

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП «СКЛТ»

\_\_\_\_\_ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.15 ПЛОДОВОДСТВО**

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

г. Алагир 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной авторской программой, разработанной преподавателем и утвержденной цикловой комиссией от 28 августа 2018 года в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в РСО-Алания по ППСЗ 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйства»

Одобрено цикловой комиссией  
обще профессиональных и специальных  
дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2018 год

Председатель \_\_\_\_\_ Зозуля Г.М.

Согласовано  
Зав. учебной частью  
30 августа 2018 года

\_\_\_\_\_ Селимов Ш.А

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Зозуля Галина Михайловна**

Рецензенты:

1. Черчесова Еза Агубеевна, преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

\_\_\_\_\_ подпись

2. Старший инспектор Алагирского лесничества Чехоева Вергине Езниковна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения примерной программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП .....</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Плодоводство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Плодоводство» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Дендрология», «Ботаника», «Почвоведение», с профессиональным модулем: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- историю развития плодоводства в России;
- достижения науки и техники в развитии плодоводства.
- биологическую характеристику плодовых и ягодных растений;
- морфологическую характеристику плодовых и ягодных растений;
- закономерности роста, плодоношения плодово-ягодных растений
- технологию выращивания сортовых плодовых саженцев
- принципы выбора места под сад;
- состав подготовительных работ перед закладкой сада;
- технологию посадки сада;
- виды, цели и условия применения агротехнических уходов в саду;
- народно-видовой состав ягодных растений;
- технологию выращивания сортовых ягодных растений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- определить плодовые породы по морфологическим признакам.
- разрабатывать технологию по закладке питомника;
- готовить семена к посеву, рассчитывать норму высева и расход семян;
- производить прививки;
- обеспечивать жизнеспособность посадочного материала.
- разрабатывать технологии по закладке плодового сада.
- формировать агрегаты для ухода за молодым и плодоносящим садом;
- готовить их к работе;
- оформлять необходимую документацию;
- разрабатывать технологию ухода, защиту за садом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	6
Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.	8
Решение задач, доклады, проекты.	8
<i>Итоговая аттестация в форме –семестровая, ДЗ</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	1	Определение дисциплины, её содержание и задачи. Связь с другими дисциплинами Значение плодводства в народном хозяйстве Краткая характеристика развития плодводства в России. Работы русских учёных в области плодводства: А.Т. Болотова, В.В. Пашкевича, М.В. Рыжова, Л.П. Симиренко, И.В. Мичурина. Достижения отечественной и зарубежной науки в развитии плодводства.	1	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	Краткая характеристика развития плодводства в России. Работы русских учёных в области плодводства: А.Т. Болотова, В.В. Пашкевича, М.В. Рыжова, Л.П. Симиренко, И.В. Мичурина. Достижения отечественной и зарубежной науки в развитии плодводства				
<b>Тема 1. Биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>8/6</b>	ОК 1-9
	1	Основные плодовые и ягодные культуры и размещение их на территории России Районирование плодово-ягодных культур Основные органы плодового растения. Надземная часть: ствол, ветви, побеги, плодовые образования, почки, листья, соцветия, цветки, плоды, семена. Корневая система плодовых растений: корни скелетные и обрастающие, всасывающие и проводящие. Характер размещения корней в почве. Корневая шейка. Возрастные периоды жизни плодовых растений. Фенофазы вегетации и покоя. Роль внешних условий в жизни плодовых растений. Требования основных плодовых растений к свету, теплу, влаге и почвенным условиям.	2,3	2/4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Тема 1. Биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений.</b>	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение морфологических особенностей плодовых и ягодных растений.		2/6	
	2	Морфологический и биологический анализ плодоносящих ветвей (побеги, почки, плодовые образования, их размещение, возраст, почки вегетативные и репродуктивные).		2/8	
	3	Изучение основных районированных сортов плодовых пород в условиях Северной Осетии и Кавказа по морфологическим признакам плодов.		2/10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>4</b>	
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Районирование плодово-ягодных культур – Роль внешних условий в жизни плодовых растений. Требования основных плодовых растений к свету, теплу, влаге и почвенным условиям. Презентация: Надземная часть: ствол, ветви, побеги, плодовые образования, почки, листья, соцветия, цветки, плоды, семена.					
<b>Тема 2. Выращивание посадочного материала плодовых и ягодных растений в питомниках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>12/8</b>	ОК 1-9
	1	Современные требования к качеству посадочного материала. Составные части питомника и организации территории. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Понятие о различных способах прививок. Понятие о подвое и привое. Взаимовлияние подвоя и привоя: сильнорослые и карликовые. Наиболее перспективные семенные и вегетативно размножаемые подвои, ускоренное их размножение. Способы вегетативного корнесобственного размножения (отводки, черенкование, поросли и др.) Новая технология выращивания корнесобственных	2,3	2/12	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
<b>Тема 2. Выращивание посадочного материала плодовых и ягодных растений в питомниках</b>		клоновых подвоев с применением стимуляторов роста искусственного тумана, синтетических пленок. Подготовка плодовых семян к посеву. Выращивание подвоев из семян: подготовка участка, посев, пикировка, летний уход за посевами. Выкопка и сортировка подвоев. Закладка первого поля питомника.				
	2	Подготовка подвоев к окулировке. Сроки и техника заготовки черенков для окулировки. Сроки и техника окулировки. Ревизия и уход за окулянтами. Второе поле питомника: весенняя ревизия, срезка на щип или на почку, прививка подвоев, не принявших летней окулировки. Уход за окулянтами 2-го года. Третье поле питомника: Основные работы, проводимые с целью формирования типов крон плодовых деревьев. Техника закладки крон в питомнике. Весенне-летние работы по уходу за саженцами. Подготовка саженцев к выкопке. Сроки и техника выкопки. Стандарт на привитые саженцы. Упаковка, перевозка и хранение плодовых саженцев.	2,3	2/14		
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>	
	1	Составление проекта закладки плодового питомника;			2/16	
	2	Определение качества семян методом окрашивания зародышей;			2/18	
	3	Тренировка в нанесении правильных прививочных срезов на привой и подвой; Способы прививок черенком: прививка седлом в приклад, копулировка простая, улучшенная, седлом за кору; боковая в зарез, мостиком и т.д.			2/20	
	4	Саженцы и их стандарты; Календарный агротехнический план работ в питомнике			2/22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				<b>6</b>	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Взаимовлияние подвоя и привоя: сильнорослые и карликовые.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<p>– Подготовка плодовых семян к посеву. Выращивание подвоев из семян: подготовка участка, посев, пикировка, летний уход за посевами. Выкопка и сортировка подвоев.</p> <p>Реферат: «Прививки плодово-ягодных культур»</p>			
<b>Тема 3. Закладки плодового сада.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8/4</b>	ОК 1-9
	1	Выбор места для закладки сада. Разбивка сада. Размещение оросительной сети, дорог, подсобных сооружений и хозяйственных строений. Обработка почвы с внесением удобрений. Подбор сортов и пород с учётом опыления. Требования к сортам к плодово-ягодных культур: скороплодность, регулярность плодоношения, высокие вкусовые качества, лежкость, транспортабельность зимних сортов, морозостойкость, иммунитет к опасным грибным заболеваниям.	2,3	
<b>Тема 3. Закладки плодового сада.</b>	2	Система размещения плодовых растений в саду с учётом их биологических особенностей. Площади питания для различных пород. Новые типы интенсивных садов. Техника разбивки участка под посадку сада. Внутриквартальное саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев. Сроки и техника посадки. Механизация посадки плодовых деревьев.	3	2/26
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор пород и сортов для закладки сада с учётом их биологических особенностей и современных требований;</li> <li>– Организация территории сада;</li> </ul>		2/28
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчёт потребностей в посадочном материале для сада;</li> <li>– Решение задач по соотношению сортов.</li> </ul>		2/30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>4</b>
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Выбор места для закладки сада – Обработка почвы с внесением удобрений			
<b>Тема 4. Уход за молодым и плодоносящим садом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/2</b>	ОК 1-9
	1   Задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Системы содержания почвы в междурядьях сада. Обработка почвы. Система удобрения плодоносящего сада. Органические и минеральные удобрения. Нормы, сроки и способы внесения. Удобрение сплошное, местное, очаговое. Корневые и внекорневые подкормки. Борьба с сорняками с помощью гербицидов. Орошение садов. Способы, сроки и нормы поливов. Влазарядковые поливы. Уход за кроной и штамбом плодового дерева.	2,3	2/32	
	2   Обрезка плодового дерева. Современные задачи формирования и обрезки. Обеспечение условий механизированного съема плодов. Уход за урожаем. Защита садов от весенних заморозков. Уход за подмороженным садом. Химическая нормировка цветков и завязей, использование ростовых веществ в целях уменьшения предуборочного опадения плодов. Подготовка к уборке, сроки и техника съема плодов, инвентарь и материалы для уборки. Обработка плодов.	2,3	2/34	
<b>Тема 4. Уход за молодым и плодоносящим садом</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1   Составление календарного агротехнического плана по уходу за молодым садом; Составление календарного агротехнического плана по уходу за плодоносящим садом для конкретного хозяйства.		2/36	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Система удобрения плодоносящего сада. Органические и минеральные удобрения. Нормы, сроки и способы внесения. Удобрение сплошное, местное, очаговое. Корневые и внекорневые подкормки. Борьба с сорняками с помощью гербицидов. Орошение садов. Способы, сроки и нормы поливов			
<b>Тема 5. Слаборослые и стелющиеся плодовые культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-9
	1 Слаборослые насаждения. Приёмы получения слаборослых деревьев	2	2/38	
	2 Особенности культур слаборослых деревьев в объемных формах. Плоские формы.	2	2/40	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Составление презентации: Способы выращивания слаборослых и скороплодных деревьев <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор сортов и подвоев плодовых культур.</li> <li>– Выращивание на клоновых подвоях.</li> <li>– Способы выращивания слаборослых и скороплодных деревьев.</li> <li>– Защита насаждений от заморозков.</li> <li>– Окулировка клоновых подвоев</li> </ul>			
<b>Тема 6. Ягодники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-9
	1 Происхождение и распространение ягодников. Размножение.	2	2/42	
	2 Выбор места и подготовка почвы. Посадка. Формирование и обрубка кустов. Внесение удобрений. Орошение. Уборка урожая.	2	2/44	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработать следующие вопросы:</li> <li>– Происхождение и распространение ягодников.</li> <li>– Размножение. Выбор места и подготовка почвы.</li> </ul>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посадка. Формирование и обрубка кустов.</li> <li>– Внесение удобрений. Орошение.</li> <li>– Уборка урожая.</li> </ul>			
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	
<b>В том числе практических занятий:</b>			<b>20</b>	
<b>Самостоятельной работы:</b>			<b>22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесные культуры».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы, инструменты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- гербарный материал листьев, побегов, соцветий плодовых, ягодных культур;
- фиксированные плоды, семена изучаемых культур;
- веточный материал плодовых и ягодных культур с вегетативными и плодовыми образованиями;
- натуральные образцы семян, а также муляжи плодов;
- плакаты по изучаемым темам;
- таблицы, графики по плодоводству

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. «Плодоводство» - В.А. Кочеткова, В.А. Рясский, И.С. Роман, М.П. Волошин  
Москва, 1975.

2. «Практикум по плодоводству» В.М. Тарасов, В.В. Фаустов, П.Д. Никиточкин А. М. «Колос» 1981.
3. «Плодоводство» В.А. Кочеткова, В.И. Якушев и др. Москва-Колос-1982.

#### **Дополнительная литература:**

1. «Плодоводство» Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин, Агропромиздат, 1987г

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru)    [Derev-Grad.ru](http://Derev-Grad.ru)

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Знания:</b> – Определить плодовые породы по морфологическим признакам. – Разрабатывать технологию по закладке питомника; готовить семена к посеву, рассчитывать норму высева и расход семян; производить прививки; обеспечивать жизнеспособность посадочного материала. – Закладке плодового сада, формировать агрегаты для	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> – письменного/устного опроса; – тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная</b>



Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ухода за молодым и плодоносящим садом; готовить их к работе; – Оформлять необходимую документацию; разрабатывать технологию ухода, защиту за садом</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p><b>аттестация</b> – в форме дифференцированного зачета в виде: – письменных/ устных ответов, – тестирования.</p>
<p><b>Умение:</b> – Историю развития плодового садоводства в России; достижения науки и техники в развитии плодового садоводства. – Биологическую характеристику плодовых и ягодных растений; морфологическую характеристику плодовых и ягодных растений; закономерности роста, плодоношения плодово-ягодных растений – Технологию выращивания сортовых плодовых саженцев, принципы выбора места под сад; состав подготовительных работ перед закладкой сада; – Технологию посадки сада; виды, цели и условия применения агротехнических уходов в саду; народно-видовой состав ягодных растений; технологию выращивания сортовых ягодных растений</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.