесений об обнаружении лесных пожаров определяет на карте точку пожара?

Практические занятия.

Противопожарное обустройство лесов (вычерчивание фрагмента пожарной карты).

Правила пожарной безопасности в лесах (оформление протокола о нарушении требований пожарной безопасности в лесах).

Тема 9: Тушение лесных пожаров.

Студент должен

уметь:

- назначать способы и средства по тушению пожара;

знать:

- основные способы тушения лесных пожаров;

- тактику тушения лесных пожаров;

- особенности тушения крупных пожаров в горных лесах;

- использование средств пожаротушения;

- технику безопасности при борьбе с лесными пожарами;

- требования к технике и способы тушения лесных пожаров в зонах радиоактивного загрязнения;

- технику радиационной безопасности при тушении пожаров в лесах, загрязненных радионуклидами.

Организация тушения пожаров. Основные способы тушения лесных пожаров. Захлёстывание огня по кромке пожара, засыпка кромки низового пожара грунтом, прокладка заградительных и опорных минерализованных полос и канав. Тушение водой и огнетушащими растворами. Краткая характеристика основных огнетушащих химикатов. Смачиватели.

Использование взрывчатых материалов и отжига в борьбе с лесными пожарами. Тушение пожара искусственно вызванными осадками.

Тактика тушения лесных пожаров. Основные тактические приёмы тушения лесных пожаров. Особенности тушения крупных пожаров в горных лесах.

Тушение лесных пожаров в лесах, заражённых радионуклидами.

Использование средств пожаротушения. Авиация, ранцевые огнетушители, мотопомпы, зажигательные аппараты. Использование противопожарных машин. Вездеход противопожарный лесной, тракторный лесопожарный агрегат,

автоцистерна пожарная лесная, лесопожарный комплект оборудования ЦОС, грунтомет тракторный.

Охрана труда при борьбе с лесными пожарами.

Литература

Основная: (19) стр. 166 – 232, (22)

Дополнительная: (3)

Методические указания

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что тушение разных видов и форм лесных пожаров имеет свои особенности; что при тушении одного и того же пожара могут применяться самые различные способы; однако главным является тот, который используется для остановки пожара по фронту его распространения.

Студенты-заочники должны уяснить и усвоить особенности технологии каждого способа тушения.

При тушении пожаров водой из имеющегося источника (пункта водозабора) руководитель и исполнители должны рассчитать возможную дальность подачи воды имеющимся в их распоряжении насосом.

Дальность подачи определяется по специальной формуле или по заранее составленным таблицам. При самых благоприятных условиях работы это расстояние не превышает 1 км.

При борьбе с лесными пожарами широко применяются химические вещества (усилители и смачиватели). Студенты-заочники должны уметь определять потребность в том или ином химическом веществе.

С 1972 года в лесном хозяйстве практикуется заблаговременный пуск огня по напочвенному покрову навстречу сильным низовым и верховым пожарам. Это – управляемый встречный низовой огонь или отжиг.

Отжиг по своему исполнению и тактическому назначению отличается от применявшегося ранее «встречного верхового огня»; он является более безопасным и действенным способом.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите активные и пассивные способы тушения лесных пожаров.
2. От каких параметров зависит дальность подачи воды?
3. Какие вещества, усиливающие огнегасящие свойства воды? Что такое «мокрая вода»?
4. Назовите правила пуска отжига.
5. В каких условиях отжиг не целесообразен или даже запрещен?
6. Каковы цели дотушивания лесных пожаров и окарауливания пожарищ?
7. Кто руководит работами по тушению лесных пожаров?
8. Назовите основные правила по технике безопасности при борьбе с лесными пожарами.

9. Назовите дополнительные требования к обеспечению техники безопасности работ при тушении лесных пожаров в лесах, загрязненных радионуклидами.

Практические занятия.

Тушение пожара водой. Разработка тактики тушения лесного пожара (проработка технологических карт по тушению лесных пожаров).

Расчёт потребности в ресурсах для тушения лесных пожаров.

Тема 10. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс

Студент должен

знать:

- последствия влияния лесных пожаров на изменение состава растительности и свойства лесных почв.

Влияние почвенных условий на возникновение и распространение лесных пожаров.

Влияние лесных пожаров на круговорот элементов питания растений.

Литература

Основная: (20) стр. 245-251.

Методические указания

Большое внимание на состав растительности и свойства почв оказывают лесные пожары, которые часто охватывают огромные площади в лесной зоне.

При изучении данной темы необходимо иметь ясное представление о влиянии почвенных условий на возникновение и распространение лесных пожаров, их связи с типами леса, условиями местообитания и составом леса.

Следует обратить внимание на круговорот элементов питания и резкое сокращение вовлечения элементов в биологический круговорот при верховых пожарах, а также на изменение физических свойств почв (плотности, влагоёмкости, водопроницаемости, воздухоёмкости и т.д.).

Вопросы для самоконтроля

1. Как влияют почвенные условия на возникновение и распространение лесных пожаров?
2. Как влияют лесные пожары на круговорот элементов питания растений?
3. Какие условия местообитания более подвержены пожарам?
4. Какие леса обладают малой загораемостью?
5. Как изменяются физические свойства почв под влиянием лесных пожаров?

Тема 11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами

Студент должен

уметь:

- производить наладку, выявлять и устранять неисправности;

знать:

- классификацию машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами.

Классификация машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами.

Конструкция и работа противопожарных машин на базе автомобилей, тракторов, вездеходов.

Мотопомпы, ручные и ранцевые опрыскиватели.

Литература

Основная: (11) стр. 330-338, (12) стр. 134-142

Методические указания

Одной из основных задач работников лесного хозяйства является охрана леса от пожаров, борьба с ними. Лесные пожары наносят народному хозяйству страны огромный ущерб. Поэтому изучению этой темы необходимо уделять особое внимание.

Для охраны лесов от пожаров разработаны и производятся технологические комплексы машин для:

- проведения профилактических мероприятий и противопожарной пропаганды (автомобиль лесной патрульный АЛЛ -10-66 -147 и др.);

- обнаружения лесных пожаров (различные пожарно-наблюдательные вышки и мачты, авиационная охрана лесов и т.д.);

- доставки рабочих и средств пожаротушения к очагам пожара (тот же АЛЛ-10-66-147, ВПЛ - 149А и др.);

- тушения лесных пожаров (мотопомпы, пожарные насосы, автомобили и многое другое).

Все вопросы данной темы в полном объеме изложены в рекомендуемой литературе. Вам необходимо обратить внимание на работу с ручным пожарным инструментом: зажигательными аппаратами, ранцевыми огнетушителями, а также изучить конструкции наиболее распространенных мотопомп: МЛП-0,2; МЛВ-1; МЛ-1/0,75; ПМП-Л1; МП-600Б и МП-800Б. Также передвижных пожарных средств: ТЛП- 100; АЛЛ -10 - 66-147; АЛЛ -15 -Т150К -177; ВПЛ -149А и др.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите способы обнаружения лесных пожаров и технические средства, применяемые для этой цели.

2. Назовите типы насосов, применяемых в мотопомпах, их принцип действия, достоинства и недостатки.
3. Какие основные марки мотопомп Вы знаете?
4. Перечислите марки и назначение пожарных автомобилей, применяемых при охране леса от пожаров.
5. Какие передвижные пожарные средства Вы знаете?
6. Расскажите устройство, назначение и принцип работы грунтометальных машин.

Практические занятия.

Изучение в натуре машин для борьбы с лесными пожарами.

Тема 12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий

Студент должен

уметь:

- составлять схемы противопожарных мероприятий, планов противопожарного устройства;
- рассчитывать потребности сил и средств пожаротушения;
- составлять годовые оперативные планы противопожарных мероприятий;

знать:

- порядок привлечения дополнительных сил и средств для борьбы с лесными пожарами;
- мероприятия по организации тушения лесных пожаров;
- авиационную службу охраны лесов;
- основные виды работ, выполняемые ФБУ «Авиалесоохрана»;
- ответственность «Авиалесоохраны» перед лесохозяйственными учреждениями за выполнение договорных обязательств;
- применение авиационных сил и средств для обнаружения и тушения лесных пожаров;
- противопожарное устройство лесной территории.

Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с лесными пожарами. Авиационная служба охраны лесов. Порядок организации и осуществления авиационных работ. Авиационное патрулирование, выполнение работ связанных с обеспечением пожарной и санитарной безопасности в лесах, тушение

пожаров. Развитие авиационной охраны и её оснащённость. Взаимодействие авиационной и наземной охраны лесов.

Основные задачи ИСДМ. Пользователи.

Противопожарное устройство лесной территории. Планы противопожарного устройства. Годовые оперативные планы противопожарных мероприятий.

Литература

Основная: (19) стр. 232- 284, (24) стр. 180-181

Дополнительная: (3)

Методические указания

Годовой оперативный план противопожарных мероприятий. Состоит из двух разделов. В первом разделе предусматриваются мероприятия, проводимые самими лесничествами, во втором – мероприятия по привлечению дополнительных сил и средств пожаротушения при возникновении ситуации стихийного развития лесных пожаров и охвате ими значительных территорий.

Второй раздел плана не позднее февраля должен быть внесен на утверждение соответствующих органов исполнительной власти.

С этим планом и его разделами студенты-заочники должны познакомиться в лесничестве.

Студенты-заочники должны хорошо уяснить разницу в организации руководства тушения «обычных пожаров» и крупных пожаров.

Крупными считаются пожары, распространившиеся на значительных площадях, для тушения которых сил и средств самих лесничеств и авиаподразделений недостаточно.

Авиационная борьба с лесными пожарами получает с каждым годом все большее признание и распространение. Студенты-заочники должны подробно ознакомиться с учебным материалом по ведению патрульных и разведочных полетов, по высадке парашютистов-пожарных, по доставке грузов и использованию водосливных устройств (в т. ч. и модульных).

Необходимо также получить представление о перспективах развития авиационного метода борьбы с лесными пожарами и использовании космических информационных систем.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково содержание первого раздела годового оперативного плана П.П. мероприятий?
2. Каково содержание второго раздела годового оперативного плана П.П. мероприятий?
3. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям при лесных пожарах?
4. Каков порядок оплаты труда граждан, привлекаемых на тушение лесных пожаров?

5. Назовите основные моменты взаимодействия авиационных и наземных сил?
6. Назовите основные показатели работы авиалесоохраны.
7. Какими данными надо располагать, чтобы рассчитать примерное количество сил и средств для тушения лесного пожара?

Практические занятия

Мониторинг пожарной безопасности в лесах и СДМ.

Противопожарное устройство лесной территории. Планы противопожарного устройства (составление плана противопожарного устройства территории лесничества).

Тема 13. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи

Студент должен

уметь:

- пользоваться базой данных государственного учета лесов;
- работать в информационной системе дистанционного мониторинга «ИСДМ – Рослесхоз»;

знать:

- задачи информационного обеспечения;
- основные проблемы информационного обеспечения;
- космические средства и методы мониторинга лесных пожаров;
- функциональные подсистемы ГИС мониторинга и их задачи.

ГИС – мониторинг лесных пожаров. Функциональные подсистемы ГИС мониторинга и их задачи. База данных государственного учёта лесов. Типы базы данных ГИС о лесных пожарах. Картографическая составляющая банка данных ГИС. Цифровое изображение районов крупных пожаров. Учёт горимости лесов на неохраямой территории.

Оценка воздействия огня на лесные экосистемы по космическим снимкам. Космические средства и методы наблюдения мониторинга лесных пожаров как дополнение к наземным и воздушным средствам наблюдения. Развитие и совершенствование космической системы мониторинга. Важность и стратегический характер ГИС мониторинга лесных пожаров.

Литература

Основная: (19) стр. 284 – 291, (21) стр. 118-121, 169-176

Методические указания

При изучении данной темы обязательным является не только работа с учебником, но и умение использовать компьютерные программы, можно порекомендовать обратиться в лесничество (лесопарк) и ознакомиться с принципами работы дистанционного мониторинга за лесными пожарами.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие функциональные подсистемы ГИС мониторинга Вам известны?
2. Задачи функциональных подсистем.
3. Для каких целей необходима база данных государственного учета лесов?
4. Какую функцию выполняют космические методы наблюдения мониторинга лесных пожаров?
5. Основные проблемы информационного обеспечения ГИС.

Тема 14. GPS – приёмник и его применение

Студент должен

уметь:

использовать GPS приёмник в охране лесов;

знать:

- принципы работы приёмника - навигатора GPS;

- виды GPS навигаторов.

Принцип работы приёмника-навигатора GPS. Виды GPS навигаторов, их принцип работы. Использование GPS приёмника в охране лесов.

Литература

Основная: (19) стр. 291 – 297, (21).

Методические указания

Данная тема является достаточно важной, т.к. в охране лесов от пожаров используют GPS – приёмник позволяет определять места возникновения и площади лесных пожаров, места нахождения в лесу сил и средств пожаротушения, а так же принимать участие в управлении полётами патрульных самолётов и вертолетов. Чтобы получать данные сведения необходимо научиться грамотно пользоваться GPS приёмником. Для овладения навигатором работать с GPS приёмником можно обратиться в ближайшее лесничество (лесопарк).

Вопросы для самоконтроля

1. Для каких целей в охране лесов используют GPS – приёмник?
2. Какие показатели может определять GPS – приёмник?
3. Принципы работы приёмника и навигатора.

Практические занятия

Освоение принципа работы приёмника GPS.

Тема 15. Ответственность за лесонарушения

Студент должен

уметь:

- оформлять документацию о лесонарушениях;

знать:

- виды лесонарушений, расчёт ущерба, причинённого лесному хозяйству;
- порядок составления и передачи протокола о лесонарушителе, учёт и реализация изъятой у лесонарушителей продукции леса;
- виды ответственности за лесонарушение.

Виды лесонарушений. Таксы для исчисления размера ущерба. Протокол о лесонарушениях. Порядок и сроки составления протокола о лесонарушениях. Формы ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная за причинение вреда. Возмещение вреда, причинённого лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Отчётность о лесных пожарах и мероприятиях по защите леса.

Литература

Основная: (19) стр. 297 – 327, (15), (14)

Методические указания

Материал подробно изложен в учебниках. Необходимо только учитывать, что многие нормативные документы, на которые ссылаются авторы учебной литературы, изданной до 2007 года, утратили свою силу по причине изменения политической и экономической обстановки в стране.

Студенты-заочники должны уяснить, что грамотное и своевременное составление документов (протоколов) о лесонарушениях увеличивает эффективность применения лесного законодательства, поднимает авторитет государственной лесной охраны, снижает вероятность повторного лесонарушения.

Усвоение вопросов изучаемой темы будет более глубоким и основательным при посещении лесничества, где необходимо лично ознакомиться с практикой ведения и учета дел о лесонарушениях.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «лесонарушение».
2. Перечислите виды лесонарушений, наиболее часто совершаемых в вашем (ближайшем) лесничестве.
3. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации?
4. Назовите основные формы документов, фиксирующих лесонарушения (протоколы).
5. Каков порядок и сроки составления этих документов?
6. Назовите сроки исковой давности по делам о лесонарушениях:
 - для гражданских лиц;
 - для юридических лиц?
7. Какими данными необходимо располагать, чтобы определить размер потерь товарной ценности леса в результате пожаров?
8. В каких случаях размер взысканий увеличивается в два раза?

Практические занятия

Составление протокола о лесонарушениях.

Составление протокола о пожаре.

Вопросы к контрольной работе № 1.

1. Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров.
2. Полномочия субъектов РФ в сфере лесных отношений.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере лесных отношений.
4. Лесная охрана, её должностные лица и их полномочия.
5. Специализированная служба в охране лесов.
6. Школьные лесничества и их основные задачи.
7. Дайте определение понятию «общественность». Субъекты общественного участия.
8. Состав лесохозяйственного регламента, порядок разработки и срок действия.
9. Участие общественности в управлении лесами.
10. Порядок размещения заказа на выполнения работ по охране и защите леса.
11. Ответственность лиц, осуществляющих мероприятия по охране и защите лесов.
12. Порядок осуществления государственного контроля и надзора.
13. Правила ведения лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Радиационная безопасность, меры индивидуальной защиты при ведении лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
15. Структура и задачи авиационной охраны лесов.
16. Лесной пожар; его виды, условия развития (в т. ч. дневной цикл).
17. Работа с населением по предупреждению лесных пожаров и противопожарная пропаганда, их постановка в Вашем (ближайшем) лесничестве (лесопарке).
18. Рассчитать комплексный показатель пожарной опасности по условиям погодных данных («КП») и установить класс пожарной опасности (на каждый день) по следующим показателям:

Таблица № 1

Дата	Температура	Точка росы	Комплексный показатель за сутки	Осадки за сутки	Комплексный показатель горимости	Класс пожарной опасности
1	18	15				
2	27	6				
3	28	14				
4	25	17				
5	17	15				
6	16	13				
7	25	16				
8	25	14				
9	24	11				
10	18	14				

Назначить регламент лесопожарных служб, исходя из установленного класса пожарной опасности. День выпадения осадков соответствует последней цифре вашего шифра, если цифра равна нулю осадки не выпадали. Количество выпавших осадков 3 мм.

19. Снижение уровня природной пожарной опасности насаждений.
20. Оценка лесных участков по степени природной пожарной опасности вашего (ближайшего) лесничества (лесопарка).
Примечание: берется три реальных участка (выдел, квартал) и на основании лесорастительной характеристики, дается заключение о степени пожарной опасности каждого из них.
21. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации; Структура «Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации».
22. Противопожарные барьеры в лесу.
23. Регламентация работы лесопожарных служб.
24. Способы и приборы для обнаружения лесных пожаров.
25. Обнаружение лесных пожаров с помощью авиации.
26. Развитие и применение спутниковой информации по контролю за пожарами и пожарной обстановкой.
27. Характеристика первичных лесных горючих материалов и необходимость противопожарной очистки зон рекреации.
28. Управляемый огонь в лесу.
29. Организация пунктов приема донесений о лесных пожарах и организация связи между лесопожарными подразделениями.
30. Тактика и последовательность тушения лесных пожаров.
31. Способы тушения лесных пожаров (в т. ч. сочетание различных способов в зависимости от вида пожара).
32. Тушение пожаров водой (в т. ч. способы доставки воды).
33. Применение химических веществ (и определение потребности в них при тушении лесных пожаров).
34. Использование землеройной техники (агрегатов) при борьбе с лесными пожарами (цели и технические приемы).
35. Тушение лесных пожаров способом «отжиг горючих материалов». Виды отжига.
36. Тушение подземных пожаров. Особенности тушения пожаров в горах.
37. Ранцевые огнетушители и зажигательные аппараты, их применение.
38. Дотушивание пожаров, окарауливания пожарищ.
39. Тушение лесных пожаров с применением авиации, перспективы развития метода.
40. Руководство работами по тушению лесных пожаров.
41. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.
42. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами.
43. Ведомственная подсистема Российской системы чрезвычайных ситуаций («ВПРСЧС-лес») по борьбе с лесными пожарами; ее организация и задачи.
44. Взаимодействие авиации и наземных сил.

45. Показатели работы авиалесоохраны и контроль за выполнением взаимных обязательств.
46. Перспективы развития авиационной охраны и ее технической оснащенности.
47. Порядок ведения отчетности о лесных пожарах.
48. Годовой оперативный план противопожарных мероприятий.
49. Порядок оплаты работ на тушении лесных пожаров.
50. Противопожарная карта-схема лесничества (порядок составления; содержание).
51. Законодательные и нормативные документы по охране лесов от пожаров.
52. Информационная система мониторинга лесных пожаров и ее задачи.
52. GPS приемник и его применение.
53. Как влияют лесные пожары на почву и почвообразовательный процесс?
54. Лесонарушение. Виды лесонарушений (привести примеры из практики работы Вашей лесохозяйственной организации).
55. Виды ответственности за ущерб, причиненный лесному хозяйству.
56. Порядок фиксирования лесонарушений; документы и приложения к ним.
57. Оформление дел о взыскании ущерба, нанесенного лесному хозяйству и дальнейшее их направление.
58. Сроки рассмотрения дел о лесонарушениях и участие работников в них.
59. Сроки исковой давности и порядок обжалования неправильных решений (постановлений).
60. Учет и реализация незаконно добытой лесной продукции. Привести примеры из лесоохранной деятельности лесничества (лесопарка) за последние 2-3 года.
- 61-70. Составить протокол о лесном пожаре и определить общую сумму ущерба по следующим данным табл. 2.
71. (Задача). Тракторист П., управляя трактором повредил одно дерево сосны диаметром 20 см (до степени прекращения роста) и сбил кварталный столб. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные.
72. (Задача). Тракторист Т., управляя трактором, повредил три дерева березы диаметром 16 см (не до степени прекращения роста). Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Нарушение совершено в заповеднике.
73. (Задача). Гражданин С. совершил самовольную порубку: срубил одно сыро-растущее дерево сосны $d=20$ см и два сухостойных дерева сосны $d=16$ см. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные.
74. (Задача). Гражданин И., будучи на рыбалке, повредил два куста боярышника и срубил одно сухостойное дерево дуба ($d=14$ см). Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса эксплуатационные.

75. (Задача). Гражданин П. на участке, запрещенном для сбора, собрал 25 кг плодов черноплодной рябины и обломал два куста можжевельника обыкновенного.
Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные.
76. (Задача). Отец и сын И., находясь в лесу, незаконно вырубил три дерева ветровальной ели диаметром ствола 24 см. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные, месяц декабрь.
77. (Задача). Гражданин Н. 27 декабря. Срубил две молодые сосны $d=8$ см для новогодних праздников. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Нарушение совершено на защитном участке эксплуатационных лесов.
78. (Задача). Свиньи фермера П., проникнув в питомник, повредили сеянцы сосны на площади 0,1 га. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные.
79. (Задача). Гражданин Т. находясь в лесу, спилил два дерева сосны диаметром 24 см. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб. Леса защитные, месяц январь.
80. (Задача). Гражданин Н. следуя на рыбалку, повредил муравейник диаметром 1,2 м и обломал ветви ели диаметром 28 см. Леса защитные. Составить протокол о лесонарушении и определить размер взыскания за ущерб.

Таблица № 2.

Определение суммы ущерба

№ вопроса	Вид пожара и его интенсивность	Площадь, га	Порода	Средний диаметр см	Запас, м ³ /га	Класс возраста	На пожаре отработано			Реализация
							чел/дн.	авто-смен	тракт. смен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
61	Низовой беглый слабая	25	С	20	160	средн. возр.	6	1	1	невозможна
62	Низовой устойчивый средняя	20	С	16	160	средн. возр.	6	1	1	возможна
63	Низовой устойчивый сильный	20	Е	24	180	средн. возр.	6	1	1	возможна
64	Низовой устойчивый средняя	20	Е	24	180	средн. возр.	6	1	1	невозможна

65	Верховой беглый сильный	25	С	24	220	средн. возр.	6	1	1	возможна
66	Верховой беглый средняя	55	С	24	250	средн. возр.	20	5	5	невоз- можна
67	Верховой устойчивый средняя	55	Е	24	250	средн. возр.	20	5	5	невоз- можна
68	Верховой устойчивый средняя	55	Кд	24	250	средн. возр.	20	5	5	невоз- можна
69	Почвенный (подземный) слабая	15	Лц	24	250	средн. возр.	10	5	5	невоз- можна
70	Почвенный (подземный) средняя	15	Лц	24	250	средн. возр.	10	5	5	невоз- можна

Методические указания по выполнению контрольной работы № 1

Контрольная работа, в случае необходимости, иллюстрируется рисунками, схемами, фотографиями. Каждый вопрос работы должен быть четко выделен.

Общий объем контрольной работы должен составлять 18-20 тетрадных страниц. На каждой странице текста оставляются поля (4 см).

В конце работы приводится список используемой литературы.

Большинство теоретических вопросов контрольной работы достаточно подробно освещены в учебниках. Некоторый материал необходимо осветить, используя дополнительную литературу, инструкции и наставления. Образцы документов, фиксирующих лесонарушения, приводятся в приложениях.

При составлении протоколов (актов) надо иметь в виду, что их общая часть заполняется произвольно, а расчетная – заполняется согласно условиям вопроса (задачи). Рассчитывая потери древесины в результате пожаров (потери товарной ценности леса) при решении задач № 61-70, необходимо пользоваться специальными таблицами, приведенными в «Инструкции о порядке привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства» от 22.04. 1986, если нет более поздних изданий.

Чтобы избежать лишних расчетов по определению процентного соотношения территорий с разной степенью повреждения древостоев низовыми пожарами разрешается понятие «интенсивность пожара» переносить на понятие «степень повреждения древостоев низовыми пожарами».

Пример: «низовой беглый, интенсивность средняя» – считать, что подобный пожар дает на всей площади (им пройденной) среднюю степень повреждения.

При решении задач № 71-80 необходимо строго придерживаться Постановлений № 273 от 8 мая 2007 г. и № 806 от 26 ноября 2007 г. Студенты-заочники должны внимательно ознакомиться с формулировкой нужного вида лесонарушения и размера взыскания, а так же изучить методику исчисления размера вреда.

Примечание: разряд высот для всех пород можно принимать произвольно, делая привязку к местным условиям.

Примеры решения задач

А. Задача 1. (вопросы № 61-70).

Найти общие потери древесины в м³, произвести денежную оценку этих потерь и определить общую сумму ущерба от пожара при условии:

- а) вид и интенсивность пожара - низовой устойчивый сильной интенсивности;
- б) площадь пожарища - 30 га;
- в) преобладающая порода - ель («Е»);
- г) средний диаметр - 22 см;
- д) запас на 1 га - 175 м³ /га;
- е) реализация невозможна;
- и) на пожаре отработано 10 чел/дн;
2 автосмены и 1 тракторосмена.

При решении этой задачи пользуемся «Инструкцией о порядке привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства» от 22.04. 1986г.

Ход решения:

1. Определяем общий запас древесины на площади, пройденной пожаром:
 $175 \text{ м}^3 / \text{га} \times 30 \text{ га} = 5250 \text{ м}^3$
2. Определяем потери древесины ели по условиям задачи:
 $5250 \text{ м}^3 \times 0,95 = 4987,5 \text{ м}^3$
Коэффициент 0,95 соответствует 95 % потерь (см. табл. № 2, с. 19) от общего запаса.
3. Определяем стоимость древесины на корню. Пользуемся ставками платы за древесину на корню (Постановление № 310 от 22 мая 2007 г. расстояние вывозки менее 10 км, древесина средней категории крупности, Владимирский лесотаксовый район).
 $4987,5 \text{ м}^3 \times 88,74 \times 1,3$ (коэффициент, определенный ФЗ № 357 от 13.12. 2010 г.)
 $= 575368 \text{ руб.}$
4. Определяем общую сумму потерь товарной ценности леса для защитных лесов $575368 \times 2 = 1150736 \text{ руб.}$
5. Стоимость работ по тушению лесных пожаров (зарплата, питание, оплата механизмов) начисляются исходя из установленных затрат предприятия

6. Определяем расходы на расчистку горельников с учетом потерь древесины, затраты на заготовку 1 м^3 определяем по средней стоимости на предприятии при проведении санитарных рубок.
7. Определяем общую сумму ущерба от пожара путем сложения всех денежных показателей.

Б. Задача 2. (вопросы № 71-80)

Гражданин М. совершил незаконную (самовольную) порубку: срубил 2 сырорастущих дерева $d=16$ см, одно сухостойное $d=20$ см и одно дерево $d=20$ см повредил, прекращение роста не зафиксировано. Порода сосна. Леса защитные. Определить размер взыскания.

Ход решения:

1. Определяем объем срубленных и поврежденных деревьев:
 $d=20$ см $\approx 0,3$ плотн. куб. м (м^3) $d=16$ см $\approx 0,17$ плотн. куб. м (м^3)
(Использованы объемные таблицы Ф. П. Моисеева; разряд высот II).
2. Определяем объем древесины для каждого вида нарушения:
сырорастущие $d = 16$ см; $0,17 \times 2 = 0,34 \text{ м}^3$
сухостойные $d = 20$ см; $0,3 \times 1 = 0,3 \text{ м}^3$
поврежденные $d = 20$ см; $0,3 \times 1 = 0,3 \text{ м}^3$
3. Определяем таксовую стоимость одного плотного куб. м (м^3). Используем ставки платы за древесину.
 $=98,64$ руб, вводим коэффициент 1,3.
(Владимирский лесотаксовый район; расстояние вывозки до 10 км, разряд такс 1, древесина деловая, средней категории крупности).
4. Определяем сумму взысканий по каждому виду нарушений. Используем Постановление № 273.
Сырорастущие $0,34 \text{ м}^3 \times 98,64 \times 1,3 \times 50 \times 2 = 4359,89$ руб.
Сухостойные $0,3 \text{ м}^3 \times 98,64 \times 1,3 \times 2 = 76,94$ руб.
Поврежденные $0,3 \text{ м}^3 \times 98,64 \times 1,3 \times 10 \times 2 = 769,39$ руб.
5. Определяем общую сумму взыскания за ущерб, причиненный незаконной (самовольной) порубкой с точностью до рубля:
 $4359,89 + 76,94 + 769,39 = 5206$ руб.

Распределение вопросов контрольной работы №1 и №2 по вариантам

Шифр студента	Номера вопросов	Шифр студента	Номера вопросов
1.	18, 1. 14.23.44.52.73	26.	18, 19.27.40.48.59.77
2.	18,2.15.24.45.53.74	27.	18, 20.28.41.49.51.78
3.	18, 3.16.25.46.54.75	28.	18, 21.29.42.50.52.79
4.	18, 4.17.26.47.55.76	29.	18, 22.30.43.51.53.80
5.	18, 5.19.27.48.56.77	30.	18, 1.23.31.44.52.73
6.	18, 6.20.28.49.57.78	31.	18, 2.24.32.45.53.74
7.	18, 7.21.29.50.58.79	32.	18, 3.25.33.46.54.75
8.	18, 8.22.30.51.59.80	33.	18, 4.26.34.47.55.76
9.	18, 1.9.23.31.52.71	34.	18, 5.27.35.48.56.77
10.	18,2.10.24.32.53.61	35.	18, 6.28.36.49.57.78
11.	18, 3.11.25.33.54.62	36.	18, 7.29.37.50.58.79
12.	18, 4.12.26.34.55.63	37.	18, 8.30.38.51.59.80
13.	18, 5.13.27.35.56.64	38.	18, 1.9.31.39.52.60
14.	18, 6.14.28.36.57.65	39.	18, 2.10.32.40.53.61
15.	18, 7.15.29.37.58.66	40.	18, 3.11.33.41.54.62
16.	18, 8.16.30.38.59.67	41.	18, 4.12.34.42.55.63
17.	18, 9.17.31.39.60.68	42.	18, 5.13.35.43.56.64
18.	18, 10.19.32.40.51.69	43.	18, 6.14.36.44.57.65
19.	18, 11.20.33.41.52.70	44.	18, 7.15.37.45.58.66
20.	18, 12.21.34.42.53.71	45.	18, 8.16.38.46.59.67
21.	18, 13.22.35.43.54.72	46.	18, 9.17.39.47.51.68
22.	18, 14.23.36.44.55.73	47.	18, 10.18.40.48.52.69
23.	18, 15.24.37.45.56.74	48.	18, 11.19.41.49.53.70
24.	18, 16.25.38.46.57.75	49.	18, 12.20.42.50.54.71
25.	18, 17.26.39.47.58.76	50.	18, 13.21.43.51.55.72

Учебное задание № 2

Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород

Студент должен

уметь:

- определять виды насекомых;
- визуально определять основные виды вредных насекомых по морфологическим признакам;
- проводить инвентаризацию муравьиных колоний и их охрану;
- визуально определять основные виды полезных насекомых по морфологическим признакам;

знать:

- основные виды вредителей, семейства, отряды;
- систематику, морфологию и биологию видов;
- фонограммы развития насекомых;
- хищных и паразитических насекомых;
- опылителей растений;
- охрану, методы, способы их использования;
- охрану и расселение муравейников;
- меры борьбы с вредными насекомыми.

Хвое - и листогрызущие вредители. Биологические особенности и общая характеристика группы. Фазы развития вспышек массового размножения. Прогнозирование вспышек массового размножения. Вредители хвои – сибирский и сосновый коконопряды, монашенка; сосновые – пяденица, совка, пилильщики. Вредители листвы – непарный шелкопряд, златогузка, кольчатый коконопряд, зимняя пяденица и другие виды пядениц, дубовая зеленая листовертка. Общая характеристика группы стволовых вредителей. Очаги массового размножения. Прогнозирование вспышек массового размножения. Характеристика семейств и главнейших видов короедов, усачей, смолевок, златок, рогохвостов, древооточцев, стеклянниц. Технические вредители древесины. Общая характеристика семейств и главных видов точильщиков, усачей. Краткие сведения по надзору. Действующая нормативная документация.

Паразитические насекомые. Хищные насекомые. Опылители растений. Охрана их, методы и способы использования. Охрана и расселение муравейников.

Литература

Основная: (16) с. 67-113

Дополнительная: (2)

Методические указания

Данная тема раздела является главнейшей для специалистов лесного хозяйства. Вредители леса наносят огромный ущерб лесному хозяйству, но бороться с ними можно только при хорошем знании их морфологии, биологии, экологии.

Г.Ф. Морозов писал: «В природе не существует полезных и вредных насекомых, там все служит друг другу и взаимно приспособлено».

Вредными насекомые становятся в результате нарушения законов «общезития» в природе, т.е. когда численность какого-то живого организма (в данном случае насекомого) возрастает до такой степени, что начинает наносить вред другим компонентам леса.

Взаимосвязь всех живых организмов в природе хорошо показал академик В.Н. Сукачев, создав науку биоценологию.

Вам необходимо тщательно изучить морфологию (внешние отличительные признаки), экологию (среду обитания), биологию (процессы жизнедеятельности) главнейших вредителей леса по группам вредности.

Учебный материал невозможно усвоить без наглядных пособий, поэтому необходимо пользоваться определителями, атласами, рисунками, собранным Вами практическим материалом (насекомые, повреждения растений), только таким образом Вы сможете приобрести знания.

Рекомендуем для лучшего усвоения и запоминания учебного материала составить конспект в форме таблицы по примерной схеме:

Характеристика биологии важнейших видов вредителей леса

Название вредителя (русское и латинское)	Кормовая порода	Экология	Время лета имаго	Способ, место откладки яиц	Место окукливания	Зимующая фаза и место зимовки	Генерация
1	2	3	4	5	6	7	8

Хорошо изучите особенности фаз развития очагов массового размножения вредителей, особенности наносимого ущерба лесному хозяйству, экологические свойства насекомых. Без этих знаний невозможно проводить надзор за появлением и распространением вредителей леса и прогнозировать их численность.

Для более легкого запоминания латинских названий насекомых составьте словарь с русскими и латинскими названиями основных вредителей леса, перечисленных в теме.

Есть насекомые, увеличение численности которых не нарушает лесной биоценоз и благоприятствует хорошему санитарному состоянию леса, или же,

являясь украшением нашей планеты, по каким-либо причинам исчезают с лица Земли.

Уничтожение энтомофагов может повлечь за собой увеличение численности вредных насекомых. Уничтожение насекомых – опылителей влечет уменьшение, а иногда и полное исчезновение некоторых насекомоопыляемых растений.

Особое внимание при изучении темы нужно уделить насекомым энтомофагам, которые с успехом могут быть использованы в борьбе с вредителями леса.

Особое внимание обратите на морфологию, экологию и биологию рыжих лесных муравьев (род *formica*) – многочисленных представителей лесных энтомофагов, наиболее широко, просто и эффективно используемых в защите леса от насекомых.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите биологические особенности хвое- и листогрызущих насекомых.
2. Перечислите вредителей листвы, охарактеризуйте условия обитания каждого из них и наносимый вред.
3. Перечислите вредителей хвои, охарактеризуйте условия обитания каждого из них и наносимый вред.
4. Назовите причины образования очагов массового размножения стволовых вредителей, как идет процесс заселения деревьев стволовыми вредителями.
5. Назовите отличия в строении и размерах личинок короедов, усачей, златок, рогохвостов, древооточцев и стеклянниц.
6. Перечислите типы ходов короедов, охарактеризуйте их строение.
7. Отличие стволовых вредителей от технических.
8. Перечислите представителей группы – технические вредители.
9. Перечислите насекомых-хищников и насекомых-паразитов.
10. Отличие первичного паразита от вторичного.
11. Насекомые-опылители конкретных растений.
12. Характеристика муравьев рода *Formica*.
13. Редкие и исчезающие насекомые.
14. Охрана полезных насекомых.

Практическое занятие

Надзор за появлением и распространением вредителей (Решение задач по определению степени угрозы насаждениям от хвое- и листогрызущих и стволовых вредителей, выбору методов борьбы с вредителями и болезнями леса. Заполнение документации по надзору и защите лесов).

Тема 2.2. Болезни древесных пород.

Студент должен

уметь:

- определять признаки и особенности болезней ветвей и стволов взрослых насаждений;
- определять трутовые грибы, стволовые, напенные и корневые гнили;
- определять дереворазрушающие складские грибы по таблицам;

знать:

- сосудистые болезни лиственных пород;
- биологические особенности возбудителей;
- некротные болезни, распространение вреда, причиняемого ими;
- типы раковых болезней, распространение, биологические особенности;
- возбудителей гнилевых болезней;
- диагностические признаки и классификацию гнилей;
- типы и стадии гнилей;
- вред, причиняемый болезнями, меры борьбы с ними;
- основы лесной профилактики и системы борьбы в насаждениях различного состава и возраста;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- условия, способствующие развитию грибов;
- биологические особенности домовых грибов.

Общая характеристика некротно-раковых и сосудистых болезней ветвей и стволов. Диагностические особенности, условия развития и распространения.

Некротные болезни ветвей и стволов. Раковые заболевания: ступенчатые, смоляные, опухолевидные раки. Сосудистые болезни лиственных пород и их возбудители.

Гниение древесины и ее возбудители. Диагностические признаки и классификация гнилей. Типы и стадии гниения. Вред, причиняемый гниевыми болезнями. Корневые, напенные и стволовые гнили. Предупредительные меры борьбы.

Поражение древесины деревоокрашивающими грибами. Разрушение древесины на складах и грибы ее вызывающие.

Разрушение древесины в постройках. Важнейшие виды домовых грибов, их биология, условия развития и распространения. Признаки поражения домовыми грибами и причиняемый ими вред. Краткие предупредительные меры борьбы

Литература

Основная: (16) с. 241 -281

Методические указания

С данной темы Вы начинаете изучение болезней взрослых насаждений. Некрозные, раковые и сосудистые болезни относятся к инфекционным болезням, их называют негнилевые болезни, т.к. распада растительных тканей не наблюдается.

Следует обратить внимание на то, что при некрозных и раковых болезнях поражаются камбий и луб, но характер течения этих болезней, наносимый ими вред насаждениям, возбудители болезней разные. Из некрозных болезней наиболее распространены нектриевый некроз лиственных пород, ценангиевый некроз сосны. Некрозы, в основном, остро протекающие болезни, сильно снижающие прирост насаждений. Раковые болезни, в основном, хронические, приводящие насаждения к медленному усыханию. Особое внимание уделите изучению рака-серянки, поперечного рака дуба, ступенчатым формам рака лиственных пород.

При изучении сосудистых болезней особое внимание обратите на диагностические признаки, проявляющиеся в древесине. Следует хорошо знать такие основные сосудистые болезни, как голландская болезнь ильмовых (графиоз), микоз дуба, вертициллезное усыхание лиственных пород (вилт).

В лесу встречаются самые разнообразные дереворазрушающие грибы. Вам следует наиболее тщательно изучить следующие:

Корневые и напенные гнили - корневая губка, опенок.

Стволовые гнили лиственных пород - настоящий, ложный, серно-желтый, дуболюбивый трутовик, ложный дубовый трутовик, дубовая, березовая губки.

Стволовые гнили хвойных пород – сосновая, еловая губки, лиственничная губка, окаймленный трутовик.

Следует помнить, что хвойные породы в отличие от лиственных имеют иммунитет к гнилевым болезням стволов в форме смоляных ходов.

Нужно хорошо знать расположение гнили в дереве, тип гнилей, окраску и структуру гнили, стадии гниения, внешний вид плодового тела гриба, вызывающего гниль дерева, форму гименофора.

Изучите основные виды грибов, вызывающих гниение мертвой древесины, характер проявления и течения процесса гниения древесины на складах, в сооружениях, зданиях, при хранении в лесу.

При изучении темы следует пользоваться атласами, альбомами, практическим материалом, собранным Вами.

Учебный материал в достаточном объеме изложен в рекомендуемой литературе.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите и охарактеризуйте некрозы ветвей, назовите возбудителей болезней.
2. Перечислите раковые болезни лиственных пород, хвойных пород, назовите их возбудителей.

3. Назовите раковые болезни, наиболее распространенные в лесу Вашего лесничества.
4. Перечислите и охарактеризуйте сосудистые болезни, назовите карантинную болезнь.
5. Назовите отличия во внешнем проявлении микоза дуба и вертициллезного усыхания.
6. Перечислите и охарактеризуйте типы гнилей.
7. Назовите гнили по расположению вдоль ствола и на поперечном разрезе.
8. Перечислите корневые и напенные гнили.
9. Перечислите ствольные гнили лиственных и хвойных пород.
10. Охарактеризуйте виды порчи древесины деревоокрашивающими грибами.
11. Назовите условия возникновения и развития грибных окрасок и гнилей древесины.
12. Перечислите грибы, вызывающие гниль древесины на складах, дайте характеристику гнилям.
13. Назовите основных представителей домашних грибов, охарактеризуйте гниль и плодовые тела.
14. Охарактеризуйте фазы порчи древесины после ее рубки.

Практическое занятие:

Определение гнилевых и негнилевых болезней по определительным таблицам.

Тема 2.3. Методы лесозащиты.

Студент должен

уметь:

- определять степень угрозы насаждениям от хвое - и листогрызущих и ствольных вредителей;
- выбирать методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- заполнять документацию по надзору и защите лесов;

знать:

- классификацию лесозащитных мероприятий;
- надзор за появлением и распространением вредителей и болезней леса;
- виды надзора;
- карантин растений;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- особенности лесопатологического надзора;
- учет численности энтомовредителей и степени пораженности древостоев инфекционными заболеваниями в зонах радиоактивного загрязнения.

Организация службы лесозащиты. Права и обязанности должностных лиц. Зональные системы лесозащитных мероприятий. Классификация лесоза-

щитных мероприятий. Основные методы учёта вредителей и болезней. Санитарная безопасность в лесах. Лесозащитное районирование. Лесопатологическое обследование. Лесопатологический мониторинг, объекты, методы мониторинга. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Цели, условия, назначения, сроки проведения санитарных рубок. Категории состояния деревьев и назначение их в рубку. Нормативы выборочных санитарных рубок. Санитарные требования к использованию лесов. Карантин растений.

Биологические методы борьбы. Основные положения биометода, преимущества и перспективность. Использование микроорганизмов, вирусов, энтомофагов и позвоночных животных для защиты леса. Характеристика основных биопрепаратов.

Химические методы борьбы. Преимущества и недостатки химической защиты растений. Классификация пестицидов и требования, предъявляемые к ним. Влияние ядохимикатов на растения, животных и человека. Понятие о токсичности, дозе, концентрации и норме расхода пестицидов. Рабочие составы пестицидов. Характеристика главных инсектицидов, фунгицидов и зооцидов. Способы применения пестицидов.

Биофизические и механические методы борьбы. Простейшие приемы механического уничтожения вредных организмов. Использование ловушек различных конструкций, аттрактантов, половой стерилизации вредных насекомых и других средств борьбы. Интегрированный метод борьбы и его перспективность.

Литература

Основная: (1), (4), (5), (8), (16) с. 281-298

Дополнительная: (1) с. 28 -132

Методические указания

Федеральный орган управления лесным хозяйством уделяет большое внимание изучению вопросов по организации, назначению и технике проведения лесозащитных мероприятий, т.к. данные работы в лесу являются основополагающими при выращивании здорового, высокопродуктивного леса.

Базой для изучения данного раздела являются знания, приобретенные Вами при изучении предыдущих тем. Чтобы правильно планировать и проводить лесозащитные мероприятия нужно хорошо знать вредные и полезные для леса организмы, кроме того, нужно хорошо знать почвоведение, дендрологию и лесоведение, лесную таксацию, чтобы уметь определять причину заболевания, правильно и своевременно назначать лесозащитные мероприятия, правильно отводить лесную площадь, предназначенную для проведения лесозащитных мероприятий.

Лесозащитные работы начинаются с лесопатологического мониторинга и обследований лесных массивов. Для ознакомления с данными работами следует проработать соответствующие руководства (см. приказ Рослесхоза № 523 от 29.12. 2007).

Нужно хорошо знать организацию службы лесозащиты, права и обязанности должностных лиц, особенно межрайонного инженера-лесопатолога, права и обязанности которого в вопросах лесозащиты весьма обширны.

Необходимо посетить лесничество, обратиться к участковому лесничему или инженеру по защите и охране леса, ознакомиться с действующей нормативной документацией по лесозащите, с организацией надзора за появлением и распространением вредителей и болезней в данном лесничестве, посмотреть «Объяснительную записку» к таксационному описанию с целью ознакомления с системой лесозащитных мероприятий, намеченных инвентаризационным лесопатологическим обследованием в период лесоустройства.

Обратите внимание на лесохозяйственные методы борьбы, которые заключаются в повышении устойчивости леса к болезням и вредителям, они начинаются с момента сбора семян (поговорка: «лес начинается с шишки» – со здорового неповрежденного семени) и кончаются правильным проведением рубок в лесу. Это профилактические мероприятия, которые при ведении лесного хозяйства должны стоять на первом месте (легче болезнь предупредить, чем вылечить). Обратите внимание на биологический метод борьбы, как наиболее перспективный и экологически чистый по отношению к химическому, наиболее распространенному методу. Он основан на антагонистических отношениях живых организмов в природе. С успехом можно использовать насекомоядных птиц, зверей, энтомофагов путём создания ремиз, развешивания искусственных гнездовий, охраны муравейников и т. д. Стали шире использоваться биопрепараты, основанные на микроорганизмах, вызывающие болезни у вредителей леса.

Химический метод подвергается критике, но остается одним из наиболее широко применяемых. Нужно хорошо знать основные химические препараты, условия их применения, способы приготовления и концентрации рабочих жидкостей, чтобы не навредить окружающей среде и эффективнее провести обработку насаждений. Любая деятельность, связанная с применением пестицидов на территории России, регламентируется ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами». Согласно этому закону ежегодно публикуется «Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ».

Расчет потребного количества пестицида и воды производится по заданной концентрации рабочего состава по действующему веществу.

Пользуйтесь формулой:
$$V_{пр} = \frac{V_{рс} \cdot K_{рс}}{K_{пр}}$$

где:

$V_{пр}$ - требуемое количество препарата, кг;

$V_{рс}$ - количество рабочего состава, л;

$K_{пр}$ - концентрация препарата, %;

$K_{рс}$ — концентрация рабочего состава, %.

Количество воды определяют как разность $V_{рс} - V_{пр}$.

Последнее время широкое применение находят аттрактанты – аналоги половых феромонов девственных самок насекомых. Применяют аттрактанты против хвое- и листогрызущих и стволовых вредителей.

Шире стал применяться интегрированный метод борьбы, совмещающий несколько методов и дающий высокоэффективные результаты. Например: химический и биологический (в рабочий состав биопрепарата добавляют немного ядохимиката, что ослабляет личинок и ускоряет процесс их заболевания).

Тема очень обширная, при изучении ее Вы должны получить определенные практические навыки для работы в лесу. Самостоятельно Вам необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с нормативными документами.

Вопросы для самоконтроля

1. Структура службы лесозащиты.
2. Перечислите предупредительные лесозащитные мероприятия.
3. Перечислите истребительные лесозащитные мероприятия.
4. Дайте определение лесопатологическому мониторингу.
5. Перечислите формы лесопатологического надзора, охарактеризуйте основную форму.
6. Вид лесопатологического обследования, проводимый по листку наземной сигнализации.
7. Сроки предоставления информации об учете очагов болезней и вредителей леса в орган управления лесным хозяйством.
8. Дайте сравнительную оценку биологическому и химическому методам защиты леса.
9. Назовите простейшие способы механического метода борьбы с вредителями леса, их достоинства и недостатки.
10. Перечислите основные ядохимикаты и биопрепараты, применяемые при защите леса от вредителей и болезней.
11. Перечислите профилактические мероприятия в борьбе с хвое- и листогрызущими насекомыми, их преимущества.
12. Охарактеризуйте авиационный метод борьбы с хвое- и листогрызущими вредителями.
13. Перечислите биопрепараты, применяемые против хвое- и листогрызущих вредителей, их достоинства, перспективность.
14. Расскажите о выкладке ловчих деревьев при борьбе со стволовыми вредителями. Как определяют количество выкладываемых ловчих деревьев?
15. На какие категории делят деревья по состоянию при обследовании поврежденных и больных насаждений? Какие документы составляют?
16. Правила хранения древесины в лесу, на складах.
17. Перечислите пестициды, применяемые для защиты и антисептирования древесины.
18. Охарактеризуйте лесозащитные работы в зоне радиоактивного загрязнения.
19. Перечислите основные задачи лесохозяйственных предприятий по оздоровлению лесов.

Практическое занятие

Химический метод борьбы. Биологический метод борьбы (рассмотрение главных пестицидов, биологических препаратов, энтомофагов).

Тема 2.4. Защита объектов лесного хозяйства.

Студент должен:

уметь:

- решать практические задачи по защите объектов лесного хозяйства от вредителей и болезней.

знать:

- защиту средневозрастных и спелых насаждений;
- защиту древесины на складах, в постройках и сооружениях;
- профилактические и истребительные меры борьбы с вредителями в зонах радиоактивного загрязнения;
- задачи и содержание работы лесохозяйственных органов и предприятий по защите лесов.

Основы профилактических лесозащитных мероприятий. Наземные работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. Защита насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых. Организация и техника проведения детального надзора. Техника обследования очагов хвое- и листогрызущих насекомых. Привлечение и охрана птиц. Организация и техника проведения авиационного метода борьбы. Технология использования биопрепаратов и пестицидов при авиационной борьбе. Защита насаждений от стволовых вредителей. Техника обследования очагов. Техника выборки свежеселенных деревьев и выкладка ловчих деревьев. Защита насаждений от корневых, напennых и стволовых гнилей. Методы и техника выявления зараженности насаждений гнилями. Основные задачи лесохозяйственных органов, учреждений и предприятий по защите лесов от вредных насекомых и болезней. Химическая защита заготовленной древесины.

Соблюдение профилактики и способа хранения древесины. Защита древесины в постройках и сооружениях. Основы строительной профилактики. Антисептирование древесины.

Особенности ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения.

Литература

Основная: (3), (5), (6), (9), (16) с. 300-303, 322-361

Дополнительная: (1) с. 180-287.

Методические указания

Данная тема весьма объемная и является главнейшей, т.к. в ней рассматриваются вопросы практической лесозащитной деятельности специалистов лесного хозяйства.

Изучение темы невозможно без хороших знаний вредных и полезных для леса насекомых, патогенных микроорганизмов, вредных и полезных для леса грибов, птиц, зверей, организации лесозащитных работ, методов защиты леса, применяемых химических и биологических средств. Изучение темы невозможно без знаний предыдущего учебного материала.

Для оптимальных знаний вопросов защиты лесохозяйственных объектов от вредителей и болезней на уровне государственного инспектора леса при изучении темы, необходимо, пользоваться дополнительной литературой и особенно нужно уметь пользоваться нормативной документацией.

Защиту лесохозяйственных объектов изучайте по следующему плану: проведение надзора и лесопатологических обследований, профилактические мероприятия, истребительные мероприятия.

Особое внимание обратите на специфику надзора за хвое- и листогрызущими вредителями, стволовыми вредителями, болезнями леса.

Необходимо хорошо изучить профилактические мероприятия, проводимые в средневозрастных и спелых насаждениях, санитарные правила и хорошо знать, что необходимость борьбы с вредителями и болезнями, ее сроки и объем определяются по данным специального надзора.

При изучении данной темы хорошо усвойте авиационный метод борьбы, его преимущества, эффективность и производительность в борьбе с вредителями леса.

Уделите серьезное внимание использованию муравьев и других энтомофагов в борьбе с вредителями средневозрастных и спелых насаждений, использованию птиц, как; наиболее простых, недорогих, но эффективных лесозащитных мероприятий.

В связи с радиоактивным загрязнением отдельных районов, появилась необходимость планирования особого режима ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите профилактические мероприятия в борьбе с хвое- и листогрызущими насекомыми, их преимущества.
2. Охарактеризуйте авиационный метод борьбы с хвое- и листогрызущими вредителями.
3. Перечислите биопрепараты, применяемые против хвое- и листогрызущих вредителей, их достоинства, перспективность.
4. Расскажите о выкладке ловчих деревьев при борьбе со стволовыми вредителями. Как определяют количество выкладываемых ловчих деревьев?

5. На какие категории делят деревья по состоянию при обследовании поврежденных и больных насаждений? Какие документы составляют?
6. Правила хранения древесины в лесу, на складах.
7. Перечислите пестициды, применяемые для защиты и антисептирования древесины.
8. Охарактеризуйте лесозащитные работы в зоне радиоактивного загрязнения.
9. Перечислите основные задачи лесохозяйственных предприятий по оздоровлению лесов.

Практическое занятие

Защита насаждений от хвое-листогрызущих, стволовых вредителей (Ознакомление с методами защиты лесов, применяемым оборудованием, принципами его работы, технической безопасности).

Тема 2.5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней

Студент должен

уметь:

- регулировать работу и устранять неполадки;

знать:

- классификацию, устройство и работу машин для защиты леса.

Ранцевые опрыскиватели ручные и моторные. Тракторные опрыскиватели, их устройство, установление на норму расхода материалов, регулировка. Опыливатели. Аэрозольные генераторы. Основы устройства авиаоборудования для борьбы с вредителями леса.

Литература

Основная: (11) с. 340-365, (12) с. 142-146

Методические указания

Для борьбы с вредителями и болезнями леса могут быть использованы различные методы: механические, биологические, химические.

Наиболее широко используются химические методы, но они приносят большой вред окружающей среде, поэтому желательно, если это возможно от них отказываться, использовать другие, более экологически безопасные.

Однако имеются такие болезни, от которых нельзя избавиться никакими методами, кроме химических.

Машины и аппараты для химической защиты от вредителей и болезней имеют свою классификацию.

Массовое внедрение в лесном и лесопарковом хозяйствах нашли опрыскиватели, опыливатели и аэрозольные генераторы.

Прежде чем приступить к практическому изучению данного материала, Вам необходимо серьезно изучить вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с ядохимикатами.

Изучая машины и аппараты для химической защиты леса, уясните конструкцию систем нагнетания и распределения жидких, сухих и газообразных ядохимикатов. Особенно внимательно изучите подготовку, установку машин и проверку их работы, так как определяющим фактором эффективности проведенных мер борьбы является дозировка ядохимиката.

На реальном опрыскивателе, имеющемся в хозяйстве, практически выполните следующие работы:

1. Установите предохранительный клапан в соответствии с выбранным давлением.
2. Рассчитайте расход жидкости при известном расходе на 1 га.
3. Подберите наконечники-распылители.
4. Залейте воду и опробуйте опрыскиватель на контрольном участке, сравните практический расход жидкости с расчетным (при несовпадении фактического расхода с расчетным, отрегулировать предохранительный клапан).

Вопросы для самоконтроля

1. Как классифицируются машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней?
2. Какие типы насосов устанавливаются на опрыскивателях, их устройство и работа?
3. Для каких целей предназначен опрыскиватель ОМР-2?
4. Расскажите устройство и назначение опрыскивателя ОЛТ-1А.
5. Перечислите марки опыливателей, где каждый из них применяется?
6. Объясните принцип работы аэрозольных генераторов.
7. Как установить опрыскиватель и опыливатель на заданную норму расхода ядохимиката?
8. Расскажите основные меры безопасности при работе с ядохимикатами.

Практическое занятие

Изучение в натуре опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных генераторов.

Устранение возможных неисправностей, регулировка, подготовка их к работе.

Методические указания к выполнению контрольной работы № 2

Вторая контрольная работа включает вопросы раздела 2. Защита лесов.

При выполнении контрольной работы, наряду с основной литературой, необходимо пользоваться дополнительной литературой и, особенно, нормативной документацией при изучении темы «Методы лесозащиты».

Необходимо посетить лесничество, ознакомиться с действующими законодательными актами и нормативной документацией по защите леса от вредителей и болезней.

Выполняя данную контрольную работу, Вы должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с вопросами лесозащиты, т.к. на основании самостоятельно приобретенных теоретических знаний, Вы на экзаменационной сессии должны приобрести практические навыки в проведении надзоров, учета и прогноза численности насекомых, обследования больных и зараженных насаждений, планирования и проведения лесозащитных мероприятий.

При выполнении контрольной работы внимательно читайте методические указания к темам, обращайтесь внимание на рекомендуемую литературу.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Дайте общую характеристику группе хвое- и листогрызущих вредителей, постройте схему развития очага массового размножения.
2. Охарактеризуйте соснового коконопряда: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
3. Охарактеризуйте сибирского коконопряда: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
4. Охарактеризуйте монашенку: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
5. Охарактеризуйте сосновую совку: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
6. Охарактеризуйте сосновую пяденицу: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
7. Охарактеризуйте соснового обыкновенного пилильщика: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
8. Охарактеризуйте рыжего соснового пилильщика: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
9. Охарактеризуйте непарного шелкопряда: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.

10. Охарактеризуйте златогузку: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
11. Охарактеризуйте кольчатого коконопряда: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
12. Охарактеризуйте зеленую дубовую листовертку: морфология, экология, ареал, кормовая порода, постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы
13. Охарактеризуйте зимнюю пяденицу: морфология, экология, ареал, кормовая порода, о постройте фонограмму его развития. Укажите основные меры борьбы.
14. Дайте общую характеристику группе стволовых вредителей. Заселение ими деревьев, очаги массового размножения.
15. Охарактеризуйте семейство короедов и типы короедных ходов.
16. Перечислите и охарактеризуйте короедов, повреждающих сосну, зарисуйте их ходы.
17. Перечислите и охарактеризуйте короедов, повреждающих ель, зарисуйте их ходы.
18. Заболонники: березовые, ильмовые, дубовые - дайте им характеристику.
19. Перечислите и охарактеризуйте усачей, повреждающих хвойные породы.
20. Перечислите и охарактеризуйте усачей, повреждающих лиственные породы.
21. Семейство златки: образ жизни, представители, их характеристика.
22. Семейство рогахвостов: образ жизни, представители, их характеристика.
23. Стволовые вредители отряда чешуекрылых: семейства, их представители, образ жизни, кормовая порода, причиняемый вред.
24. Технические вредители: семейства, их представители, образ жизни, причиняемый вред.
25. Насекомые-энтомофаги: представители, их образ жизни, значение для лесного хозяйства.
26. Основные виды некрозов на лиственных породах, характеристика возбудителей некрозов, течение болезни и диагностические признаки.
27. Ступенчатый рак: виды, возбудители, течение болезни, наносимый вред, меры борьбы.
28. Опухолевидный рак: виды, возбудители, течение болезни, наносимый вред, меры борьбы.
29. Смоляной рак: возбудители, их цикл развития, наносимый вред, меры борьбы.
30. Перечислите сосудистые болезни лиственных пород. Опишите голландскую болезнь ильмовых: течение болезни, диагностические признаки, возбудители болезни, наносимый ущерб, меры борьбы.
31. Классификация, характеристика и диагностические признаки гнилей корней и стволов.
32. Перечислите напенные и корневые гнили. Опишите биологические и экологические особенности опенка, наносимый вред, меры борьбы.

33. Биологические и экологические особенности корневой губки, поражаемые породы, диагностические признаки, наносимый ущерб лесному хозяйству, меры борьбы.
34. Гнили стволов хвойных пород: возбудители гнилей, расположение гнили в стволе, тип гнили, влияние на выход деловой древесины, определение гнилей.
35. Гнили стволов дуба: возбудители гнилей, расположение гнили в стволе, тип гнили, влияние на выход деловой древесины, определение гнилей.
36. Гнили стволов березы и осины: возбудители гнилей, расположение гнили в стволе, тип гнили, влияние на выход деловой древесины, определение гнилей.
37. Перечислите и охарактеризуйте грибы, вызывающие гнили древесины на складах и в открытых сооружениях.
38. Охарактеризуйте важнейших представителей домовых грибов.
39. Понятие о службе лесозащиты. Права и обязанности инженера-лесопатолога.
40. Отличие зональной системы лесозащитных мероприятий от интегрированного метода борьбы. Опишите эти действия.
41. Станции по защите леса от вредителей и болезней, их организация и функции.
42. Организация и проведение общего надзора за появлением и распространением вредителей и болезней в лесу. Заполняемая документация. Как он проводится в Вашем лесничестве.
43. Формы специального надзора, цели, техника проведения. Как он проводится в лесхозе?
44. Виды лесопатологических обследований, их особенности и назначение.
45. Цели и задачи учета очагов вредителей и болезней леса. Где и когда он проводится, в чем его ценность?
46. Карантин растений: задачи карантинной службы, карантинные вредители и болезни.
47. На чем основаны лесохозяйственные меры борьбы, их цель?
48. Правила санитарной безопасности в лесах РФ, их назначение и краткое содержание.
49. На чем основаны биологические меры борьбы? Их преимущество и перспективность.
50. Биопрепараты, используемые для защиты леса от вредных насекомых, их характеристика.
51. Способы использования энтомофагов.
52. Использование птиц и зверей в защите леса от вредителей.
53. Химический метод борьбы, его преимущества и недостатки.
54. Классификация пестицидов по назначению, происхождению и химическому составу, по характеру воздействия на организм насекомого.
55. Требования, предъявляемые к ядохимикатам, их токсичность. Действия пестицидов на растения, теплокровных животных, на человека.
56. Концентрация и норма расхода пестицидов, рабочие составы. Формула расхода препарата и рабочих составов.

57. Характеристика фунгицидов.
58. Зооциды для борьбы с мышевидными грызунами, техника безопасности при работе с ними.
59. Характеристика пиретроидных и гормоноподобных пестицидов.
60. Основные способы применения пестицидов, их особенности, достоинства и недостатки.
61. На чем основаны биофизические и механические методы борьбы, их достоинства и недостатки? Половая стерилизация насекомых.
62. Организация надзора за хвое - и листогрызущими насекомыми. Способы учета численности хвое - и листогрызущих насекомых.
63. Прогнозирование динамики численности хвое - и листогрызущих насекомых. Определение степени угрозы насаждению.
64. Перечислите основные лесохозяйственные мероприятия, повышающие устойчивость насаждений к хвое - и листогрызущим насекомым.
65. Биопрепараты и инсектициды, применяемые в борьбе с хвое- и листогрызущими насекомыми.
66. Авиационный метод обработки очагов массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых. Учет эффективности обработки.
67. Применение аэрозолей, механических методов в борьбе с хвое- и листогрызущими насекомыми. Достоинства и недостатки этих методов.
68. Система мер борьбы с корневой губкой.
69. Организация и техника обследования больных и поврежденных насаждений. Заполняемая документация.
70. Организация надзора за стволовыми вредителями, техника обследования очагов стволовых вредителей.
71. Организация и техника выборки свежеселенных деревьев.
72. Организация и техника выкладки ловчих деревьев.
73. Химические меры борьбы со стволовыми вредителями.
74. Проведение санитарных рубок и уборка захламлиенности.
75. Способы защиты древесины на складах.
76. Способы защиты древесины в постройках и сооружениях.
77. Подробно опишите назначения, устройство и принцип работы опрыскивателей ОМР-2 и ОЛТ-1А. Приложите схемы.
78. Подробно опишите назначение, устройство и принцип работы опыливателей ОРВ-1 «ветерок» и ОШУ-50А. Приложите схемы.
79. Подробно опишите назначение, устройство и принцип работы аэрозольных генераторов. Приложите схемы.
80. Виды химической борьбы с вредителями и болезнями леса. Установка машин и аппаратов на норму расхода ядохимиката.

Реализация (освоение) учебной и производственной (профессиональной) практик

Профессиональный модуль считается освоенным при условии, что выполнены программы по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Студент-заочник программы практик осваивает самостоятельно.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство является частью учебного процесса, логически завершающей изучение теоретического материала и готовит студента к самостоятельному выполнению практических работ во время прохождения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

По усмотрению учебного заведения практика может проводиться концентрированно в несколько периодов или чередуясь с теоретическими занятиями.

Программа учебной практики по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство является обязательным разделом ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Во время учебной практики студенты должны приобрести организаторские умения, поочередно выполняя бригадирские функции в учебных или учебно-производственных бригадах.

По завершении практики студенты составляют индивидуальный отчёт, в состав которого, как правило, входят:

1. Дневник практики с указанием календарных дат и видов выполненных работ.
2. Краткая пояснительная записка, отражающая цель и содержание выполненных работ
3. Графические материалы
4. Приложение к отчёту: документация, полевые материалы, коллекции, образцы и т.п.
5. Документ, подтверждающий прохождение учебной практики в организации, где студент проходил практику.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В рамках учебной практики студент должен освоить рабочую профессию или должность служащего в соответствии с приложением к ФГОС.

Примерный перечень заданий по производственной практике (по профилю специальности) размещён в методических рекомендациях «Примерный перечень заданий по производственной практике», ФБУ «УМЦ», 2011 г.

Тематика учебной практики по профессиональным модулям отражена в методических рекомендациях «Примерный перечень заданий по учебной практике», ФБУ «УМЦ», 2011 г.

Производственная практика направлена на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство, формирование общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в области рационального использования, воспроизводство, охраны и защиты леса.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами тех организаций, где студент проходил практику.

_____ (наименование лесохозяйственной организации)

ПРОТОКОЛ № _____
о лесном пожаре

20__ «__» _____ настоящий акт составил

_____ (должность, фамилия, имя и отчество составителя протокола)

_____ место составления протокола

о нижеследующем:

1. «__» _____ г. ____ часов _____ минут был обнаружен лесной пожар

_____ (укажите, где был обнаружен пожар – квартал,

_____ урочище, хоз. часть, расстояние от ближайшего населённого пункта (какого)

_____ или от дороги, реки (название), на лесосеке или на месте работы предприятия,

_____ организации (какой)

2. Пожар обнаружен _____ (указать – с пожарной вышки, находящейся в _____ квартале,

_____ с патрульного самолёта или вертолёта и какого оперативного отделения

_____ если пожар был обнаружен работником лесной охраны,

_____ временным пожарным сторожем или постороннем лицом,

_____ указать должность, фамилию, имя, отчество местожительство)

3. Площадь пожара в момент обнаружения _____ указать площадь пожара,

_____ в гектарах, на основании донесения от патрульной авиации или лица,

_____ обнаружившего пожар

¹При составлении протокола представителем общественной организации или органа общественной самодеятельности указывается её полное наименование, местонахождение, должность, фамилия, имя и отчество составителя протокола

4. Сообщение (донесение патрульной авиации) получено _____
_____ часов _____ минут _____

получения сообщения или донесения о пожаре и кем оно получено –

лесохозяйственной организации (какой),

5. На месте возникновения пожара обнаружено _____

обнаружено: остатки костра, сельхозпала и т.п.,

что может способствовать установлению причин

и виновника лесного пожара

6. Причина возникновения пожара _____

указать установленную или предполагаемую

причину пожара. Если имело место нарушение правил пожарной

безопасности – время совершения нарушения и в чём оно выразилось)

наименование правил, кем они утверждены, какой пункт нарушен

7. Виновники возникновения пожара:

фамилия, имя, отчество, год рождения _____

местожительство _____

подробный адрес

место работы, учёбы, занимаемые должности _____

размер заработка _____

семейное положение _____

число членов семьи, количество иждивенцев

документы, удостоверяющие личность виновника возникновения пожара _____

наименование документов, их номера, кем и когда выданы

В тех случаях, когда виновника на месте пожара не были обнаружены, указываются данные, необходимые для расследования в целях выявления виновников _____

9. Пожар ликвидирован «__» _____ 20__ г. «__» час. «__» минут

указать, кем: работниками лесной охраны, рабочими лесохозяйственной организации, парашютно-пожарной,

авиапожарной командой, командой пожарно-химической станции,

привлечёнными рабочими других предприятий, населением и т.д.

10. На тушении пожара отработано:

а) человеко-дней _____

б) автомашиносмен _____

в) коне-дней _____

г) тракторосмен _____

д) _____

е) _____

ж) _____

11. Применявшиеся способы и средства по тушению пожара _____

захлестывание,

окопка, заливание водой из ранцевых опрыскивателей, пожарных автоцистерн

с помощью мотопомп, при помощи химикатов и т.п.

12. Принятые меры к окарауливанию пожара _____

13. Ответственное лицо за окауливание _____

должность, место работы

фамилия, имя, отчество

14. Потери в результате пожара:

а) древесины на корню _____ м³, на сумму _____ руб. _____

б) заготовленной лесопродукции _____ м³, на сумму _____ руб. _____

в) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества (указать наименование, количество и стоимость) _____

г) стоимость работ по очистке территории _____

на всей площади гослесфонда,

пройденной пожаром

д) стоимость лесовосстановительных работ _____

на площади культур

и молодняков естественного происхождения

е) стоимость работ по тушению пожара _____

ж) общая сумма ущерба _____

15. Должность, фамилия, имя и отчество лица, руководящего тушением пожара _____

16. К акту прилагается:

а) схематический чертёж пожарища;

б) расчёты и обоснования размеров ущерба от потерь древесины на корню, уничтожения огнём культур, молодняков, от потерь готовой продукции, стоимости работ по очистке территории, расходов на тушение пожаров и пр.;

в) докладная записка руководителя тушения пожара об условиях (класс пожарной опасности по условиям погоды, о силе и направлении ветра, лесогидрологических особенностях и рельефе местности) распространения (развития) пожара и о ходе его тушения, применявшихся

наименование лесохозяйственной организации

ПРОТОКОЛ О ЛЕСОНАРУШЕНИИ № _____

_____ числа _____ месяца _____ года

Я, нижеподписавшийся _____
должность, фамилия, имя, отчество составителя протокола*

составил настоящий протокол _____
место составления протокола
о нижеследующим лесонарушении _____

1. Вид лесонарушения _____

2. Место лесонарушения _____
наименование лесохозяйственной организации, номер обхода, хоз. часть

дача или урочище, номер квартала, группа защитности и категория лесов

Ответственность за совершенное лесонарушение предусмотрена _____
номер пункта

полное наименование нормативного акта, кем утверждён,

дата утверждения и номер акта

3. Кем обнаружено лесонарушение _____

4. Когда совершено лесонарушение _____
и когда обнаружено _____

5. Наименование предприятия, учреждения, организации-лесонарушителя _____

заполняется при лесонарушении, совершённым предприятием,

учреждением, организацией

* При составлении протокола представителем общественной организации или общественной самодеятельности указывается её полное наименование, местонахождение и должность составителя протокола.

Должностное лицо, по вине которого было допущено лесонарушение:

Фамилия, имя, отчество, год рождения _____

местожительство _____

подробный адрес

место работы, занимаемая должность _____

размер заработка _____

семейное положение _____

число членов семьи, количество иждивенцев

документ, удостоверяющий личность должностного лица _____

наименование

документа, его номер, кем и когда выдан

б. Граждане-лесонарушители:

фамилия, имя, отчество, год рождения _____

местожительство _____

подробный адрес

место работы, учёбы и занимаемые должности _____

размер заработка _____

семейное положение _____

число членов семьи, количество иждивенцев

документы, удостоверяющие личность лесонарушителей _____

наименование

документов, их номера, кем и когда выданы

7. В который раз совершено лесонарушение _____

10. Было ли оказано лесонарушителем сопротивление составителю протокола _____

_____ чем именно и в чём выразалось

11. Сообщение лица, обнаружившего лесонарушение _____

12. Объяснение лесонарушителя _____

13. Приложение к протоколу _____

Подпись составителя протокола _____

Подпись нарушителя
(лица, ответственного за нарушение) _____

Примечание _____

указать номер и дату постановления о наложении штрафа

_____ административной комиссии или номер и дату письма о направлении дела

_____ в милицию возбуждения уголовного дела, а также номер

_____ и дату искового заявления в народный суд или госарбитраж

Фамилия, имя, отчество, должностного лица, сделавшего примечание _____

_____ дата и подпись

наименование лесохозяйственного мероприятия

Протокол № _____
О нарушении требований пожарной безопасности в лесах

20 __ года « _____ » _____ настоящий
протокол составил _____
должность, фамилия, имя, отчество составителя протокола

место составления протокола

о нижеследующим:

1. При обследовании

номер квартала, наименование урочища,

лесничества: наименование, принадлежность и место расположения объекта

мною установлено:

в чём конкретно выразилось нарушение

Что является нарушением требований пожарной безопасности в лесах, предусмотренных пунктом:

кем утверждён, дата утверждения и № акта

2. Непосредственным нарушителем, ответственным за нарушение, является:

Фамилия, имя, отчество

Год рождения

Место жительства

подробный адрес

место работы, учёбы, должность

размер заработка

семейное положение

число членов семьи количество иждивенцев

Документ, удостоверяющий личность нарушителя:

наименование документа, его номер, кем и когда выдан

3. Был ли ранее оштрафован нарушитель за нарушение требований пожарной безопасности в лесах и когда, сколько раз

заполняется по данным лесничества, лесохозяйственного предприятия

Листок сигнализации

О выявлении повреждений насекомыми, болезнями и другими неблагоприятными факторами

1. Место выявления повреждений _____

(урочище, лесничество, лесопарк, квартал, выдел, координаты, другое)

2. Что обнаружено _____

- _____ (ветровал, бурелом, горельник, объедание, свежий сухостой, пожелтение хвои или листвы, наличие большого количества личинок на деревьях, другое и т.п.)

3. Повреждена древесная порода _____

4. Примерная площадь повреждения _____

5. Сообщил (должность, Ф.И.О.) _____

6. Контактный телефон (адрес) _____

_____ Подпись