

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»

_____ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.17 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Специальность: **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

Квалификация: «**Техник**»

АЛАГИР 2020 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо – Кавказский лесной техникум» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 20__ год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

Согласовано
Зав. учебной частью
30 августа 20__ года

_____ Селимов Ш.А

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Касабиева Фаиза Хаджимуратовна**

Рецензенты:

1. преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»
Кодоева Светлана Аликовна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

2. преподаватель ГАПОУ «СКАТК»
Кулаева Наталья Юрьевна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

_____ подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП.17 ЛАНДШАФТНОВЕДЕНИЕ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17 ЛАНДШАФТНОВЕДЕНИЕ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
Список использованных источников	10
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП.17 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины 35.02.12 ««Садово-парковое и ландшафтное строительство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и Стандарта компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Ландшафтный дизайн».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений», с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определить стилевые особенности садово-паркового ландшафта (в соответствии с ФГОС СПО);
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями (в соответствии со Стандартами компетенций WorldSkills Russia);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю садово-паркового искусства (в соответствии с ФГОС СПО);
- основные стилевые направления в соответствии со стилевыми особенностями (в соответствии со Стандартами компетенций WorldSkills Russia);
- элементы и компоненты садово-паркового искусства (в соответствии со Стандартами компетенций WorldSkills Russia);

- новейшие направления в ландшафтной архитектуре (в соответствии со Стандартами компетенций WorldSkills Russia);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Ландшафтоведение:

- Максимальная учебная нагрузка (всего)- 54 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 1.4	Озеленять территории различного назначения
ПК 1.5.	Создавать растительные композиции в интерьере
ПК 1.6	Выполнять геодезическую съемку местности
ПК 1.7	Проводить работы по оформлению документации на право пользования землей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Индивидуальные задания	<i>6</i>
Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.	<i>6</i>
Решение задач, доклады, проекты.	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – Д/з</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17 ЛАНДШАФТНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4	3	
«Ландшафтоведение»			Уровень освоения	36	
	Содержание учебного материала				
Тема 1. Рельеф и морфо литогенная основа ландшафта.	1	Введение. Четвертичное оледенение. Рельеф зоны ледниковой денудации	1,2	2	
	2	Рельеф зоны ледниковой аккумуляции Четвертичные отложения	1,2	2	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №1 «Характеристика земных слоев»	2	2	
	4	Практическая работа №2 «Определение генетических типов рельефа»	2	2	
Тема 2. Ландшафты лесной зоны	5	Почва как компонент ландшафта Боровой экологический ряд	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
	6	Лесные биогеоценозы Биогеоценозы подзоны хвойно-широколиственных лесов	2,3	2	
Тема 3 Болотные ландшафты	7	Классификация болотных ландшафтов	2	2	
Тема 4 Долинно-речные ландшафты	8	Биота речных комплексов Ландшафты различных звеньев долинно-речной сети	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4	3	
Тема5 Дифференциация ландшафтов и ландшафтное картографирование	9	Дифференциация ландшафтной оболочки Типологическая иерархия единиц ландшафтной дифференциации	2,3	2	
	10	Метод «пластики рельефа»	2	2	
	11	Алгоритм ландшафтного картографирования Характеристика экотопов и разработка легенды ландшафтной карты	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
	Практические занятия				
	12	Практическая работа №3 «Морфодинамический анализ рельефа»	3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
	13	Практическая работа №3 «Морфодинамический анализ рельефа»	3	2	
	14	Практическая работа №4 «Разработка легенды ландшафтной карты»	3	2	
Тема 7.6 История освоения и антропогенезами ландшафтов	15	Этапы освоения ландшафтов Топология ландшафта и межвание угодий	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 7.7 Кризис природопользования	16	Промышленное лесопользование Трансформация ландшафтов	2	2	
	17	Производственные антропогенные ландшафты	2	2	
Тема 7.8 Городская среда и городские ландшафты	18	Русский город как культурный ландшафт Изменение компонентов городской среды Ландшафты современного города	3	2	
				36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	3	
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.07 «Ландшафтоведение»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории. 2. Модель ландшафта в территориальном планировании. 3. Ландшафт как субъективная цель- методологические основания ландшафтного планирования. 4. Каркас городов-экономическое пространство современной эпохи. 5. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории. 6. Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации. 7. Ландшафтное планирование и землеустройство. 8. Эстетическая видеоэкология ландшафта. 9. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. 10. История освоения и антропогенизации ландшафтов Болотные ландшафты 			18	
Всего			54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

«Комплексный кабинет специальности 35.02.12», лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 480 с.
2. Николаев В.А. Ландшафтоведение: и дизайн: Учеб. пособие / В.А. Николаев.- М.:Аспект Пресс,2003.- 176 с.
3. Б.Ф. Пшеничников, Н.Ф. Пшеничникова; Ландшафтоведение: Учебное пособие Владивосток Издательство ВГУЭС 2012
4. Николаев В. А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Москва. ун-та, 2000. – 94 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.