

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель СП «СКЛТ»

\_\_\_\_\_ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

**г. Алагир 2018 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено цикловой комиссией  
 общепрофессиональных и специальных  
 дисциплин  
 Протокол № 1 от «28» августа 2018 год

Председатель \_\_\_\_\_ **Зозуля Г.М.**

Согласовано  
 Зав. учебной частью  
 30 августа 2018 года

\_\_\_\_\_ Селимов Ш.А

## **ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

### **МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов**

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчики: Преподаватель **Касабиева Фаиза Хаджимуратовна**

Рецензенты:

1. Каупуш Роальд Доминикович, преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

\_\_\_\_\_ подпись

2. Старший инспектор Алагирского лесничества Чехоева Вергине Езниковна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>7</b>
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03. Организация использования лесов.**

#### ***МДК 03. 01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов.***

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

##### **Заготовка древесины и других лесных ресурсов.**

- Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация использования лесов**

По разделу **МДК 03. 01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов**

### **Требование к результатам освоения учебной практики**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль над состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики—**

54 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03 - 54 часа

#### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК3.3	. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем		Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2		3	4	5
		<b>Содержание</b>	<b>54</b>		
Тема 1 Рубки в спелых и перестойных насаждениях	1	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка исходных материалов и инструментов.	6/6	Типовая инструкция по охране труда: мерные ленты, вилки, высотомеры, призмы Анучина	
Тема 2 Отвод лесосек	2	Отвод лесосек под различные системы рубок главного пользования.	6/12	мерные ленты, вилки, высотомеры, навигатор, призмы Анучина, топоры, лопаты, бензопила, ведомости перечёта деревьев, краски,	
	3	Отбор, перечет и отметка деревьев в рубку при всех способах. Подразделение деревьев по категориям технической годности.	6/18	Проект отвода, план лесонасаждений, планшеты, таксационные описания, угломерные инструменты, мерные вилки, высотомеры, полнотомеры, перечётные ведомости, краска, топоры, пилы, лопаты.	
	4	Камеральная обработка материалов.	6/24	Справочники, колькуляторы, ведомости.	



1		2	3	4	5
Тема 3 Учёт возобновления	5	Учёт и оценка возобновления на лесосеке и под пологом леса.	6/30	Инструкция по сохранению подроста и молодняка, шкала оценки возобновления, абрисы лесосек, мерная рейка или рулетка, мерная рейка для измерения высоты подроста, топоры, ведомости учёта возобновления.	
	6	Контроль качества лесосечных работ и приёмка готовых объектов.	6/36	Технологические карты, абрисы лесосек, угломерные инструменты, ленты мерные, мерные вилки, протоколы о лесонарушениях, перечётные ведомости, сортиментные таблицы, прейскуранты, таксы, справка о количестве заготовленной древесины	
Тема 4. Технология заготовки второстепенных лесных материалов	7	Заготовка, переработка и организация хранения второстепенных лесных материалов.	6/42	Разрешительные документы на заготовку второстепенных лесных материалов, топоры, струги для снятия грубой коры, шило.	
Тема 5. Технология заготовки пищевых лесных ресурсов	8	Заготовка грибов, ягод, орехов и семян. Определение урожая текущего года.	6/48	Правила заготовки пищевых лесных ресурсов. Нормы заготовки и сбора дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и других пищевых лесных ресурсов, Инструменты для сбора ягод, корзины, короба	

<b>Тема 3 Заготовка недревесной продукции леса.</b>	1	- Оформление документации на побочное пользование лесом. - Посещение мест размещения пасек, лесных сенокосов, посадок ореха грецкого.	<b>6/54</b>	Экскурсия.	
<b>Всего</b>			<b>54</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится преподавателем, ведущий данный предмет и вторым преподавателем, имеющий высшее специальное лесное образование при количестве студентов в группе более 16 человек.

В первый день перед выездом на практику проводят инструктаж по технике безопасности, и студенты расписываются в журнале.

В период прохождения практики учебные группы студентов подразделяют на две подгруппы, их, в свою очередь, на бригады по 4 – 6 человек для отработки отдельных тем программы. Каждый студент под контролем руководителя практики выполняет тренировочную работу и упражнения по теме. После усвоения всеми студентами приемов работы, технологического процесса и техники безопасности на рабочих местах бригады приступают к самостоятельной работе. Каждая бригада в период прохождения практики ведет дневник-отчёт. В нём по каждой отработанной теме отражают: содержание выполненных работ, анализ полученных результатов (соответствие технологического процессов требованиям действующей нормативной документации, недостатки в организации труда и в использовании машин и принятых технологий) и предложения по повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции (работ), а также наименование нормативно-технической, технической и отчетной документации по производству работ. Камеральные работы выполняются каждым студентом самостоятельно и в конце практики, предоставляют отчёт для сдачи дифференцированного зачёта.

Рабочая программа по учебной практике по лесоразведению и воспроизводство лесов реализуется на учебном полигоне, расположенном в лесокультурном и лесном фонде Алагирского лесничества лесного хозяйства РСО – Алания.

Доставка студентов к местам прохождения практики осуществляется транспортом (автобусом) техникума.

Для качественного прохождения практики в полевых и камеральных условиях кабинет располагает необходимым количеством соответствующими приборами, инструментами, справочными и методическими пособиями, учебниками, практикумами.

Перечень приборов, инструментов и других приспособлений, необходимых на практике приводится в разделе оборудование учебной практики в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Лесной Кодекс Российской Федерации. 04.12. 2006 г. № 200-ФЗ. М.: 2006
2. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство. I часть. М.: ВНИИЛМ, 2002
3. Желдак В.И. Лесоводство. II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004
4. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. Технология и организация лесопользования. М.: Лесная промышленность, 1990
5. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.: ВНИИЛМ, 2001

#### **Дополнительная:**

6. Морозов Г.Ф. Избранные труды. Т. 1-2. М.: Лесная промышленность, 1970
7. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 1989
8. Ткаченко М.Е. Общее лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1955
9. Нестеров В.Г. Общее лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1954
10. Белов СВ. Лесоводство. М.: Лесная промышленность, 1983
11. Колпиков М.В. Лесоводство. М., Л.: Гослесбумиздат, 1962
12. Справочник лесничего. М.: ВНИИЛМ, 2003
13. Атрохин В.Г., Желдак В.И. Организация и технология рубок ухода. II часть. Пушкино, 1994
14. Самсонова Л.П. Рубки реформирования, обновления, реконструкции. Пушкино, 1997
15. Писаренко А.И., Обыденников В.И., Мерзленко М.Д. Рубки ухода в насаждениях. Учебное пособие. МГУЛ, 1995
16. 1. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
- 16.2. Кузякин В.А. Охотничья таксация. М.: Лесная промышленность, 1979
- 16.3. Власюк В.Н. Экологические основы устойчивого управления лесами. Пушкино, ВИПКЛХ, 1996

16.4. Мамаев Б.М. Защита биологического разнообразия лесных экосистем. Пушкино, ВИПКЛХ, 1997

16.5. Погребняк П.С. Общее лесоводство. М.: Колос, 1968

#### **Нормативные документы:**

17. Правила ухода за лесами. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 185

18. Правила заготовки древесины. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 184

19. Правила санитарной безопасности в лесах. Постановление Правительства РФ от 29.06. 2007 г. № 414

20. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Приказ МПР России от 10.04. 2007 г. № 83

21. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Приказ МПР России от 10.04. 2007 г. № 84

22. Перечень лесорастительных зон и лесных районов. Приказ МПР России от 28.03. 2007 г. № 68

23. Правила заготовки живицы. Приказ МПР России от 11.06. 2007 г. № 156

24. Постановление об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. Постановление Правительства РФ от 08.05. 2007 г. № 273

25. Правила лесовосстановления. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 183

26. Об установлении максимального объема древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06. 2007 г. № 395

28. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03. 2007 г. № 162

29. Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2007 г. № 246

30. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06. 2007 г. № 394

31. Порядок заполнения и подачи лесной декларации. Приказ МПР России от 02.04. 2007 г. № 74

32. Порядок исчисления расчетной лесосеки. Приказ МПР России от 08.06. 2007г. № 148

33. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06. 2007 г. № 406

34. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности. Приказ МПР России от 24.04. 2007 г. № 108

35. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ МПР России от 28.05. 2007 г. № 137

36. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Приказ Правительства Российской Федерации от 28.05. 2007 г. № 324

37. Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Приказ МПР России от 06.04. 2007 г. № 77

38. Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений. Приказ МПР России от 19.04. 2007 г. № 106

39. Таксы для исчисления размера ущерба, причиненного лесным насаждениям или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства, заготовка древесины которых допускается. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05. 2007 г. № 273

40. Типовая форма плана субъекта Российской Федерации. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182

41. Руководство по организации и технологии рубок главного и промежуточного пользования в мягколиственных насаждениях со вторым ярусом и подростом хвойных пород. Москва, 1997 г.

42. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов. М.: ПАИМС, 1998 г.

43. ОСТ 56-97-93 Рубки ухода за лесом. Оценка качества

44. ОСТ 56-108-98 Лесоводство. Термины и определения

45. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. Москва, 1993 г.

46. Региональная нормативная документация

47. Об утверждении перечня лесорастительных зон и лесных районов Российской Федерации от 28.03. 2007 г. № 68

48. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»



**Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Мел, краска, бланочная продукция, канцелярские товары, мерные вилки, высотомеры, эклиметры, буссоли, топоры, пилы, мерные ленты, полнотомеры и призмы, GPS приемники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций

**Профильные web сайты Интернета:**

26.<http://forest-culture.narod.ru/>

27.<http://www.mgul.ac.ru/info/izdat/books.shtml>

28.<http://www.twirpx.com/files/forest/forestry/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Текущий контроль в форме:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты тем учебных практик</li> <li>• самостоятельных работ по темам практики.</li> </ul> Зачет по итогам учебной практике.
Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	
Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	
Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия у группе (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.