

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»

_____ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ

МДК. 04.01 Лесная таксация

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

г. Алагир 2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования от 07.05.2014 № 450. Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 и примерной программы, разработанной ФБУ «Учебно-методический центр». 2011 год

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2018 год
Председатель _____ Зозуля Г.М.

Согласовано
Зав. учебной частью
30 августа 2018 года

_____ Селимов Ш.А

ПМ. 04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ

МДК. 04.01 Лесная таксация

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель Селимов Шамсудин Абасович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.
3. Содержание учебной практики.
4. Условия реализации программы учебной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения квалификаций:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базового уровня и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведения работ по лесоустройству и таксации:

- таксация срубленных, растущих деревьев и насаждений;
- таксация древесной и недревесной продукции;
- проведение полевых и камеральных лесоустроительных работ.
-

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по таксации и развитие общих и профессиональных компетенций.

Требование к результату освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 МДК 04.01 Лесная таксация обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- отвода участка под рубки промежуточного и главного пользования, используя геодезический прибор буссоль;
- техники перечета деревьев на лесосеке;
- определения таксационных показателей насаждения;
- определения запаса и сортиментной структуры лесных насаждений разными способами;

- таксации готовой лесопродукции (деловой древесины, дров, хвороста) и недревесной продукции;
- материально – денежной оценки лесосек;
- осуществления камеральной обработки полевого материала.
-

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 90 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 04 – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК – 4.1.	1. Таксация срубленного дерева, определение всех его таксационных признаков, таксация растущих деревьев. 2. Таксация насаждения и определения всех таксационных показателей. 3. Глазомерное определение таксационных показателей. 5. Таксация лесосечного фонда разными способами и денежная оценка.
ПК – 4.2.	4. Таксация заготовленной древесины (деловой, дровяной, хвороста, пиломатериалов) и недревесной продукции.
ПК – 4.3.	6. Проведение полевых и камеральных лесоустроительных работ.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ОК – 1	Понимание социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.
ОК – 2	Умение организовать собственную деятельность во время полевых и камеральных работ, выбирать типовые методы,

	способы решения профессиональных задач.
ОК – 3	Умение принимать решения при организации работы бригады в полевых условиях и носить ответственность за ее результаты.
ОК – 6	Умение работать в коллективе бригады, учитывая мнение товарищей и при необходимости отстаивать свою точку зрения, быть ответственным за результаты работы бригады.
ОК – 8	Умение самостоятельно определить задачи для профессионального саморазвития.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Вид практики	Кол-во часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Таксация растущего дерева	1.Тренировка глазомера при помощи простейших приборов измерительной таксации	6 6/6	Мерные вилки разных конструкций, высотомеры, измерительные ленты, топоры, бланки, планшет – справочник, возрастной бурав, калькуляторы.	2
Тема 2 Таксация насаждений	2.Выбор, съемка пробы и характеристика насаждения. Учет естественного возобновления.	30 6/12	Призма Анучина, буссоль, геоленты, топоры, бланки, планшет – справочник.	2
	3. Перечет деревьев на пробной площади, измерение высот и вычисление средних диаметров и высот.	6/18	Мерные вилки, высотомеры, мел, справочник таксатора, калькуляторы, ведомости, миллиметровка	3
	4.Выбор модельных деревьев, рубка и разработка их на сортименты	6/24	Бензопила, топоры, геоленты, высотомеры, мерные вилки, рулетки ГОСТы, калькуляторы, бланки, мел, линейки.	2
	5.Камеральная обработка материалов пробной пл. - завершить заполнение карточки таксации растущего дерева -определение таксационных показателей пробной площади	6/30	Справочники таксатора, калькуляторы, ведомости, планшет – справочник.	3
	6.Камеральная обработка материалов обработки карточки таксации модельного дерева.	6/36	Справочники таксатора, калькуляторы, ведомости, планшет – справочник.	3
Тема 3 Определение запаса насаждения	7.Камеральная обработка материалов. Определение запаса на пробной площади разными способами. Выводы по результатам.	6 6/42	Справочники таксатора, калькуляторы, ведомости, планшет – справочник.	3
1	2	3	4	5
Тема 4 Таксация лесного фонда	8.Подготовка квартала для наземной таксации (прорубка визиров, промер	18 6/48	Геоленты, буссоли, топоры.	2

	и составление абриса) и глазомерная таксация.			
	9.Отвод лесосеки в натуре площадью два гектара таксация лесосеки методом сплошного и ленточного перечета, измерение высот для центральных ступеней.	6/54	Буссоль, геоленты, мерные вилки, высотомеры, топоры, мел, бланки.	2
	10.Таксация делянки методом круговых площадок. Изготовление, оформление и постановка деляночных столбов.	6/60	Полнотомеры, призмы Анучина, мерные вилки, высотомеры, топоры, мел, лопаты, краска, кисточки, ведомости.	2
Тема 5 Сортиментная оценка леса на корню	11.Камеральная обработка материалов отвода методом сплошного и ленточного перечета	12 6/66	Калькуляторы, ведомости, сортиментные таблицы.	2
	12.Камеральная обработка материалов отвода методом круговых площадок и материально – денежная оценка лесосеки.	6/72	Калькуляторы, ведомости, сортиментные таблицы, лесные таксы.	2
Тема 6 Таксация древесной продукции	13.Таксация готовой лесопродукции (дров, круговых сортиментов, пиломатериалов)	12 6/78	Рулетки, мел, мерная скоба	3
	14. Камеральная обработка материалов таксации готовой продукции.	6/84	Множительные таблицы, таблицы для определения объема пиломатериалы, калькуляторы, ведомости.	2
	15.Камеральная работа по оформлению отчета и сдача зачета	6/90		2
Всего часов		90		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Уровень освоения учебного материала

2 – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.

3 – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, проблемных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится преподавателем, ведущий данный предмет и вторым преподавателем, имеющий высшее специальное лесное образование при количестве студентов в группе более 16 студентов.

В первый день перед выездом на практику проводят инструктаж по технике безопасности, и студенты расписываются в журнале.

При проведении полевых работ группа делится на бригады, которые работают самостоятельно под руководством преподавателя.

Камеральные работы выполняются каждым студентом самостоятельно и в конце представляет отчет для сдачи зачета (дифференцированный).

Рабочая программа по учебной практики по таксации реализуется на учебном полигоне, расположенном в лесном фонде Алагирского лесничества лесного хозяйства РСО – Алания.

Доставка студентов к местам прохождения практики осуществляется транспортом (автобусом) техникума.

Для качественного прохождения практики в полевых и камеральных условиях кабинет располагает необходимым количеством соответствующими приборами, инструментами, справочными и другими методическими пособиями, учебниками.

Перечень приборов инструментов и других приспособлений, необходимых на практике приводится в разделе «Содержание учебной практики» в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

Учебно – методическое обеспечение учебной практики

1. Лесная таксация и лесоустройство. Авт. Загребев В.В., Гусев Н.Н. 1991 г.
2. Лесотаксационный справочник для Северного Кавказа 1995 г.
3. Справочник таксатора 1975 г.
4. Лесное законодательство РФ. Москва Ю.П. Шуваев.
5. Сортиментные таблицы Н.П. Анучин.

6. Методическое пособие для выполнения практических занятий, (авт. Селимов
7. Ш.А.).
8. Иллюстрированный толковый словарь терминов по лесной таксации (автор Селимов Ш.А.).
9. Множительные таблицы для определения объема круглых лесоматериалов.
10. ГОСТы «Лесоматериалы круглые».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия в своей подгруппе ежедневно по следующим направлениям в зависимости от выполняемой работы:

1. Соблюдение учащимися правил техники безопасности, посещаемости занятий.
2. Проверка повторения учащимися домашнего задания для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия учащегося в работе бригады и качество выполнения ими возложенных на него функций.
5. Заинтересованность учащихся в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение, владение техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение учащегося объяснить своим товарищам на вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

