

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»

_____ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность: **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

Квалификация: «**Техник**»

Г.АЛАГИР 2020 ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо – Кавказский лесной техникум » по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 20 ____ год
Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

Согласовано
Зав. учебной частью
30 августа 20 ____ года
_____ Селимов Ш.А

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Касабиева Фаиза Хаджимуратовна**

Рецензенты:

1. преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»
Черчесова Еза Агубеевна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

2. Начальник отдела экологического Просвещения СОГПЗ
Урумова Светлана Махаровна _____

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

_____ подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Экологические основы природопользования	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- Предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- Размещение производства и проблему отходов;
- Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- Правовые и социальные вопросы природопользования;
- Охраняемые природные территории;
- Концепцию устойчивого развития;

- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
-подготовка сообщений;	4
-составление схем;	4
-проведения анализа информации;	4
-составление конспекта	6
<i>Итоговая аттестация в форме устного зачета (дифференцированного)</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
	1	Наука об окружающей среде и области её приложения Система «Общество - природа». Экологические проблемы в мире и России	2	2	
Раздел 1. Природа и общество			2	16	
Тема 1.1 Проблема народонаселения	2	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран.	2, 3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 1.2 Природные ресурсы биосферы. Рациональное природопользование	3	Понятия, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
	Практические занятия				
	4	Определение ресурсообеспеченности природными ресурсами	3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 1.3 Загрязнение окружающей природной среды	5	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения, классификация.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1.4 Антропогенные воздействия на атмосферу	Практические занятия			2	
	6	Определение основных источников загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения.	2	2	
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на гидросферу	7	Вода и её свойства. Источники загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 1.6 Антропогенное воздействие на литосферу	8	Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почву. Воздействие на недра.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 1.7 Антропогенное воздействие на биотические сообщества	9	Что даёт человеку естественная биота. Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. Животный мир и его значение в биосфере. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Охрана животных.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды				16	
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Качество окружающей природной среды и его нормирование	10	Нормирование качества окружающей природной среды. Качество природной среды. ПДК (разовая, суточная, пр.), ПДУ, ВДВ, ПДН.	2	2	
Тема 2.2 Экологическое законодательство РФ	11	Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
		среды.			
Тема 2.3 Экологическая стандартизация и паспортизация	12	Понятие стандарта. Экологическая паспортизация, её цель. Разделы экологического паспорта предприятия, города.	2	2	
Тема 2.4 Экологическая экспертиза	13	Понятие экспертизы, виды и их функция. Экологический контроль. Экологическое страхование. Экологическое аудирование. Экологическая безопасность человека.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
		Практические занятия			
	14	Составление экологического аудиторского заключения.	3	2	
Тема 2.5 Мониторинг окружающей природной среды	15	Понятие мониторинга, виды мониторинга, роль в развитии отношений человек- природа. Система мониторинга, задачи экологического мониторинга.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 2.6 Экологическое образование, воспитание и культура	16	Цель, задачи, принципы экологического образования, экологическое воспитание. Основные направления.	2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,3
Тема 2.7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	17	Особенности, значение в поддержании оптимального развития отношений человека и природы. Национальные объекты, международные объекты. Международные декларации, организации.	2	2	
Зачёт	18		2	2	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины « Экологические основы природопользования» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,				18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Раздел 1. Природа и общество 1. Рациональное природопользование 2. Загрязнение окружающей природной среды Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды				
3. Экологическое законодательство 4. Экологическая стандартизация и паспортизация Мониторинг окружающей природной среды				
Обязательная (аудиторная) нагрузка			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии и Экологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Учебник/ Э.А. Арустамов., Н.В. Баркалов, И.В. Левакова- М.: 2005.- 320с.

Гальперин, М. И. Общая экология. Учебник/ М. И. Гальперин - М: Инфра-М, 2006. -336с.

Колесников, С.И. Экология. Учебное пособие/ С.И. Колесников- Москва, 2007.- 384с.

Коробкин, В.И. Экология. Учебник/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский - Ростов-на-Дону: 2005.-576 с.

Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования. Учебник/ Т. П. Трушина-

Ростов-на-Дону: 2007. -407с.

Дополнительные источники:

window.edu.ru
ecoindustry.ru
referat.yabotanik.rustavsu.ru
rusparta.edusite.ru
biosoil.isu.ru
ucollege-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: -Размещение производства и проблему отходов; -Понятие мониторинга окружающей среды, -экологическое регулирование, -прогнозирование последствий природопользования; -Правовые и социальные вопросы природопользования; -Охраняемые природные территории; -Концепцию устойчивого развития; -Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - Письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Умение: -Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -Проводить экологический мониторинг окружающей среды; -Предупреждать возникновение экологической</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>