

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП «СКЛТ»

\_\_\_\_\_ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИИ ПО  
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

**Раздел 2 Уход за лесом**

Специальность: **35.02.01.«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

**Алагир 2018 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо – Кавказский лесной техникум»

Разработчик: Преподаватель профессионального модуля  
**Касабиева Фаиза Хаджимуратовна**

Одобрена цикловой комиссией  
Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол №   1   от «28 » августа 2018 год

Председатель \_\_\_\_\_ **Зозуля Г.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ 01. Организация и проведение мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению**

### **Уход за лесом**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Рубки ухода за лесом**

- Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация и проведение мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.**

По разделу МДК **01. 01. Организация и проведение мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению**

**Раздел 2 Ухода за лесом**

**Требование к результатам освоения учебной практики**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль над состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –**

54 часа, в том числе:

В рамках освоения МДК 01. 01 Уход за лесом - 54 часа

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Организация и проведение мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики		Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Тема 1 Рубки ухода за лесом</b>			<b>54</b>		
	1	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка исходных материалов и инструментов.	6/6	Типовая инструкция по охране труда: мерные ленты, вилки, высотомеры, призмы Анучина	
	2	Дифференциация деревьев в лесу	6/12	Практикум, мерная вилка, перечетные ведомости, высотомер, мел, краска	
<b>Тема 2 Учет возобновления</b>		Учёт и оценка возобновления на лесосеке и под по	6/18	Инструкция по сохранению подроста и молодняка, шкала оценки возобновления, абрисы лесосек, мерная рейка или рулетка, мерная рейка для измерения высоты подроста, топоры, ведомости учёта возобновления.	
	3	Контроль качества лесосечных работ и приёмка готовых объектов.		Технологические карты, абрисы лесосек, угломерные инструменты, ленты мерные, мерные вилки, протоколы о лесонарушениях, перечётные ведомости, сортиментные таблицы, преискуранты, таксы, справка о количестве заготовленной древесины.	
<b>Тема 3 Отвод лесосек под рубки ухода</b>	4	Отвод участков под рубки ухода в молодняках (осветления или прочистки) закладка пробной площади.	6/24	Абрис отвода, угломерный инструмент, мерная лента, рулетка, пила, топоры, краска, кисточки, акты на закладку пробной площади.	



1	2		3	4	5
	5	Отвод участков под прореживания и проходные рубки	6/30	Абрис отвода, угломерный инструмент, мерная лента, рулетка, пила, топоры, краска, кисточки, лопаты	
	6	- Отбор, перечет и отметка деревьев в рубку на участках прореживания и проходных рубок, рубок переформирования и обновления. Отбор и отметка деревьев будущего, определение интенсивности рубки.	6/36	Абрис участка, Наставления по отводу и таксации лесосек, региональные наставления по рубкам ухода, буссоль, мерная вилка, высотомер, мерная лента, перечётные ведомости, акт на закладку пробной площади, краска, топоры, пила.	
	7	-Камеральная обработка результатов отвода.	6/42	Полевые материалы отвода лесосек, письменные принадлежности, колькуляторы	
<b>Тема 4 Санитарные рубки</b>	8	- Отвод лесосеки под выборочную санитарную рубку. Определение категории санитарного состояния деревьев. - Организация в натуре технологической сети при проведении рубок ухода.	6/48	Региональные наставления по рубкам ухода, Санитарные правила в лесах Р.Ф., план лесонасаждения, планшеты, таксационные описания, буссоли, мерные ленты, высотомеры, перечётные ведомости, кле́ма, краска, пилы топоры, лопаты. Материалы лесоустройства, чертеж квартала.	

	9	Проведение рубок ухода в молодняках различными способами, приёмка заготовленной лесопроодукции. Проведение прореживания, проходных рубок, рубок переформирования, обновительных, санитарных выборочных рубок	6/54	Абрис отведенного под рубки ухода участка, схема лесного массива, кольцеватели БТИ, ножи для осветления, топоры, мотокусторезы, мерные ленты, складные метры, акты приёмки лесопроодукции.	
<b>Итого:</b>			<b>54</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится преподавателем, ведущий данный предмет и вторым преподавателем, имеющий высшее специальное лесное образование при количестве студентов в группе более 16 человек.

В первый день перед выездом на практику проводят инструктаж по технике безопасности, и студенты расписываются в журнале.

В период прохождения практики учебные группы студентов подразделяют на две подгруппы, их, в свою очередь, на бригады по 4 – 6 человек для отработки отдельных тем программы. Каждый студент под контролем руководителя практики выполняет тренировочную работу и упражнения по теме. После усвоения всеми студентами приемов работы, технологического процесса и техники безопасности на рабочих местах бригады приступают к самостоятельной работе. Каждая бригада в период прохождения практики ведет дневник-отчёт. В нём по каждой отработанной теме отражают: содержание выполненных работ, анализ полученных результатов (соответствие технологического процессов требованиям действующей нормативной документации, недостатки в организации труда и в использовании машин и принятых технологий) и предложения по повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции (работ), а также наименование нормативно-технической, технической и отчетной документации по производству работ. Камеральные работы выполняются каждым студентом самостоятельно и в конце практики, предоставляют отчёт для сдачи дифференцированного зачёта. Рабочая программа по учебной практики по лесоразведение и воспроизводство лесов реализуется на учебном полигоне, расположенном в лесокультурном и лесном фонде Алагирского лесничества лесного хозяйства РСО – Алания.

Доставка студентов к местам прохождения практики осуществляется транспортом (автобусом) техникума.

Для качественного прохождения практики в полевых и камеральных условиях кабинет располагает необходимым количеством соответствующими приборами, инструментами, справочными и методическими пособиями, учебниками, практикумами.

Перечень приборов, инструментов и других приспособлений, необходимых на практике приводится в разделе оборудование учебной практики в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лесной Кодекс Российской Федерации. 04.12. 2006 г. № 200-ФЗ. М.: 2006
2. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство. I часть. М.: ВНИИЛМ, 2002
3. Желдак В.И. Лесоводство. II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004
4. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. Технология и организация лесопользования. М.: Лесная промышленность, 1990
5. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.: ВНИИЛМ, 2001

### Дополнительная:

1. Морозов Г.Ф. Избранные труды. Т. 1-2. М.: Лесная промышленность, 1970
2. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 1989
3. Ткаченко М.Е. Общее лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1955
4. Нестеров В.Г. Общее лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1954
5. Белов СВ. Лесоводство. М.: Лесная промышленность, 1983
6. Колпиков М.В. Лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1962
7. Справочник лесничего. М.: ВНИИЛМ, 2003
8. Атрохин В.Г., Желдак В.И. Организация и технология рубок ухода. II часть. Пушкино, 1994
9. Самсонова Л.П. Рубки переформирования, обновления, реконструкции. Пушкино, 1997
10. Писаренко А.И., Обыденников В.И., Мерзленко М.Д. Рубки ухода в насаждениях. Учебное пособие. МГУЛ, 1995
11. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
12. Кузякин В.А. Охотничья таксация. М.: Лесная промышленность, 1979

13. Власюк В.Н. Экологические основы устойчивого управления лесами.
14. Пушкино, ВИПКЛХ, 1996
15. Мамаев Б.М. Защита биологического разнообразия лесных экосистем. Пушкино, ВИПКЛХ, 1997
16. Погребняк П.С. Общее лесоводство. М.: Колос, 1968

**Нормативные документы:**

1. Правила ухода за лесами. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 185
2. Правила заготовки древесины. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 184
3. Правила санитарной безопасности в лесах. Постановление Правительства РФ от 29.06. 2007 г. № 414
4. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Приказ МПР России от 10.04. 2007 г. № 83
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Приказ МПР России от 10.04. 2007 г. № 84
6. Перечень лесорастительных зон и лесных районов. Приказ МПР России от 28.03. 2007 г. № 68
7. Правила заготовки живицы. Приказ МПР России от 11.06. 2007 г. № 156
8. Постановление об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. Постановление Правительства РФ от 08.05. 2007 г. № 273
9. Правила лесовосстановления. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 183

10. Об установлении максимального объема древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06. 2007 г. № 395
11. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03. 2007 г. № 162
12. Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2007 г. № 246
13. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и
14. надзора. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06. 2007 г. № 394
15. Порядок заполнения и подачи лесной декларации. Приказ МПР России
16. от 02.04. 2007 г. № 74
17. Порядок исчисления расчетной лесосеки. Приказ МПР России от 08.06. 2007г. № 148
18. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06. 2007 г. № 406
19. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности. Приказ МПР России от 24.04. 2007 г. № 108
20. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ МПР России от 28.05. 2007 г. № 137
21. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной

- собственности. Приказ Правительства Российской Федерации от 28.05. 2007 г. № 324
22. Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Приказ МПР России от 06.04. 2007 г. № 77
23. Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений. Приказ МПР России от 19.04. 2007 г. № 106
24. Таксы для исчисления размера ущерба, причиненного лесным насаждениям или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства, заготовка древесины которых допускается. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05. 2007 г. № 273
25. Типовая форма плана субъекта Российской Федерации. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182
26. Руководство по организации и технологии рубок главного и промежуточного пользования в мягколиственных насаждениях со вторым ярусом и подростом хвойных пород. Москва, 1997 г.
27. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов. М.: ПАИМС, 1998 г.
28. ОСТ 56-97-93 Рубки ухода за лесом. Оценка качества
29. ОСТ 56-108-98 Лесоводство. Термины и определения
30. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. Москва, 1993 г.
31. Региональная нормативная документация
32. Об утверждении перечня лесорастительных зон и лесных районов Российской Федерации от 28.03. 2007 г. № 68
33. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»



### **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Мел, краска, бланочная продукция, канцелярские товары, мерные вилки, высотомеры, эклиметры, буссоли, топоры, пилы, мерные ленты, полнотомеры и призмы, GPS приемники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций

### **Профильные web сайты Интернета:**

1. <http://forest-culture.narod.ru/>
2. <http://www.mgul.ac.ru/info/izdat/books.shtml>
3. <http://www.twirpx.com/files/forest/forestry/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты тем учебных практик</li> <li>• самостоятельных работ по темам практики.</li> <li>• Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</li> <li>• Зачет по итогам учебной практике.</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	
Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия у группе (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям а зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.