

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»
_____ Марзоев И.К.
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 курс

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: Учитель физической культуры

Форма обучения - очная

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Одобрена цикловой комиссией

общеобразовательных и естественно-
научных дисциплин

Протокол №1 от « ___ » _____ 2020г.

Председатель _____ Елоева А.Т.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ /Селимов Ш.А./

« ___ » _____ 2020 год

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик:

Гаглоева Майя Альбертовна, преподаватель общественных дисциплин
ГАПОУ «СКАТК» СП «СКЛТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. Структура содержание учебной дисциплины	7
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы дисциплины	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в блок профильные дисциплины. Дисциплина изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 71 час;
 консультации – 8 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

2. Структура содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекционные занятия	123
практические занятия	20
контрольные работы	-
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	25
<i>Творческое задание № 1</i>	23
<i>Творческое задание № 2</i>	23
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 1-9
	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	2	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Изучение лекционного материала.			
Раздел 1. Человек и общество				ОК 1-9
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание:	Уровень усвоения	28	
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2/4	
	2. Человек, индивид, личность.	2	2/6	
	3. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности.	2	2/8	
	4. Деятельность и общение.	2	2/10	
	5. Социальные нормы и отклоняющее поведение.	2	2/12	
	6. Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.	2	2/14	
	7. Научное и ненаучное познание.	2	2/16	
	8. Социальное познание.	2	2/18	
	9. Духовный мир человека и деятельность. Самопознание.	2	2/20	
	10. Трудовая деятельность.	2	2/22	
	11. Изобретательская деятельность	2	2/24	
	12. Свобода в деятельности человека.	2	2/26	
	14. Развитие обществознания в новое время.	2	2/28	
	15. Развитие обществознания в XX в.	2	2/30	
	Практические занятия:			
Тема 1. Мыслители прошлого об обществе и человеке.			2/32	
Тема 2. Исторический процесс и его участники.			2/34	
Самостоятельная работа обучающихся:			2	

	Примерная тематика домашнего задания. Эссе на заданную тему.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание:		Уровень усвоения	12
	1.	Основные институты общества, их функции.	2	2/36
	2.	Общественный прогресс.	2	2/38
	3.	Особенности древних цивилизаций.	2	2/40
	4.	Древние цивилизации Европы.	2	2/42
	5.	Цивилизация эпохи средневековья.	2	2/44
	6.	Переход к индустриальной цивилизации.	2	2/46
	Практические занятия:			4
	Тема 1. Что такое цивилизация?			2/48
	Тема 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			2/50
Самостоятельная работа обучающихся:			2	
Примерная тематика домашних заданий: Эссе на заданную тему.				
Раздел 2. Экономика				
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание:		Уровень усвоения	14
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2/52
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2/54
	3.	Экономика и ее роль в жизни современного общества.	2	2/56
	4.	Научно-технический прогресс и материальное производство.	2	2/58
	5.	Человек в системе экономических отношений.	2	2/60
	6.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2/62
	7.	Глобальные проблемы современности.	2	2/64
	Практические занятия:			2
	Тема 1. Рыночные отношения в современной экономике.			2/66
Самостоятельная работа обучающихся:			2	

ОК 1-9

ОК 1-9

	Примерная тематика домашнего задания Сравнить цены на избранные товары на рынках и магазинах города. Провести анализ стоимости товаров. Сосчитать доход своей семьи. Выделить статьи расходов семейного бюджета.					
Тема 2.2. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание:		Уровень усвоения	8	ОК 1-9	
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2/68		
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2/70		
	3.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2/72		
	4.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	2/74		
	Самостоятельная работа обучающихся:			2		
Примерная тематика домашних заданий Посетить банки города, сравнить перечень предлагаемых услуг и предложений, процентные ставки.						
Раздел 3. Социальные отношения						
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		Уровень усвоения	12	ОК 1-9	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж.	2	2/76		
	2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2/78		
	3.	Социальная структура и социальные отношения.	2	2/80		
	5.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность.	2	2/82		
	Практические занятия:			4		
	Тема 1. Нации и межнациональные отношения.			2/84		
	Тема 2. Социальный статус личности.			2/86		
	Самостоятельная работа обучающихся:			2		

	Примерная тематика домашнего задания. Определить свой статус и указать социальные роли членов своей семьи.				
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание		Уровень усвоения	4	ОК 1-9
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2/88	
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2/90	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Примерная тематика домашнего задания. Перечислить и предложить свои способы решения конфликтных ситуаций в коллективе, межнациональных, государственных (геополитических). Доклады: Экономические международные организации мира и континентов. Политические и культурные международные организации мира и континентов. Заполнение контурных карт, работа с атласом. Схема.				
Раздел 4. Политика как общественное явление					
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание:		Уровень усвоения	14	ОК 1-9
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2/92	
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2/94	
	3.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2/96	
	4.	Правовое государство, понятие и признаки.	2	2/98	
	5.	Демократия.	2	2/100	

	6.	Политические реформы в российской Федерации.	2	2/102	
	7.	Политическая система и ее роль в жизни общества.	2	2/104	
	Практические занятия:			4	
	Тема 1. Правовое государство.			2/106	
	Тема 2. Политический статус личности.			2/108	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Примерная тематика домашнего задания. Рассмотреть реформы проведенные в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Составить таблицу.				
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание:		Уровень усвоения	6	ОК 1-9
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2/110	
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2/112	
	3.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2/114	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Примерная тематика домашнего задания Разработать предвыборную программу кандидата в депутаты или президента				
Раздел 5. Право					
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание:		Уровень усвоения	4	ОК 1-9
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2/116	

	2.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2/118		
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание		Уровень усвоения	14	ОК 1-9	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2/120		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2/122		
	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2/124		
	4.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	2/126		
	5.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2/128		
	6.	Административный кодекс	2	2/130		
	7.	Гражданский кодекс	2	2/132		
	8.	Трудовой кодекс	2	2/134		
	9.	Семейный кодекс российской Федерации.	2	2/136		
	10.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	2	2/138		
	Практические занятия:			2		
	Тема 1. Закон о защите прав потребителей.					2/140
	Самостоятельная работа обучающихся:			2		
	Творческое задание:			2		
	Составить конституцию учебной группы.					
Составить двухсторонний международный договор.						
Подготовка к дифференцированному зачету				1		
Дифференцированный зачет				2		
Всего:				143		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения лекционных занятий и компьютерного класса для проведения некоторых практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных занятий – письменные столы и стулья по количеству студентов в группе, тематические стенды, рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения некоторых практических занятий (компьютерный класс) – компьютеры с возможностью выхода в интернет, столы, стулья по количеству студентов в группе, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Оборудование учебного кабинета:

- методическая литература;
- постеры, плакаты, дидактический материал;
- видео- и аудио-кассеты;
- учебные CD-диски и т.п.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- DVD-проектор;
- телевизор;
- видеоманитофон;
- спутниковое телевидение;
- магнитола и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс]. - М.: Юнити Дана, 2013. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Экономическая теория. Учебник [Электронный ресурс]. М. Юнит-Дана, 2013. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>

б) дополнительная литература:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2010.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

в) Интернет-ресурсы:

1. Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс]. - М.: Юнити Дана, 2013. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
3. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
4. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.
5. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".

8. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Тип контроля и оценки результа- тов обучения	Вид контроля и оценки ре- зультатов обучения	Формы кон- троля и оцен- ки результа- тов обучения	Методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения
<p>Умения: характеризовать основ- ные социальные объек- ты, выделяя их суще- ственные признаки, за- кономерности развития;</p> <p>анализировать актуаль- ную информацию о со- циальных объектах, вы- являя их общие черты и различия;</p> <p>устанавливать соответ- ствия между суще- ственными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятия- ми;</p> <p>объяснять причинно- следственные и функ- циональные связи изу- ченных социальных объектов (включая вза- имодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и куль- туры, взаимосвязи под- систем и элементов об- щества);</p>	Обобщающий	Педагог	Зачёт	Устный
	Промежуточный	Педагог	Тестирование	Письменный
	Промежуточный	Взаимо - контроль	Творческое задание	Устный
	Обобщающий	Педагог	Зачёт	Устный

Знания:				
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Текущий	Педагог	Опрос	Устно
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Текущий	Педагог	Опрос	Устно
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Текущий	Педагог	Домашнее задание	Письменный
особенности социально-гуманитарного познания;	Текущий	Педагог	Домашнее задание	Письменный

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Учебная дисциплина ОУД.09 «Обществознание» может быть использована для обучения группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 43.00.00 Сервис и туризм.