

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**  
**ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации  
лесного хозяйства и управления»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ГРАФИТ»

 Парастаева Б.Т.

«27» 10 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

 Марзоев И.К.

«24» 10 2022г.



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Уровень подготовки - базовый

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Алагир 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрированным в Минюсте РФ «27» июня 2014г. № 32891.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

***Разработчик:***

Кайтмазова Аида Ахсарбековна	– заведующий учебной частью.
Черчесова Эльза Агубеевна	- преподаватель
Кодоева Марина Аликовна	- преподаватель
Зозуля Галина Михайловна	- преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от « 26 » октября 2022г.

## Содержание

<b>1.</b>	Общие положения.....	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ИПССЗ.....	4
1.3.	Общая характеристика ИПССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство .....	5
1.3.1.	Цель ИПССЗ.....	5
1.3.2.	Срок получения СПО по ИПССЗ.....	5
1.3.3.	Трудоемкость ИПССЗ.....	6
1.3.4.	Особенности реализации ИПССЗ.....	6
<b>2.</b>	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.	Область профессиональной деятельности.....	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности .....	8
<b>3.</b>	Требования к результатам освоения ИПССЗ.....	9
3.1.	Общие компетенции.....	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	10
<b>4.</b>	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ИПССЗ .....	11
4.1.	Календарный учебный график.....	11
4.2.	Учебный план.....	11
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.....	12
<b>5.</b>	Контроль и оценка результатов освоения ИПССЗ.....	12
5.1.	Организация текущего контроля.....	12
5.2.	Организация промежуточной аттестации.....	12
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации.....	13
<b>6.</b>	Распределение компетенций.....	15
<b>7.</b>	Приложения	
7.1.	Учебный план	
7.2.	Календарный учебный график	
7.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
7.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
7.5.	Фонды оценочных средств	
7.6.	Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей	

# **1. Общие положения**

## **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от «07» мая 2014года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от «07» мая 2014г.;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

## **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

### 1.3.1. Цель ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, в том числе;

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360

Производственная практика (преддипломная )	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
Итого:	188	5688

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулы - 11 нед.

#### **1.3.4. Особенности реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35 .02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- образовательного;
- общего гуманитарного и социально -экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда».

Учебный год начинается 1 сентября.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, письменные, устные.

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика организована в техникуме, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в учреждениях и организациях соответствующего профиля и т.д.

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию присваивается квалификация **Техник** и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

### **1.3.5.. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативное документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППСЗ техник должен обладать следующими общими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.



ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональная компетенция
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом

		и ландшафтном строительстве
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
	ПК 4.2.	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
	ПК 4.3.	Окучивание и полив насаждений
	ПК 4.4.	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
	ПК 4.5.	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
	ПК 4.6.	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
	ПК 4.7.	Посадка саженце, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
	ПК 4.8.	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

##### **4.1. Календарный учебный график (размещен на сайте ГБПОУ «СКТМАЛХУ»)**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации

ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и

государственная итоговая аттестация, каникулы.

##### **4.2. Учебный план (размещен на сайте ГБПОУ «СКТМАЛХУ»)**

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

( междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППССЗ.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе программы подготовки специалистов среднего звена, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и практическим опытом.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (пункт 8.1. ФГОС СПО).

### **5.1. Организация текущего контроля.**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

### **5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в форме или экзамена. Допускается использование других форм контроля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестаций обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному

курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ.
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены предметной (цикловой) комиссией. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются - комплексная оценка уровня выпускников;

- решение вопроса о присвоении квалификаций по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании).

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга
- ботаники и физиологии растений
- почвоведения, земледелия и агрохимии
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда

#### Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности
- цветочно-декоративных растений и дендрологий
- садово-паркового и ландшафтного строительства

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий

- стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или

место для

стрельбы.

- залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

