

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» Структурное
подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП «СКЛТ»

 И.К.Марзоев

« 30 » 08 2020 г.

Программа
Работа с одаренными и способными
обучающимися на 2020-2023 год

2020 год

Паспорт программы «Работа с одаренными и способными детьми»

Основные разработчики программы

ГАПОУ «СКАТК» Структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»
Зав.уч.части. – Селимов Ш.А.
Ст. воспитатель – Гаглюева М.А.

Цель программы

1. Выявление одарённых и способных обучающихся и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
2. Организация системной работы педагогического коллектива по развитию способностей, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;

Задачи программы

1. Создание системы работы с одаренными и способными обучающимися;
2. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных и способных детей;
3. Развитие системы мотивации и стимулирования одаренных и способных обучающихся;
4. Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными и способными обучающимися.
5. Создание инициативной группы преподавателей, работающих с одаренными и способными обучающимися. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными и способными обучающимися.

Срок реализации Программы

2020-2023 годы

Объемы и источник финансирования

бюджетные источники: повышенная стипендия (для студентов), стимулирующие доплаты (для преподавателей); внебюджетных источников финансирования

Основные направления работы

1. Координационное направление - нормативно - правовая база, контроль и анализ деятельности
2. Информационное направление - изучение проблем работы с одаренными и способными обучающимися, создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными и способными обучающимися.
3. Диагностическое направление - проведение диагностик одаренных и способных обучающихся, создание банка данных
4. Кадровое направление - оказание педагогам информационной и методической помощи, повышение квалификации педагогов, и создание условий для обработки и применения новых педагогических технологий

Система организации контроля за исполнением программы

реализация программ в рамках урочной и внеурочной деятельности через учебные дисциплины, дополнительное образование.

Ожидаемые результаты

- Рост числа выявленных одаренных и способных обучающихся; создание оптимальных условий для поддержки и развития одаренных и способных обучающихся;
- Достижение обучающимися высоких результатов в учебе, на олимпиадах; обеспечение личностной, социальной самореализации .
- Повышение качества подготовки и количества специалистов, работающих с одаренными;

Пояснительная записка

Актуальность. Главным богатством любого государства является подрастающее поколение. Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Работа по выявлению и развитию этих задатков становится одним из главных направлений государственной политики в области образования, позволяющим раскрыть природу личности и обеспечивающая возможность использования новых педагогических технологий для совершенствования методов и форм обучения детей и молодежи.

Программа предполагает принятие мер по следующим направлениям:

- создание системы диагностики одаренности, механизмов поиска и выявления одаренных обучающихся, включая работу с момента профориентационной работы;
- поддержка участия обучающихся в мероприятиях, сборах, конкурсах, областных, всероссийских соревнованиях, предметных олимпиадах; развитие системы мотивации и стимулирования одаренных обучающихся.
- развитие системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными обучающимися;

Концепция программы

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности образовательного учреждения при подготовке специалистов.

Цели и задачи программы.

Для определения и уточнения целей и задач Программы работы с одаренными и способными обучающимися необходимо дать определение одаренности и способности

Одаренность - она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний, повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению, дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, истории и т.д.).

Способностями - называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Цели программы:

1. Выявление одарённых и способных обучающихся и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения
2. Организация системной работы педагогического коллектива по развитию способностей, творческого и интеллектуального потенциала одарённых обучающихся;

Задачи программы:

1. Создание и пополнение «методической копилки» с целью ознакомления преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными обучающимися.
2. Создать банк данных «Одаренный ребёнок».
3. Разработать научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей через создание и работы творческой группы по проблеме, работы ЦК.
4. Создать механизмы реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей.

5. Сформировать у интеллектуально развитых обучающихся устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.

6. Создание инициативной группы преподавателей, работающих с одаренными и способными обучающимися. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными и способными обучающимися;

Нормативно-правовая база программы:

- основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Устав образовательного учреждения

Сроки реализации программы: 2020 -2023 учебный год.

Объемы и источник финансирования: бюджетные источники: повышенная стипендия (для студентов), стимулирующие доплаты (для преподавателей);
внебюджетных источников финансирования (по возможности).

Области реализации программы:

- 1 Предметы образовательного и профессионального цикла
- 2,Сфера информатизации (участие в различных дистанционных олимпиадах, развитие сайта).
3. Дополнительное образование (в рамках образовательного учреждения и районной системы образования)

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа обучающихся с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными обучающимися.
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными обучающимися.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными обучающимися.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися.
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными обучающимися.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Самовоспитание способностей, самораскрытие природных задатков является важным условием реализации индивидуальности одаренного и способного ребенка. Исходя из этого, одним из приоритетных направлений программы является совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, предварительно изучив особенности его поведения. Развитие креативности требует новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса. В целях повышения психологической и профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и ежедневно сталкивающихся с проявлением творческой активности, рассматривается возможность раскрытия потенциала педагогов. Задача преподавателя помочь каждому обучающемуся ставить перед собой посильные задачи, овладевать исследовательскими и другими навыками, необходимыми для решения этих задач.

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые обучающимися»

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании».
- 1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных обучающихся.
- 1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными обучающимися.
- 1.5. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными обучающимися.
- 1.6. Совместная коррекционно-методическая работа преподавателей-предметников и педагога-психолога.
- 1.7. Ежегодный анализ состояния и результатов работы преподавателей с талантливыми обучающимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными обучающимися.
- 1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными обучающимися.

2. Организационная деятельность техникума

- 2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.
- 2.2. Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.

2.3. Формирование режима работы техникума, обеспечивающего возможности участия студентов в системе дополнительного (факультативы, курсы, индивидуальные занятия) и т.д.

3. Формы и виды организации работы с обучающимися, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов

3.1. Рациональное наполнение компонента учебного плана с учетом склонностей и запросов обучающихся через формирование факультативов, кружков.

3.2. Организация и проведение олимпиад. Участие в городских, всероссийских олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4 Наблюдение, контроль за выполнением программы

4.1. Включение в план , внутритехникумовского контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными обучающимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования обучающихся творческого уровня.

4.3. Проведение конференций, конкурсов, творческих отчетов.

Механизм реализации Программы

Данная Программа включает три этапа реализации:

Этапы реализации

1 этап:

Диагностико-прогностический (мониторинг одаренности)

Создание банка данных по одаренным обучающимся; банка творческих работ обучающихся; банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов:

- диагностических мероприятий по выявлению одаренности;
- системы дополнительного образования:
- внеклассной работы по предмету;
- профессиональных проб;
- обучение педагогов работе с одаренными обучающимися через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование.

2 этап:

основной

- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование метода проектов;
- учет индивидуальных достижений обучающихся;
- переход на систему портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития

3 этап:

констатирующий

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными,
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».
- внедрение в практику работы рейтинга обучающихся.

Перспективный план по работе с одаренными детьми.

Задачи	Содержание деятельности
Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных и способных обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Накопление банка данных об одаренных и способных обучающихся. 2. Организация работы социального педагога с одаренными и способными обещающимися.
Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка ППО по работе с одаренными детьми. 2. Подбор учебных программ для углубленного изучения предметов.
Дальнейшее повышение научно-теоретических знаний преподавателей, мастеров групп и руководителей ЦК по работе с одаренными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы семинаров для преподавателей, мастеров групп и руководителей ЦК. 2. Организация курсовой подготовки.
Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальная реализация в проведении предметных олимпиад. 2. Использование методов проекта, технологии инновационного образования.
Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения	Экспертиза программ элективных курсов и факультативов.
Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между школой и техникумом.	Проводить совместные заседания преподавателей, мастеров групп
Проведение техникумовских мероприятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные недели, предметные олимпиады 2. Активизация участия в конкурсах проектов, творческих работ.
Работа спортивных секций	1. Расширение участников волейбольной и легкоатлетической и др. секции.
Усовершенствовать учебный план	1. Продолжить работу по совершенствованию учебного плана в части обеспечения вариативности обучения и увеличения доли внеурочной занятости.
Профориентационная работа	Связь техникума со школами Алагирского района по формированию банка данных обучающихся и студентов на предстоящий год

1. Организация и функциональное обеспечение данной программы.

1.Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых обучающихся.

2.Функции руководителя структурного подразделения и социального педагога.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными и способными обучающимися.

Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными и способными обучающимися. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых обучающихся.

3.Функции творческой группы,

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых и способных обучающихся.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными и способными обучающимися. Определение критериев эффективности работы.

4.Функции руководителей ЦК.

Планирование и проведение предметных недель и олимпиад Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными обучающимися на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

5.Функции преподавателей-предметников.

Выявление одарённых и способных обучающихся по своим предметам. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными обучающимися (дифференцированный подход), включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям внутритехникумовского, районного и республиканского уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений обучающихся для предъявления на общетехникумовской ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.